***Сценарий проведения литературной игры к Дню матери***

***«Поэты и писатели о Матери»***

**Цель :**  1. Воспитание уважения, любви к матери, Родине.

 2. Расширение кругозора учащихся.

3. Привитие интереса и любви к чтению литературных произведений.

**Оборудование:** листы бумаги, карандаш или ручка каждому; доска, мел; интерактивная доска, 3 грамоты и сертификат.

**Ход мероприятия**

1. **Вступление**

- Хочется начать нашу интеллектуальную игру, посвящённую Дню матери, словами американского писателя Уильяма Росса Уоллеса о матери «Рука, качающая колыбель, правит миром».

- Давайте познакомимся с правилами нашей игры. Внимательно слушаем задание, затем обсуждаем в группе. Через минуту по очереди каждая команда выдаёт ответ. Его записываем на доске. Проверяем. За правильный ответ команде присуждается очко. Что фиксируем на этой таблице, на доске.

1. **Основная часть**

- У каждого народа есть короткие и меткие изречения - пословицы о Матери, в которых вложены мудрость и большая Любовь к той, с которой начинается жизнь. Вы их знаете немало. Давайте вспомним.

***1 тур***

***Продолжи пословицу***:

1. Нет такого дружка, … (как родимая матушка).
2. При солнышке тепло, … (при матери добро).
3. Птица рада весне, … ( а младенец – матери)
4. Матушкин гнев – что весенний снег, …( много его выпадает, да скоро тает).
5. Одна у человека родная мать, …(одна у него и Родина).
6. Материнская забота …(в огне не горит и в воде не тонет).
7. Кто отца и мать почитает, … (тот вовеки не погибне).

- Пришло время немного отдохнуть и исполнить для наших любимых мам песню. *( исполнение песни «Мамочка милая,мама моя)*

***2 тур***

***Отгадай автора и название стихотворения***

-Я читаю стихотворение, вы внимательно слушаете его и, подумав, вспомнив, посоветовавшись называете автора и название литературного произведения.

Мама спит, она устала…
Ну, и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
Я уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой,
А по маминой подушке
Луч крадётся золотой.
И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу.
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать.
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать…
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
«Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!»
*(Е. Благинина.* Посидим в тишине *)*

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим её и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.
Но стоит с повинной
Прийти головою –
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.
И просто за то,
Что она – наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.
*(Н. Саконская.* Разговор о маме *)*

Если был бы я девчонкой -
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал,
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
"Молодчина ты, сынок!"

(*Эдуард Успенский* Если был бы я девчонкой)

Мама песню напевала,
Одевала дочку,
Одевала-надевала
Белую сорочку.

Белая сорочка –
Тоненькая строчка.
Мама песенку тянула,
Обувала дочку,
По резинке пристегнула
К каждому чулочку.

Светлые чулочки
На ногах у дочки.

Мама песенку допела,
Мама девочку одела:
Платье красное в горошках,
Туфли новые на ножках…

Вот как мама угодила.
К Маю дочку нарядила.
Вот какая мама –
Золотая прямо!

*(Елена Благинина* Вот какая мама!*)*

У мамы - работа,
У папы - работа.
У них для меня
Остается суббота.
А бабушка дома - всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
"Да ты не спеши!
Ну что там стряслось у тебя,
расскажи?"
Я говорю, а бабушка
не перебивает.
По крупинкам гречку
сидит перебирает...
Нам хорошо вот так вдвоем,
и дом без бабушки - не дом.

(Агния Барто "Бабушка")

- Права Агния Львовна Барто « дом без бабушки – не дом». Давайте поздравим наших бабушек « Песней о бабушке» (*Дети исполняют «Песня о бабушке»*)

***3 тур***

***Вспомните автора и название рассказа***

1. Валентина Осеева

Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — Это просто старушка!

Мальчик оказался очень воспитанным, внимательным, добродушным. Помогай старшим, если даже они не твои родственники.

1. Валентина Осеева

Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

— Кто наказал его? — спросила соседка.

— Он сам наказал себя, — ответила мама.

***4 тур***

***Отгадайте сказки – перепутки***

- Все вы любите слушать перед сном сказки, рассказываемые мамами и бабушками. Настало время их вспомнить. Но вот незадача. Все они перепутались. Ваша задача внимательно слушать и постараться понять, какие же сказки задействованы.

1.
Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"
(7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила")

2.
Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.
(7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")

3.
В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.
(7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")

- В знак благодарности нашим милым, любимым людям – маме и бабушке, исполним мы сейчас песню «Мама» *(Дети исполняют пеню «Мама»)*

1. **Рефлексия**

- Всех благодарю за активное участие. Пришло время подвести итоги нашего мероприятия.

Посчитаем количество набранных очков и выясним какая команда выиграла в этой игре эрудитов. *(награждение)*

1, 2, 3 место, – грамоты

4 место – сертификат за стремление к победе