**"Маленькие волшебники"**

***Цель:*** Развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции.

**Задачи:**

1. Настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.
2. Помочь ребенку сбросить физическое и психическое напряжение.

***Оборудование:***

* классная доска, рисунок “сказочный лес”;
* аппликация: овалы, круги (символизирующие камни).

Добрый день, мои маленькие друзья.

Сегодня мы вместе совершим увлекательное путешествие в волшебную страну, в которой злой колдун украл солнышко. Жители этой страны очень просили помочь вернуть яркое солнышко. Они пообещали наградить нас добротой и любовью.

– Вы хотите помочь им?

– А сопровождать нас будут вот эти сказочные персонажи.

– Вы узнали кто это? *(Грустные человечки – учащиеся 4 класса.)*

– Они станут веселыми только тогда, когда мы выручим солнышко из беды.

– Наступила пора познакомиться.

Меня зовут Наталия Владимировна, слева стоит Бим, справа от меня –  Бом.

Выйдите к Биму все Анечки, милые Танечки, умненькие Иришки, застенчивые Маришки (подобным образом происходит знакомство с остальными участницами путешествия).

Вместе с Бомом отправляются в путешествие самые смелые Антоны, сильные Артемы, бесстрашные Сергеи, добрый Никитка.

Итак, в путь дорогу!

В волшебной стране очень любят внимательных и заботливых детей.

– Ребята, наш путь очень тяжелый и опасный. Нам предстоит с вами пройти четыре стихии:

Мы пойдем по земле, поплывем по воде, полетим по воздуху и пройдем через огонь.

Давайте, образуем круг.

**Этюд “Четыре стихии”** *(внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов).*

– Когда я скажу слово “земля”, вы опустите руки вниз, “вода” –  имитируйте движение пловца, “воздух” –  поднимите руки вверх, “огонь” –  вращайте кистями рук. Ошибаться нельзя.

Мы все преодолели: и в воде не утонули, и в огне не сгорели. Мы не боимся ничего и пойдем дальше.

– Посмотрите, мы не заметили, как вошли в самое темное место этой страны. Здесь ходят тени, но они не делают ничего плохого. Давайте попробуем передразнить эти тени. Если мы все хорошо сделаем, то они исчезнут.

**Этюд “Тень”** *(развитие памяти, пантомимики).*

Вы, словно, “тень”, которая передвигается за Бимом и повторяет все его действия.

*(Скачет на одной ножке, потянется за камнем, чихает, ловит бабочек и т.д.)*

– Ура! Все тени исчезли.

**Игра “Волшебные превращения”**

– В этой волшебной стране злой колдун не только украл солнышко, но и все заколдовал, превратил в камни*. (На доске несколько “камней” овальной и круглой формы.)*

Их можно расколдовать, если дорисовать так, чтобы получился какой – либо законченный рисунок. Я сейчас расколдую этот камень – и Человечек опять побежит по дорожке! А вот этот камень раньше был цветочком! *( Учитель на доске “превращает” камни в Человечка, цветочек.)*

–  Я не могу одна расколдовать всех жителей волшебной страны. Нужна ваша помощь!

– Сможете ли вы превратить камни в рисунки?

*(У каждого ребенка на парте лежит листок с изображением овала и круга, карандаш, фломастеры).*Дети выполняют работу*(Бим и Бом могут оказать помощь, нуждающимся детям).*

– Вас благодарят все жители волшебной страны, которых вы расколдовали. А кто это –  мы сейчас узнаем. По цепочке вы об этом сами расскажете*. (Во время рассказа детей Бим и Бом с классной доски снимают “камни”, под которыми находится сказочный лес, где спрятано солнышко).*

Посмотрите, как стало светло. Какие мы все молодцы, давайте вместе порадуемся освобождению солнышка. Жители волшебной страны очень благодарны вам, они сдержали свое слово и поделились своей добротой и любовью. Вы чувствуете, как радостно бьются наши сердца, как ярко блестят ваши глазки и сияют улыбки, как мы хорошо относимся, друг к другу, любим друг друга. Мы действовали все вместе, и теперь пора возвращаться в класс. Бим и Бом приготовили для вас веселый танец, повторяйте движения за ними. *(Звучит песня из кинофильма “Приключения Пети и Маши”)*.

– Вот мы и в классе. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

– Куда бы вы хотели отправиться еще? В следующий раз вы мне расскажите, сколько добрых дел вы сделали за это время.