

МОУ «Вёскинская СОШ»
Тверская область Лихославльский район

Внеклассное мероприятие
«Праздник осени»
для учащихся начальных классов

Составила:
учитель начальных классов
Тимошина М.А

2013г.

Внеклассное мероприятие «Праздник осени» раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Цели:

- 1.Расширить и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе.
- 2.Развивать любознательность, интерес к познанию природы, наблюдать за изменениями в природе и делать выводы на основе собственных наблюдений, творческий потенциал детей.
- 3.Воспитывать доброе и заботливое отношение к природе, уважение к традициям и обычаям народа, пробудить интерес к наблюдению за природой, народными приметами.
- 4.Способствовать сплочению коллектива учащихся.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран, презентация, фонограммы песен.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- уважение к своему народу, к другим народам, к обычаям и традициям своего народа;
- освоение личностного смысла учения;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «желание понимать друг друга».

Регулятивные УУД:

- определять правильность выполнения задания на основе различных образцов;
- корректировать выполнение задания в соответствии с условиями выполнения задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- понимать точку зрения другого.

Педагогическая технология: интерактивная игра, развивающее обучение, ИКТ; личноно – развивающее обучение.



Звучит песня про осень.

Вед. Лето давно прошло. Наступила осень. Осенью в старину на Руси был такой праздник Осенины (или встреча осени).

И мы решили устроить конкурсную программу в честь осени.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Лес осенью не только красив, но и сказочно богат.

Назовите все осенние лесные богатства.

(Ягоды, орехи, грибы, лекарственные растения, для зверей – шишки, желуди, орехи, грибы и т.д.).



Станция «Лиственная»

Определить, каким деревьям принадлежат листья.

Сентябрь. Хмурится небо и ветер ревет:

Знать появился сентябрь у ворот.

Птички исчезли и вянет трава,

И пожелтела густая листва.

Осень настала, а лето прошло.

Радостей много оно унесло.

Но не печалься, дружок, мой совет.

Лучше из листьев ты сделай букет.

Октябрь Дождь стучит по мокрым крышам.

Ветер всю листву сорвал.
Знать, октябрь из дома вышел,
Разворчался, осерчал.
Студит воздух он и воду.
Мёрзнет, прячется зверьё.
Да, в такую непогоду
Хорошо иметь жильё.

Ноябрь. Мокрые деревья голые стоят,
И прибит дождями наш осенний сад.
За окном то дождик, то холодный снег.
Мрачно, неуютно на душе у всех.
Только ты не хмурься, на ноябрь не злись.
Ты своей улыбкой с другом поделись.
Он тебе ответит, станет всем тепло.
Будет в душах ваших мирно и светло.

Вед : Разной бывает осень весёлой и грустной, солнечной и пасмурной, с дождиком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками. Но у нас сегодня должно быть только хорошее настроение.

Станцуем! (танец утят)

И мы с вами вступаем в лесное осеннее царство.

Станция «Лесная»

- 1.Сидит-зеленеет,
Падает-желтеет,
Лежит-чернеет. (Лист)
- 2.Кто осенью улетает, а весной возвращается? (птицы)
- 3.Она под осень умирает,
И вновь весной оживает, Коровам без неё беда,
Она-их главная еда. (Трава)
- 4.Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадает.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (Дождь)

5. В сенокос горька, а в мороз сладка.

Что за ягодка? (Рябина)

Станция «Овощная»

Игра «Картошка».

Игра на внимание. На любой мой вопрос вы будете отвечать «Картошка». Я могу задать вопрос всем, а могу спросить кого-то одного.

Например, «Что у тебя на этом месте?» (нос).

Ответ: «Картошка».

- Что вы кушали на обед?

- Что бы вы хотели съесть на ужин?

- А кто это крутится на стуле?

- Что принесла вам сегодня в подарок мама?

- О чем вы мечтаете ночью?

- Как зовут твою любимую собаку (кошку)?

- Что надо класть в портфель?

- Чем надо причесываться?

Вед :

Мы возьмём ведёрки,

Да и в путь-дорожку.

Дружба нам поможет

Выкопать картошку.

Картошка, картошка,

Урожай богатый!

Вкусную картошку

Любят все ребята

Конкурс «Собери картошку» (кто быстрее соберёт «картошку» в ведро). Звучит музыка «Антошка»

Огородные куплеты (Зкл)

Пропоем вам по секрету Огородные куплеты.

В огороде овощам хвалится подсолнушек:

«Я в ненастную погоду заменяю вам солнышко».

Подружился с желтой тыквой наш зеленый кабачок,

И теперь растет на грядке разноцветный тыквачок.

«Надоели нам хвосты! -морковки заревели.

-Завтра конкурс красоты, стригите нас скорее!»

Две картошки расхрабрились и на танцы нарядились.

Так покрасили глаза, что закапала слеза.

Был арбузик очень мил, капусту в гости пригласил.

Пока капуста наряжалась, угощенья не осталось.

Как на грядке огурец лежит и улыбается.

Вырос десять килограмм -никто с ним не справляется.

Вам пропели по секрету огородные куплеты.

Конкурс: посади лук, свари борщ.

Игра - определить на ощупь овощи и фрукты (муляжи)

Станция «Грибная»

Смотрите сколько листьев у нас, они не простые, а с вопросами.

Под деревцем, под осинкой

Стоит мальчик с пальчик,

На нем сер кафтанчик,

Красная шапочка (Подосиновик).

Этот гриб живет под елью,

Под ее огромной тенью.

Мудрый бородач – старик,

Житель бора – (боровик).

Нет грибов дружнее, чем эти,
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу (опята)
Ножка белая, прямая,
Шляпа красная такая.
А на шляпке, на верхушке,
Беленькие конопушки (мухомор).
Стоит Лушка -
Белая рубашка,
А шляпа надета
Шоколадного цвета (белый гриб).
Не спорю, не белый –
Я, братцы, попроще ...
Расту я обычно
В березовой роще (подберезовик).
Семь сестричек – лесовичек
Платья сшили к лету
Разные по цвету:
У каждой сестрички
Свой вкус и привычки (сыроежки)
В шляпе розовой, мохнатой,
Но не выглядит растяпой.
Будто плюшевое ушко,
Для соленья (волнушка).
Посмотрите-ка, ребята: тут
Лисички, там опята
Ну, а это на полянке ядовитые
(поганки)

Сказка «Как грибы президента выбирали» (2кл)

Как-то раз в одной Подберезовой республике решили грибы выбрать себе президента.

Мухомор. Посмотрите на меня.

На мой яркий наряд!

И кто выберет меня,

Тот уж точно будет рад!

Ведущий. Чем полезен, расскажи. Что ты лучше, докажи!

Мухомор. Мух морю, лосей кормлю -правду, правду говорю! Президентом лучшим буду, я расту в лесу повсюду.

Ведущий. Знаем-знаем, что пригож, да в лукошко ты не гош!

Мухомор. Тишина, грибной народ! Я беру самоотвод!

Опенок. Я - опенок, парень ловок. Может, мне поверите, Судьбу грибов доверите?

Ведущий. Чем полезен, расскажи. Что ты лучший, докажи!

Опенок. Я и летний и осенний, Мяса я еще полезней. Меня варят, солят, жарят И в любом обеде хвалят.

Ведущий. Знаем-знаем, что хорош: И умен ты и пригож. Но в семейном положенье нужно разьясненье.

Опенок. Да, со мной везде семья! А в президенты рад бы я. Мы все вместе, как солдаты, Тогда уходим в депутаты!

Поганка. А я- поганка бледная,

К тому ж еще не бедная. Голосуйте за меня -Расплачусь монетой я!

Ведущий. Чем полезна, расскажи. Что ты лучше, докажи!

Поганка. Я тонка, стройна, одета, Ядом я полна при этом. Я не привыкла нравиться, кто съест меня - отравится. Что, я вам не подхожу? К мухомору ухожу!

Лисичка. Из лисьей я породы, И хитра я от природы.

Ведущий. Чем полезна, расскажи. Что ты лучше, докажи!

Лисичка. Ни у кого такого нет наряда. Грибами править - ум не надо! Выбирай народ меня: Всех в лесу красивей я! Только голод иль война, Съедят первую меня... Нет, теперь все понимаю - кандидатуру я снимаю!

Подберезовик и подосиновик.

Под осиной, под березой Мы растем, друзья, в лесу.

Подберезовик. Ты как хочешь, в президенты

Не пойду я: не хочу!

Подосиновик. Я тоже править не привык.

Пусть президентом станет боровик!

Боровик. Я - белый гриб, я - боровик, Править я в лесу привык. И царем грибным был я. Видно, очередь моя - Стану первым президентом. *Что ж, народ, согласен я*

Игра: “Съедобный - несъедобный”

Грибы знаете? Собирать умеете? Съедобный от несъедобного отличаете?

Сейчас проверим. Я буду называть грибы. Если он съедобный громко хлопайте, а если несъедобный – топайте. Потренируемся!

Потопали! Похлопали! Дружнее! Веселее! Похлопали! Потопали! Отлично!

Теперь будьте внимательны.

- Масленок
- Моховик
- Поганка - топать
- Боровик
- Дождевик
- Волнушка
- Хлопушка. Нет такого грибочка.
- Шампиньон.
- Лисичка.
- Подберезовик.
- Сыроежка.
- Свинушка (топаем)
- Груздь.
- Рыжик.
- Чижик – нет такого.
- Опёнок.
- Слоненок – нет такого

Станция «Народных примет»

Холоден сентябрь да сыт.

В сентябре и лист на дереве не держится.

Октябрь – капустник, пропах капустой.

Октябрь – ложка воды, ведро грязи.

Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой.

Ноябрь – ворота зимы.

Назовите осенние приметы.

(Каждая группа выбирает примету и озвучивает)

Лягушки квакают к дождю.

Бабье лето ненастно – осень сухая.

Комары в ноябре – быть лёгкой зиме.

Гуси летят высоко – будет много снега, низко – мало.

Перед ненастьем муравьи уползают в муравейник и закрывают вход.

Осень – ягод всех пора.

Любит их вся детвора.

Собирают их в лукошки

И в лесу, и вдоль дорожки.

Станция «Лекарственная»

определить, о каком лекарственном растении идет речь.

Какую траву любят кошки, какую болезнь лечат этой травой? (Валериана, сердечные болезни)

У каких растений в качестве лекарственного сырья используют цветы или соцветия? (Липа, календула, ромашка, пижма, кукурузные рыльца, первоцвет весенний, тмин песчаный)

У каких растений в качестве лекарственного сырья используются плоды? (Боярышник, шиповник, рябина, смородина, облепиха, калина, малина).

Необычные листья этого дерева выделяют фитонциды, убивающие микробы, лечат от цинги. Используются для успокаивающих ванн. Назовите его...(Сосна).

Дети хором отвечают на вопросы.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать –
Куртки, шапки надевать?

Вед:

Уходит осень щедрая от нас
Её теплом мы были все согреты
И пусть останется в сердцах у вас
Наш праздник
До свиданья, в добрый час!

Звучит песня в исполнении детей «Верные друзья»

Загадкино (резерв)

1. Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек. Я ...(осень)

2. Меня ждут – не дождутся
А как завидят – разбегутся. (дождь)

3. Красный нос в землю врос

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен.

Нужен только красный нос. (Морковь)

4. Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть – нет головы. (гриб)

5. Сделал дыру,

Вырыл нору.

Солнце сияет,

А он и не знает. (крот)

6. Был ребенок, не знал пеленок,

Стал стариком сто пеленок на нем. (капуста)

7. Что без боли и печали приводит в слезы. (лук)

8. Под землей птица свила гнездо и яиц нанесла. (картофель)

9. Маленький мужичок – костяная шубка. (орех)

10. В воде купался и сух остался. (гусь)

