МОУ «Волоколамская начальная общеобразовательная школа №4»



Учитель: Цыбряева Екатерина Александровна

1 сентября 2012 год.

***Цель:***

Формировать желание жить в гармоничной, дружной семье.

***Задачи:***

Способствовать укреплению у детей чувства благодарности к родителям, бабушкам и дедушкам.

Создавать условия для осознания значимости семьи, как для самого ребенка, так и для общества.

Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

**Ход занятия:**

**Учитель:** Добрый день, мои роднульки!

Мы не виделись давно.

Все такие красотульки,

Вот бы снять вас всех в кино!

Подросли, серьёзней стали,

Но не будем долго ждать.

В нашем доме, в нашем классе

Урок будем начинать!

Но сегодня наш первый урок будет совсем необычным. Я обещаю, что он будет интересным, хотя речь пойдет об очень важных вещах. Но сначала поздравление!

Каникулы кончаются —

Дней отдыхали много…

Друзья опять встречаются

У школьного порога

Окрепшими, здоровыми!

Хвала лесным походам…

Со знаниями новыми!

И — с Новым Школьным Годом!!!

**Учитель:** На первом уроке этого года мне хотелось бы поговорить с вами о том, что всегда в вашем сердце, мысль о чем согревает в трудные минуты, где вас всегда поддержат и любят, безусловно. О чем я говорю? *(Семья)*

Сегодня мы поговорим о родном доме, родных людях, о семье, где каждого из нас всегда любят, ждут, заботятся о нас.

- «А что такое семья?» Семья – мама, папа, бабушка, … т.е. родные люди. Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Подчеркивая важность семьи, недавно в 2008 году вся страна отмечала Год Семьи, и даже был учреждён Международный день семьи. Его отмечают ежегодно - 15 мая.

В семье мы проводим большую часть жизни. Здесь мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать трудности.

- Какой должна быть семья? (большая, дружная, крепкая, есть уважение, есть понимание, взаимопомощь, весёлая, любимая, заботливая)

-У кого такая семья, поднимите руки.

Я знаю, что вы вместе со своей семьей замечательно провели летние каникулы. –

- Расскажите, чем вы занимались, где побывали?

- Как замечательно вы отдохнули!

А теперь проверим, насколько вы внимательны: какие слова в своем выступлении употреблял каждый из вас? *(Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)*

А кто это? *(Члены семьи)*

**-** А зачем вам нужна семья? *(ответы детей)*

**Учитель:** Это самые близкие и родные люди. Они никогда не бросят и не предадут. С ними мы радуемся и грустим, трудимся и отдыхаем. В любой ситуации родные люди от нас никогда не отвернутся.

Всему, что вы знаете и умеете, учат вас родные и близкие люди и в первую очередь, конечно, мамы.

**Учитель:** Как повезло каждому из нас, что у нас есть семья. Давайте прочитаем еще одно определение слова СЕМЬЯ. *(Значение слова «Семья» по Ожегову: «Семья» - Объединение людей, сплоченных общими интересами)*

- А сейчас я вам раздам лепестки ромашки и вы на каждом лепестке напишите воё имя, а затем мы с вами соберём ромашку.

Нам повезло, есть у нас и еще одна семья – это наш класс. Мы вместе проводим много времени, трудимся, учимся, занимаемся полезными делами, веселимся и отдыхаем.

**Учитель:** А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду начинать четверостишие, а вы заканчивать словами: «Это мы – четвертый «класс», но в последнем четверостишие будьте внимательны!

Класс наш в школе самый умный,

Есть отличники всегда!

Мы вам скажем без стесненья:

**Это мы – четвертый «класс»!**

Класс наш в школе самый шумный,

Идет кругом голова!

Мы вам скажем честно-честно:

**Это мы – четвертый «класс»!**

Класс наш в школе всех активней

И при деле он всегда!

Мы вам скажем откровенно:

**Это мы – четвертый «класс»!**

Класс наш в школе самый дружный,

Не пугает нас беда!

Мы вам скажем без сомнений:

**Это мы – четвертый «класс»!**

А какой веселый самый?

Улыбается всегда!

Мы вам громко все воскликнем:

**Это мы – четвертый «класс»!**

Класс наш в школе самый лучший,

Мы – надежные друзья!

Вам секрет откроем дружно:

**Потому что мы – семья!**

**Учитель:** Настоящая семья обязательно имеет нравственные принципы, законы, традиции. Мне хотелось бы, чтобы вы назвали те качества, которые очень важны для человека, а воспитываются они именно в семье.

Я приглашаю к доске семь человек. Прикрепите подходящие лепестки к серединке цветка. *(На цветных лепестках написаны положительные качества, а на черных – отрицательные)*

Что должно быть в настоящей счастливой семье, прочитайте. *(Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение)*

Почему вы не выбрали лепестки чёрного цвета?

*(Зависть, агрессия, грубость, эгоизм, ненависть).*

Пусть этот получившийся цветик – семицветик принесет вашим семьям лишь только хорошее.

**Учитель:** В прежние времена семьи были очень большие. Вместе жили бабушки и дедушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Вместе трудились, воспитывали детей, заботились о стариках. Жили весело и дружно. Подтверждение этому мы находим даже в сказках, пословицах и поговорках.

Давайте попробуем составить пословицы и поговорки из отдельных слов. *(Дети в группах составляют пословицы и поговорки из слов на карточках)*

*В гостях хорошо, а дома лучше.*

*Дом без хозяйки - сиротка.*

*Не нужен клад, когда в семье лад.*

*Чем богаты, тем и рады.*

*Когда семья вместе, так и душа на месте.*

Закончить наш первый урок мне бы хотелось пожеланием:

Семейная радость

Счастливые лица!

Желаю всем семьям

Любовью светиться!

Пусть в семьях весёлый

Звучит детский смех,

Добрый и радостный

Праздник для всех!

Любовь процветает

Кругом по Земле!..

Мир вашему дому

И в каждой семье!