|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1.Для чего нужны стихи.  2.Русские народные сказки. | 1.Уточнить значимость стихов.  Выяснить какие программные стихи помнят.  2.Закрепить знания о р. н. сказках. | Чтение сказки Х.-К. Андерсена«Дюймовочка».  **Д\у « Подбери рифму»-** развивать фонематический слух**.** | Драматизация сказки « Теремок».  Отгадывание ребусов, шарад. | Сентябрь |
| **Осень** | 1.О чём печалится осень?( чтение рассказов об осени). | 1.Учить различать жанровые особенности рассказа. | Чтение сказки  М. Михалкова  «Лесные хоромы».  **Игра «Горячий – холодный»** - активизировать слова антонимы. | Работа с природным материалом.  Инсценировка сказки « Лесная школа». | Октябрь 1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1.Чтение нанайской сказки «Айога».  2. Заучивание стихотворения  З. Александровой «Родина». | 1.Учить понимать образное содержание сказки.  2. Помочь детям понять смысл произведения. | Чтение стихотворения П. Воронько  «Лучше нет родного края» .  Игра « Из какой сказки»- учить узнавать произведения по иллюстрации. | Рисование по замыслу.  Рассматривание иллюстраций о Родине. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1.Русская народная сказка «Садко».  2.Чтение рассказа А. Раскина «Как папа укрощал собачку». | 1.Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки.  2.Учить понимать главную мысль рассказа. | Стихотворения к новогоднему празднику -  работа по содержанию стихотворений. | Изготовление новогодних гирлянд.  Разгадывание кроссвордов. | Декабрь |
| **Зима** | 1.Чтение туркменской сказки «Падчерица».  2.Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза». | 1.Учить детей замечать сходство и различие в построении сюжета.  2. Научить выразительно читать стихотворение. | Рассказывание сказки «Снегурочка». | Инсценировка сказки» Зимовье зверей». | Январь 9-31 |
| **День защитника Отечества** | 1.Чтение сказки С. Маршака  «12 месяцев».  2.Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь». | 1.Познакомить с творчеством С. Я. Маршака.  2.Учить осмысливать содержание прочитанного. | Чтение рассказа  А. Твардовского  «Рассказ танкиста». | С\р игра «Пограничники».  Разгадывание ребусов. | Февраль |
| **Весна** | 1.Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка».  2.Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день». | 1.Учить понимать смысл произведения.  2.Учить чувствовать ритм стихотворения. | Рассказывание календарных обрядовых песен: «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!». | Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом». | Март |
| **Народная культура** | 1. Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный  голос». | 1. Учить осмысливать содержание сказки. | Чтение былины» Илья Муромец и Соловей-разбойник». | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. | Апрель 1-15 |
| **День Победы** | 1.Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным». | 1.Учить понимать нравственный смысл произведения. | Чтение рассказа С. Алексеева «Первый ночной тapaн».  Литературная викторина. | С\р игра «Солдаты». | Май |

Используемая литература:

1.« Знакомим дошкольников с литературой»О.С.Ушакова,Н.В.Гавриш, М.:Творческий Центр1999 г.

2.« Книга для чтения в детском саду 5-7 лет». М.: Оникс,2010г.