Внеклассное мероприятие по ознакомлению

 с окружающим миром в 1 – 4 классах.

ТЕМА: НАСЕКОМЫЕ ВОКРУГ НАС.

ЦЕЛЬ: РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ЭТИМОЛОГИИ.

ЗАДАЧИ: 1. ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ИЗУЧЕНИЮ НАСЕКОМЫХ.

1. РАСКРЫТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИРОДНОГО СООБЩЕСТВА

В МИРЕ НАСЕКОМЫХ.

ОБОРУДОВАНИЕ: КНИГИ О НАСЕКОМЫХ, РИСУНКИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ.

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. **Вступительное слово учителя.**

- Сегодня мы с вами побываем в мире насекомых. Этот мир необычен: в нём много интересного и удивительного.

Насекомые... Кому они не известны, где их только нет! Они носятся мириадами в ( где?) воздухе, незримо копошатся в ( где? ) почве, плавают в ( где?) воде. Вся поверхность нашей Земли наполнена НАСЕКОМЫМИ.

 - Велика их численность.

- Предположите сколько. (2 миллиона).

1. - Нет насекомых, безразличных для человека, как не безразлична ему природа. Мы не должны забывать о важной её части – насекомых.

2. **Деление детей на команды. Название команд** (насекомыми).

 - Поговорим о размерах насекомых. Каждая команда готовит ответ.

***САМЫЕ БОЛЬШИЕ И САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ НАСЕКОМЫЕ.***

 \_ А знаете ли вы, что бразильский палочник достигает в длину 38 см. Самая большая бабочка ОРНИТОПТЕРА обладает размахом крыльев почти 30 см. Она крупнее многих птиц. ( демонстрация)

Самый крошечный жук ТРИХОПТЕРИНАДА, его длина - треть миллиметра , даже у него есть мозг, сердце, органы дыхания, кишечник.

***СПОСОБНОСТИ НАСЕКОМЫХ.***

1. Легко ползает по вертикальной поверхности.
2. не разбивается.
3. Легко держится в воздухе.
4. Легче прокормиться.
5. Мокрое насекомое беспомощно ( кроме водных).
6. Способность к выживанию.
7. Несколько стадий развитий.

 ***ВНЕШНОСТЬ НАСЕКОМЫХ.***

1. **Разные головы**. Строение. Размер. Самое рогатое насекомое

- южноамериканский навозник, он обладает рогами в девять сантиметров. У богомола эмпуза на голове есть маленькое зеркальце.

1. **Разные усы.** У клопа РЕУПАТОБАТЕС усики могут схватить окружающие предметы. У кузнечика Долихопода усики в 4 раза больше тела. Усики велики у насекомых с плохим зрением.

**3.** **Разные рты**. У бабочки - длинный хоботок, у комариков – кусаки, зазубренные челюсти у жука – жужелицы, у личинок нет рта.

4. **Разные глаза.** У стрекозы множество глазков. У жука(Клеона) 4 глаза, что позволяет ему смотреть в разные стороны, у комарика 3 глаза.

5. **Крылья, брюшко, грудь, ноги.**

*6.* ***Жизнь насекомых в разных условиях.***

*7.****Насекомые родители и воспитатели.***

***8.Насекомые – враги.***

***9. Насекомые – друзья.***

***ВИКТОРИНА.***

1. Любимый цветок шмеля ( красный клевер)
2. У кого уши на ногах? ( кузнечика)
3. У кого глаза на ногах? ( ПРУДОВИКА)
4. Самое музыкальное насекомое?( цикада)
5. Кто слушает усиками? ( комары, бабочки, муравьи)
6. Кто дышит хвостом? (личинки мухи – львинки)
7. Каких насекомых называют травяными коровками? ( тлей)
8. Чем больше в прудах личинок комара, тем больше там….

( рыбы).

***ИГРА" НАРИСУЙ БАБОЧКУ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ"***

***КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПЕСНЮ ПРО НАСЕКОМОГО.***

***КОНКУРС. КТО БОЛЬШЕ ВСПОМНИТ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПРО НАСЕКОМЫХ.***

***РАЗЫГРЫВАНИЕ СКАЗКИ «Муха – Цокотуха».***

***Конкурс стихотворений про насекомых.***

***ВЫСТАВКА КНИГ.***

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.***

**ЛИТЕРАТУРА:**

**1.**МАРИКОВСКИЙ П. П. НАСЕКОМЫЕ ВОКРУГ НАС. – АЛМА- АТА: КАЙНАР, 1986.

**2.** ПАНФИЛОВ Д. В. ДЖУНГЛИ ВО ДВОРЕ. – ИДАТЕЛЬСТВО МЫСЛЬ.1981.