Тест по русскому языку. 3 класс.

Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Разбери предложение по членам:**

Вечером цветы свертывают лепестки и засыпают.

**2. Поставь нужные знаки в конце предложений**.

Как красив зимний лес

Кто из вас сегодня дежурный

Кто умеет дружить, у того много друзей

**3. Найди и выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.**

маяк, пять, зверь, ель, льёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. К словам левого столбика подбери близкие по смыслу слова правого столбика. Соедини их.**

Алфавит огонь шалун чистый прыгать бросать

красить аккуратный алый скакать азбука пламя озорник кидать

5. **Закончи пословицы, используя антонимы.**

Ученье свет, а неученье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Знай больше, говори \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Отметь значком + верные утверждения.**

 В слове может не быть окончания;

 В слове может не быть приставки;

 В слове может не быть суффикса;

 В слове может не быть корня;

**7. Вставь пропущенные буквы и разбери слова по составу:**

подгото\_\_\_ка, кра\_\_\_ка, гри\_\_\_, ска\_\_\_ка, поса\_\_\_ка, погру\_\_\_ка, закла\_\_\_ка, бли\_\_\_кий, бере\_\_\_ка, ду\_\_\_ки, яго\_\_\_ка, повя\_\_\_ка, дру\_\_\_

8. **Запиши к каждому слову по три родственных слова.** зима,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ холод,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бежать,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Что обозначает имя прилагательное?**

1) предмет 2) признак действия 3) признак предмета 4) действие

**10. Найди неправильное утверждение.**

1) Подлежащее - главный член предложения.

2) Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу.

3) Подлежащее может быть выражено только именем существительным.

**11. Подчеркни слово, которое является подлежащим в предложении**:

Весной Толя посадил дерево под окном.

**12. Подчеркни слово, которое является сказуемым в предложении**:

Серый воробей намок до последнего пёрышка.

**13. Выбери случаи слитного написания.**

(под)снежник 2) (под)снежком 3) (до)школы 4) (до)школьник 5) (на)писал 6) (по)работе

**14. Укажи букву, которую вставишь в слова:**

нар...жать (ёлку) , погл...дел, перев...зал, объ...вил 1) «е» 2) «и» 3) «я»

**15. Укажи слова, в которых пропущена буква:**

лес...ница 2) килограм... 3) опас...ность 4) праз...ник 5) чудес...ный 6) Рос...ия

**16. Укажи слова, в которых пропущен Ъ:**

1)под...ём 2) в...юнок 3) об...явление 4) коп...ё 5) об...ём

**17. В данной группе слов проверочным является слово :**

бедняк 2) бедняжка 3) бедный 4) обеднеть

**18. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-т\_\_плица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_кно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-тр\_\_ва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-см\_\_ялся

**19. Расставь запятые:**

Цветы пахли не резко а нежно.

В лесу росли ели пихты и березы.

Тест по русскому языку. 3 класс.

**Вариант 2**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Разбери предложение по членам:**

На лесных лужайках цветут ромашки и одуванчики.

**2. Поставь нужные знаки в конце предложений.**

Как красиво кругом

Кто из вас не выучил урок

Кто любит читать, тот много знает

**3. Найди и выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.**

ягода, вьюга, ёжик, яхта, салют, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. К словам левого столбика подбери близкие по смыслу слова правого столбика. Соедини их.**

Веселый грустный друг красивый работа река

Товарищ печальный радостный прекрасный труд рука

5. **Закончи пословицы, используя антонимы.**

Не бойся врага умного, бойся друга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лучшая вещь новая, лучший друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Отметь значком + верные утверждения.**

 В слове может не быть окончания;

 В слове может не быть приставки;

 В слове может не быть суффикса;  В слове может не быть корня;

**7. Вставь пропущенные буквы и разбери слова по составу:**

подгото\_\_\_ка, кра\_\_\_ка, у\_\_кий, ука\_\_\_ка, поса\_\_\_ка, перевя\_\_\_ка, вере\_\_\_ка, сколь\_\_\_кий, була\_\_ка, ду\_\_\_ки, яго\_\_\_ка, повя\_\_\_ка, варе\_\_ка

**8. Запиши к каждому слову по три родственных слова.**

ходить,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лес ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Что обозначает имя существительное?**

1) предмет 2) признак действия 3) признак предмета 4) действие

**10. Найди неправильное утверждение.**

1) Сказуемое - главный член предложения.

2) Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу.

3) Сказуемое может быть выражено только глаголом.

**11. Подчеркни слово, которое является подлежащим в предложении:**

Лиловые колокольчики качаются на ветру.

**12. Подчеркни слово, которое является сказуемым в предложении**:

Утром густой туман покрыл все вокруг.

**13. Выбери случаи слитного написания.**

(под)оконник 2) (под)окном 3) (до)бежал 4) (до)поворота 5) (на)рисовал 6) (по)года

**14. Укажи букву, которую вставишь в слова:**

сл.зать с дерева, прим.рять обновку, приб.жать первым, 1) «е» 2) «и» 3) «я»

**15. Укажи слова, в которых пропущена буква:**

ужас...ный 2) шос...е 3) опас...ность 4) извес...ный 5) прекрас...ный 6) ненас...ный

**16. Укажи слова, в которых пропущен Ъ:**

с...езд 2) в...юга 3) об...яснение 4) сем...я 5) об...езд

**17. В данной группе слов проверочным является слово :**

боль 2)больной 3) болеть 4) болевой

**18. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-з..леный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-звез...ный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ска...ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-в....селье

**19. Расставь запятые:**

Сухие листья дрожали на ветках опадали кружились в воздухе.

На клумбе зацвели и синие колокольчики и белые ромашки и красные пионы.