Развлечение

« В гостях у Федоры»

(средняя группа)

Подготовила:

Красильникова С.П.

Воспитатель 1 кв.категории

г.Арзамас 2014 г.

**Цель**: Закрепить знание детей о различных видах посуды, её названии, использовании в быту. Формировать представления о сервировки стола.

**Оборудование:** корзинка, посуда, посуда для сервировки стола; разрезные картинки: чайник, чашка, блюдце; кастрюля, две ложки, картошка.

**Предварительная работа**: Чтение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе. Рассматривание иллюстраций различных видов посуды, создание тематического альбома «Посуда».

*Ход развлечения:*

В зал входит Федора с корзиной посуды.

***Федора***: «Уж не буду, уж не буду

 Я посуду обежать

 Буду, буду я посуду

 И любить и уважать!»

***Федора***:- Здравствуйте ребята.

- Ребята вы меня узнали? Из какой я сказки?

***Дети*** : - Из сказки « Федорино горе»

***Федора***: - Правильно. Меня зовут бабушка Федора. Я очень рада, что посуда ко мне вернулась. Я теперь хорошая и посуда меня любит. У меня посуды много, отгадайте загадки про мою посуду.

1. Чайника подружка.

    Имеет два ушка.

    Варит кашу, суп для Юли

    И зовут ее ….(кастрюля)

2.  Неприступная на вид

     Подбоченившись стоит

     А внутри – то посмотри

     Угощение внутри.    ( сахарница)

3.   Я пыхчу, пыхчу

      Больше греться не хочу

      Крышка громко зазвенела

      Пейте чай, вода вскипела.   (чайник)

4. По моей тарелке

    Лодочка плывет

    Лодочку с едою

    Отправляю в рот.   ( ложка)

5. Если хорошо заточен

    Все легко он режет очень.   (нож)

**Игра:  «Перенеси картошку в ложке»**

***Физ. минутка «Поможем маме на кухне»*** (по типу игры « Что мы делали не скажем, а что сделали, покажем!».)

***Федор***: А вы знаете что разбитая посуда очень опасна. А как надо себя вести, чтобы посуда дома не разбивалась? Ребята, у меня еще осталась разбитая посуда. Поможете мне её собрать так, чтобы каждый осколок встал на свое место.

**Игра  « Сложи картинку из частей»**

**Игра   « Кто узнает, пусть отвечает»**

***Федора:*** Любая посуда для чего-нибудь предназначена.

 1. Где храниться сахар*…(в сахарнице)*

 2. Куда кладут хлеб…..  (*в хлебницу*)

 3. В чем варит суп…..(*в кастрюле)*

 4. Из чего пьют чай…..(*из чашки*)

 5. Где хранят соль……(*в солонке*)

***Федора***: Ребята, вы умеете накрывать на стол к обеду?

***Дети***:   да!

**Игра «Накроем стол к обеду»**

***Федора:***  Спасибо вам, ребята. Хорошо мы с вами поиграли! И все-то вы про посуду знаете! А сейчас я вас приглашаю пить чай.