**Календарно – тематическое планирование**

на 2012 /2013 учебный год

Предмет русский язык

Класс 4 «А»

УМК Школа России

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока** | **№ урока** | | **Тема урока** | **Деятельность учащихся** | **Форма**  **контроля** | **ТСО, эксперимент, наглядные пособия** | **Страницы**  **учебника** |
| **с начала года** | **по теме** |
| 3.09 | 1 | 1 | **Синтаксис и пунктуация -30 ч**  Предложение | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 4,5.09 | 2-3 | 2-3 | Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 6,7.09 | 4-6 | 4-6 | Второстепенные (обстоятельство, определе­ние, дополнение) члены предложения | парная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 10.09 | 7 | 7 | Грамматическая основа предложения. | групповая | фронт. опрос |  |  |
| 11,12.09 | 8-9 | 8-9 | Части речи как главные и второстепенные члены предложения. Тест | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 13.09 | 10 | 10 | **Обучающее изложение** | индивидуальная | письменноеизложение |  |  |
| 14,17.09 | 11-12 | 11-12 | Анализ и исправление ошибок  Предложения с однородными членами. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 18.09 | 13 | 13 | Однородные под­лежащие | коллективная | индивид. опрос(устно) | полигр. плакат |  |
| 19.09 | 14 | 14 | Однородные сказуемые Тест | коллективная | самопроверка |  |  |
| 20,21.09 | 15-16 | 15-16 | Однородные второстепен­ные члены предложения. **Словарный диктант** | парная | индивид. работа по карточкам | интеракт. тренажёр |  |
| 24.09 | 17 | 17 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов. | групповая | фронт. опрос |  |  |
| 25.09 | 18 | 18 | **Контрольная работа №1** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 26.09 | 19 | 19 | Анализ и исправление ошибок  Предложения с одной, двумя и более грамматическими основами | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 27.09 | 20 | 20 | Предложения с одной, двумя и более грамматическими основами. | коллективная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 28.09 | 21 | 21 | Знаки препина­ния в сложных предложениях без союзов и с союзами и, а, но Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 1.10 | 22 | 22 | **Обучающее сочинение.** | индивидуальная | письменное сочинение |  |  |
| 2,3.10 | 23-24 | 23-24 | Предложения сложные и предложения с однородными подлежащими, однородными сказуемыми. | коллективная | индивид. работа по карточкам |  |  |
| 4.10 | 25 | 25 | Прямая речь (общее знакомство). Особенность интонации предложе­ний с обращением. | коллективная | индивид. опрос(устно) | полигр. плакат |  |
| 5.10 | 26 | 26 | Знакомство с оформле­нием диалога. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 8.10 | 27 | 27 | Обращение (общее знакомство). | коллективная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 9.10 | 28 | 28 | Знаки препинания в пред­ложениях с обращением. | парная | взаимопроверка |  |  |
| 10.10 | 29 | 29 | **Контрольный диктант № 2**  **«Синтаксис и пунктуация»** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 11.10 | 30 | 30 | Анализ и исправление ошибок  Особенность интонации предложе­ний с обращением. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 12.10 | 31 | 1 | **Морфология-120 ч**  **Имя существительное- 40ч**  Лексическое значение слова. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 15.10 | 32 | 2 | Основные грамматические призна­ки. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 16.10 | 33 | 3 | **Обучающее изложение.** | индивидуальная | письменноеизложение |  |  |
| 17.10 | 34 | 4 | Анализ и исправление ошибок  Род имен существительных. Тест | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 18.10 | 35 | 5 | Изменение по числам и воп­росам.  **Словарный диктант** | парная | взаимопроверка |  |  |
| 19.10 | 36 | 6 | Изменение по числам и воп­росам. С.р. | индивидуальная | сам. работа |  |  |
| 22.10 | 37 | 7 | Имена существительные собственные и нарицательные. | парная | взаимопроверка |  |  |
| 23.10 | 38 | 8 | Имена существительные 1, 2 и 3-го склонения. | коллективная | фронт. опрос | веер цифр |  |
| 24.10 | 39 | 9 | Закрепление изученного.  Имена существительные 1, 2 и 3-го склонения. С.р. | индивидуальная | сам. работа | веер цифр |  |
| 25.10 | 40 | 10 | Повторение изученного  Имена существительные 1, 2 и 3-го склонения. | групповая | взаимопроверка | веер цифр |  |
| 26.10 | 41 | 11 | Склонения имен существительных  1, 2 и 3-го склонения. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 29.10 | 42 | 12 | Закрепление изученного.  Склонения имен существительных  1, 2 и 3-го склонения. С.р. | коллективная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 30.10 | 43 | 13 | Повторение изученного  Склонения имен существительных 1, 2 и 3-го склонения. Тест | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 31.10 | 44 | 14 | **Обучающее сочинение.** | индивидуальная | письменное сочинение |  |  |
| 9.11 | 45 | 15 | Анализ и исправление ошибок  Склонения имен существительных 1, 2 и 3-го склонения. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 12.11 | 46 | 16 | Склонения имен существительных 1, 2 и 3-го склонения. С.р. | индивидуальная | сам. работа | веер цифр |  |
| 13.11 | 47 | 17 | Правописание безударных падежных окончаний сущест­вительных с твердой и мягкой основами, кроме существи­тельных на -мя, -ий, -ие, -ия. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 14.11 | 48 | 18 | Закрепление изученного.  Правописание безударных падежных окончаний сущест­вительных с твердой и мягкой основами, кроме существи­тельных на -мя, -ий, -ие, -ия.  **Словарный диктант № 3** | парная | взаимопроверка |  |  |
| 15.11 | 49 | 19 | Закрепление изученного.  Правописание безударных падежных окончаний сущест­вительных с твердой и мягкой основами, кроме существи­тельных на -мя, -ий, -ие, -ия  Тест | Коллективная  индивидуальная | индивид. опрос(устно)  тестовая работа |  |  |
| 16.11 | 50 | 20 | Повторение изученного  Правописание безударных падежных окончаний сущест­вительных с твердой и мягкой основами, кроме существи­тельных на -мя, -ий, -ие, -ия. | парная | взаимопроверка |  |  |
| 19.11 | 51 | 21 | **Контрольное изложение №1** | индивидуальная | письменноеизложение |  |  |
| 20.11 | 52 | 22 | Анализ и исправление ошибок  Склонение существительных  во множественном числе. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 21.11 | 53 | 23 | Закрепление изученного.  Склонение существительных  во множественном числе. | коллективная | самопроверка |  |  |
| 22.11 | 54 | 24 | **Контрольная работа № 3**  **«Имя существительное»** | индивидуальная | тематическая  работа |  |  |
| 23.11 | 55 | 25 | Анализ и исправление ошибок  Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 26.11 | 56 | 26 | Закрепление изученного.  Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 27.11 | 57 | 27 | Закрепление изученного.  Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. С.р. | индивидуальная | сам. работа |  |  |
| 28.11 | 58 | 28 | Повторение изученного  Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. | коллективная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 29.11 | 59 | 29 | Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 30.11 | 60 | 30 | Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. | коллективная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 3.12 | 61 | 31 | Предлоги, употребляемые с косвенными падежами имен существительных. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 4.12 | 62 | 32 | Закрепление изученного.  Предлоги, употребляемые с косвенными падежами имен существительных. | групповая | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 5.12 | 63 | 33 | Повторение изученного  Предлоги, употребляемые с косвенными падежами имен существительных. С.р. | индивидуальная | работа по карточкам | интеракт. тренажёр |  |
| 6.12 | 64 | 34 | **Контрольное сочинение №1** | индивидуальная | письменное сочинение |  |  |
| 7.12 | 65 | 35 | Анализ и исправление ошибок  Существительное как член предложения. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 10.12 | 66 | 36 | Закрепление изученного.  Существительное как член предложения.  **Словарный диктант № 4** | парная | самост. работа |  |  |
| 11.12 | 67 | 37 | Повторение изученного  Существительное как член предложения.  Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 12.12 | 68 | 38 | **Контрольная работа № 4**  **«Имя существительное»** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 13.12 | 69 | 39 | Анализ и исправление ошибок | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 14.12 | 70 | 40 | Употребление имен существительных в речи. |  |  |  |  |
| 17.12 | 71 | 1 | **Имя прилагательное-25ч**  Лексическое значение. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 18.12 | 72 | 2 | Основные грамматические призна­ки. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 19.12 | 73 | 3 | Сочетание прилагательных с существительными | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 20.12 | 74 | 4 | **Контрольное списывание №1** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 21.12 | 75 | 5 | Измене­ние прилагательных по родам, числам и вопросам. | коллективная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 24.12 | 76 | 6 | Закрепление изученного.  Измене­ние прилагательных по родам, числам и вопросам. С.р. | индивидуальная | сам. работа | интеракт. тренажёр |  |
| 25.12 | 77 | 7 | Склонение имен прилагательных. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 26.12 | 78 | 8 | Закрепление изученного.  Склонение имен прилагательных. | коллективная | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 27.12 | 79 | 9 | Склонение прилагательных единственного числа мужско­го и среднего рода с твердой и мягкой основами. | коллективная | самопроверка |  |  |
| 28.12 | 80 | 10 | Склонение прилагательных единственного числа мужско­го и среднего рода с твердой и мягкой основами. | групповая | индивид. опрос(устно) |  |  |
| 10.01 | 81 | 11 | **Обучающее изложение.** | индивидуальная | письменноеизложение |  |  |
| 11.01 | 82 | 12 | Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных мужского и среднего рода. Способы проверки. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 14.01 | 83 | 13 | Закрепление изученного.  Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных мужского и среднего рода. Способы проверки. Тест | коллективная  индивидуальная | фронт. опрос  тестовая работа | интеракт. тренажёр |  |
| 15.01 | 84 | 14 | Повторение изученного  Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных мужского и среднего рода. Способы проверки. С.р. | индивидуальная | самост. работа |  |  |
| 16.01 | 85 | 15 | Склонение прилагательных единственного числа женско­го рода с твердой и мягкой основами. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 17.01 | 86 | 16 | Закрепление изученного.  Склонение прилагательных единственного числа женско­го рода с твердой и мягкой основами. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 18.01 | 87 | 17 | Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных женского рода. Способы проверки | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 21.01 | 88 | 18 | Закрепление изученного.  Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных женского рода. Способы проверки Тест | групповая | тестовая работа |  |  |
| 22.01 | 89 | 19 | Склонение прилагательных множественного числа с твер­дой и мягкой основами. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 23.01 | 90 | 20 | Закрепление изученного.  Склонение прилагательных множественного числа с твер­дой и мягкой основами. Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 24.01 | 91 | 21 | Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных множественного числа. Способы проверки. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 25.01 | 92 | 22 | Закрепление изученного.  Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных множественного числа. Способы проверки. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 28.01 | 93 | 23 | Прилагательное как член предложения.  **Проверочная работа** | индивидуальная | тематич. работа | интеракт. тренажёр |  |
| 29.01 | 94 | 24 | Употребление имен прилагательных в речи. С.р. | индивидуальная | самост. работа |  |  |
| 30.01 | 95 | 25 | **Контрольная работа № 5**  **« Имя прилагательное»** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 31.01 | 96 | 1 | Анализ и исправление ошибок  **Личные местоимения-7ч**  Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Лич­ные местоимения и имя существительное. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 1.02 | 97 | 2 | Личные местоимения я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 4.02 | 98 | 3 | Личные местоимения единственного и множественного числа Тест | коллективная | тестовая работа |  |  |
| 5.02 | 99 | 4 | Склонение личных местоимений единственного и множе­ственного числа. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 6.02 | 100 | 5 | Правописание личных местоимений с пред­логами. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 7.02 | 101 | 6 | Личные местоимения как члены предложения. Употребление личных местоимений в речи. С.р. | индивидуальная | самост. работа |  |  |
| 8.02 | 102 | 7 | **Контрольная работа № 6**  **«Местоимение»** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 11.02 | 103 | 1 | Анализ и исправление ошибок  **Глагол -45**  Лексическое значение. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 12.02 | 104 | 2 | Основные грамматические признаки. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 13.02 | 105 | 3 | Неопределенная форма глагола. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 14.02 | 106 | 4 | Неопределенная форма глагола.  С.р. | индивидуальная | сам. работа |  |  |
| 15.02 | 107 | 5 | **Обучающее изложение.** | индивидуальная | письменноеизложение |  |  |
| 18.02 | 108 | 6 | Вопросы что делать? что сделать? | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 19.02 | 109 | 7 | Вопросы что делать? что сделать? | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 20.02 | 110 | 8 | Время глагола. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 21.02 | 111 | 9 | Время глагола. Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 22.02 | 112 | 10 | Лицо глагола. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 26.02 | 113 | 11 | Лицо глагола. Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 27.02 | 114 | 12 | Спряжение глаголов. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 28.02 | 115 | 13 | Спряжение глаголов. Тест | индивидуальная | тестовая работа | веер цифр |  |
| 1.03 | 116 | 14 | I и II спряжение глаголов. С.р. | индивидуальная | сам. работа |  |  |
| 4.03 | 117 | 15 | Закрепление изученного.  I и II спряжение глаголов. | коллективная | фронт. опрос | веер цифр |  |
| 5.03 | 118 | 16 | Закрепление изученного.  I и II спряжение глаголов. Тест | индивидуальная | тестовая работа | веер цифр |  |
| 6.03 | 119 | 17 | Закрепление изученного.  I и II спряжение глаголов. | коллективная | индивид. опрос(устно) | интеракт. тренажёр |  |
| 7.03 | 120 | 18 | Повторение изученного  I и II спряжение глаголов. Тест | индивидуальная | тестовая работа | веер цифр |  |
| 11.03 | 121 | 19 | Повторение изученного  I и II спряжение глаголов. С.р. | групповая | самост. работа |  |  |
| 12.03 | 122 | 20 | Повторение изученного  I и II спряжение глаголов.  **Проверочная работа** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 13.03 | 123 | 21 | Обобщение изученного  I и II спряжение глаголов. | парная | взаимопроверка | веер цифр |  |
| 14.03 | 124 | 22 | **Контрольная работа № 7**  **«Глагол»** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 15.03 | 125 | 23 | Анализ и исправление ошибок  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения | индивидуальная | индивид. опрос(устно) | веер гласных букв |  |
| 18.03 | 126 | 24 | Закрепление изученного.  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения Тест | индивидуальная | самопроверка  тестовая работа |  |  |
| 19.03 | 127 | 25 | Закрепление изученного.  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения С.р. | индивидуальная | самост. работа |  |  |
| 20.03 | 128 | 26 | Закрепление изученного.  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжение | парная | взаимопроверка | веер гласных букв |  |
| 21.03 | 129 | 27 | **Обучающее изложение.** | индивидуальная | письменноеизложение |  |  |
| 22.03 | 130 | 28 | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 2.04 | 131 | 29 | Закрепление изученного.  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 3.04 | 132 | 30 | Закрепление изученного.  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. | коллективная | фронт. опрос | веер гласных букв |  |
| 4.04 | 133 | 31 | Закрепление изученного.  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. С.р. | индивидуальная | самост. работа |  |  |
| 5.04 | 134 | 32 | Повторение изученного  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. | парная | взаимопроверка | веер гласных букв |  |
| 8.04 | 135 | 33 | Повторение изученного  Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.  **Проверочная работа** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 9.04 | 136 | 34 | Мягкий знак в глаголах 2-го лица един­ственного числа и в глаголах неопределенной формы | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 10.04 | 137 | 35 | Закрепление изученного.  Мягкий знак в глаголах 2-го лица един­ственного числа и в глаголах неопределенной формы*,* Тест | индивидуальная | индивид. работа по карточкам |  |  |
| 11.04 | 138 | 36 | Закрепление изученного.  Мягкий знак в глаголах 2-го лица един­ственного числа и в глаголах неопределенной формы | парная | взаимопроверка | веер согласных букв |  |
| 12.04 | 139 | 37 | Повторение изученного  Мягкий знак в глаголах 2-го лица един­ственного числа и в глаголах неопределенной формы С.р. | индивидуальная | индивид. опрос(устно) | интеракт. тренажёр |  |
| 15.04 | 140 | 38 | **Обучающее сочинение.** | индивидуальная | письменное сочинение |  |  |
| 16.04 | 141 | 39 | Различие правописания глаголов на **-тся, -ться.** | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 17.04 | 142 | 40 | Различие правописания глаголов на **-тся, -ться.**  Тест | индивидуальная | самопровера |  |  |
| 18.04 | 143 | 41 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 19.04 | 144 | 42 | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Тест | индивидуальная | тестовая работа |  |  |
| 22.04 | 145 | 43 | Глагол как член предложения. | групповая | взаимопроверка |  |  |
| 23.04 | 146 | 44 | **Контрольная работа № 8 «Глагол»** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 24.04 | 147 | 45 | Анализ и исправление ошибок  Употребление глагола в речи. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 25.04 | 148 | 1 | **Наречие -3ч**  Общие сведения о наречии. Лексико-грамматические признаки наречия. Наречия, называющие признак, время, место и направление действия. | коллективная | фронт. опрос | полигр. плакат |  |
| 26.04 | 149 | 2 | Правописание суффиксов -о, -а в наречиях. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
| 29.04 | 150 | 3 | Наречие как член предложения. Употребление наречий в речи.  **Проверочная работа** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
| 30.04 | 151 | 1 | **Повторение (обобщение) изученного в начальных классах -20ч**Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (обстоятельство, определе­ние, дополнение). | коллективная | фронт. опрос |  |  |
|  | 152 | 2 | **Контрольное списывание №2** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
|  | 153 | 3 | Грамматическая основа предложения. Части речи как главные и второстепенные члены предложения. | групповая | взаимопроверка | интеракт. тренажёр |  |
|  | 154 | 4 | Предложения с однородными членами. **Словарный диктант** | индивидуальная | самопроверка |  |  |
|  | 155 | 5 | Предложения с одной, двумя и более грамматическими основами. Простые и сложные предложения. С.р. | групповая | самост. работа |  |  |
|  | 156 | 6 | Имена существительные 1, 2 и 3-го склонения. | групповая | взаимопроверка | веер цифр |  |
|  | 157 | 7 | Склонения имен существительных 1, 2 и 3-го склонения. Тест | групповая | тестовая работа |  |  |
|  | 158 | 8 | **Контрольная работа № 9**  **«Текст»** | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
|  | 159 | 9 | Анализ и исправление ошибок  Правописание безударных падежных окончаний сущест­вительных с твердой и мягкой основами, кроме существи­тельных на -мя, -ий, -ие, -ия. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
|  | 160 | 10 | Склонение существительных во множественном числе. С.р. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
|  | 161 | 11 | Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
|  | 162 | 12 | **Контрольное изложение №2** | индивидуальная | письменноеизложение |  |  |
|  | 163 | 13 | Измене­ние прилагательных по родам, числам и вопросам. | коллективная | фронт. опрос | интеракт. тренажёр |  |
|  | 164 | 14 | Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных мужского и среднего рода. Способы проверки. | парная | взаимопроверка |  |  |
|  | 165 | 15 | **Контрольное сочинение №2** | индивидуальная | письменное сочинение |  |  |
|  | 166 | 16 | Правописание безударных падежных окончаний прилага­тельных женского рода. Способы проверки. С.р. | парная | самост. работа | интеракт. тренажёр |  |
|  | 167 | 17 | **Контрольная работа № 10**  Анализ и исправление ошибок  Склонение личных местоимений единственного и множе­ственного числа. Правописание личных местоимений с пред­логами. | индивидуальная | тематич. работа |  |  |
|  | 168 | 18 | Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. С.р. | коллективная | фронт. опрос |  |  |
|  | 169 | 19 | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения Тест | коллективная | фронт. опрос | веер гласных букв |  |
|  | 170 | 20 | Обобщение изученного. | коллективная | фронт. опрос |  |  |