**Образовательная деятельность № 1 «Природные ресурсы»**

**Конспект подготовила воспитатель О.В.Савельева**

**МДОАУ д/с № 3**

**Образовательные области:**

Познание; Ручной труд (конструирование); Экспериментальная деятельность; Музыка; Физкультура.

**Цель:** Продолжать формировать у детей первоначальное представление о природных богатствах Земли. Рассмотреть свойства некоторых горных пород. Развивать любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам. Развивать творческие способности, развивать мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование:** коллекция камней, песок, глина. Колбы, вода, кусочек хлопчатобумажной ткани, лупы. Стеклянные банки, пластилин, речная галька.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Беседа:**

Что такое песок? Как он образуется?

Знаешь ли ты, как из песка стекло получается?

Зачем человеку песок?

Какая бывает глина? Где она прячется?

Как в древности использовали глину?

Как и где в наше время применяют глину?

Кто знает, зачем при пересадке растений в почву добавляют песок и глину?

**2. Рассматривание коллекции камней.**

Мрамор, гранит, сердолик, слюда, агат, лиственнит и т.д.

 

 

**3. Рассказ воспитателя:** «Где камни растут»

Какие бывают камни? Что из них делают?

Что такое драгоценные камни?

Зачем они людям?

**4. Игра.(физминутка)**

« Песочные часы» (подвижная игра).

На полу из лент выложить 2 силуэта песочных часов. Дети – «песчинки» встают и пробуют по команде дружно перейти из одной части часов в другую. Стараясь не заступать за ленту. Побеждает команда, которая первая переместилась.

**5.Изготовление вазочек с элементами мозаики из камней.**

Используется техника разглаживания пластилина по банке.

**6. Опыты и практические задания**:

Что быстрей воду пропускает: камни, песок или глина?

Как песок и глина фильтруют воду?

Фильтруем талую воду.

Какая вода прозрачнее: до фильтрации или после нее?

Рассматривание через лупу песчинок и частиц глины. Сравнение.

 

 

 