**Пояснительная записка к рабочей специальной (коррекционной) программе VIII вида**

***Учебный курс трудовое обучение 3 класс***

Рабочая программа учебного курса трудовое обучение для 3 класса составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2006г. Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и учебного плана ГБС(К)ОУ “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат “Өмет” № 86 VI вида”

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы включает в себя следующие дидактические единицы:

* работа с глиной и пластилином,
* работа с природными материалами,
* работа с бумагой и картоном,
* работа с текстильными материалами,
* практические работы.

В процессе трудового обучения осуществляется исправлений недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, простой ориентировки, недостатков развития мелкой моторики рук.

Уроки тесно связаны с уроками чтения, развития речи, математики, изобразительным искусством. Учебный материал распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей детей. Программа построена на основе концентрического подхода каждую четверть: виды труда сохраняются, но сложность изделия повышается.

На уроках трудового обучения в 3 классе основными методами являются практический и метод деятельностного подхода, в результате которых учащиеся овладевают простейшими навыками ручного труда.

На уроках происходит обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе. За основу взята программа В.В.Воронковой, основные разделы базовой программы сохранены, но изучается не в полном объеме. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам. Учитываются особенности и возможности учеников 3 класса. Для больных ДЦП противопоказан труд со значительными физическими усилиями, и тонкой координации движений. При выборе трудовой деятельности, принимается во внимание степень нарушения психической деятельности, формы заболевания, способ передвижения, наличие навыков самообслуживания.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы. / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006.

***Цель программы обучения:***

Научить применять на практике навыки, освоенные на уроках трудового обучения*.*

***Обучение труду в 3 классе, направлено на решение следующих задач:***

* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
* уважение к людям труда;
* сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
* формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

***Межпредметные связи***

* Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.
* Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.
* Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

**Трудовое обучение**

*(составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений*

*VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2006г.)*

**2 часа в неделю (70 ч.)**

I четверть - 18 ч.

II четверть - 14 ч.

III четверть - 20 ч.

IV четверть - 18 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Дидактическая** **единица (раздел)** | **Основные понятия** |  **Кол - во** **часов** | **Примечание** |
|  | ***РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)*** | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, величина, твердость, разнообразные формы. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей, столярный клей. Применение и назначение материалоотходов (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). в сочетании с природными материалами.  |  **10** |  |
|  | ***РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*** | Назначение окантовки в изделиях из картона. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона.Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Способы изготовления коробок. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары.Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей, клейстер, клей промышленного производства.Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика.  |  **20** |  |
|  | ***РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ*** | Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток.  |  **8** |  |
|  | ***РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ*** | Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия.  |  **18** |  |
|  | ***РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ*** | Элементарные сведения о назначении и применении древесины, о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска.  |  **10** |  |
|  | ***РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ*** | Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.  |  **4** |  |

**Трудовое обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Изучаемый раздел, тема учебного материала** | **Количество часов** | **Календарные сроки** | **Фактические****сроки** | **Планируемые результаты** | **Контрольно-измерительные****материалы** |
| **Знания** | **Умения** | **Общие учебные умения, навыки и способы****деятельности** |
| **I четверть – 18 часов** |
| ***РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)*** | **8** |  |
| 12 | Беседа по ТБ. Правила безопасной работы с природным материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. | 2 | 1.091.09 |  | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ. Применение и назначение материалоотходов (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.) в сочетании с природными материалами (в том числе собранными на экскурсии). Правила ТБ. | Соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рационально использовать случайные материалы. | Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков.  |  |
| 34 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу жирафа (из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей).  | 2 | 8.098.09 |  | Правила безопасной работы. |  |
| 56 | Беседа по ТБ. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина | 2 | 15.0915.09 |  | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. |  |
| 78 | Беседа по ТБ. Изготовления по рисунку поросенка из кабачка, с использованием пластилина.  | 2 | 22.0922.09 |  | Изготавливать изделие по рисунку. | Развивать мелкую моторику рук. |  |
| ***РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*** | **6** |  |
| 910 | Беседа по ТБ с ножницами. Окантовка картона полосками бумаги, листом.  | 2 | 29.0929.09 |  | Правила ТБ. Назначение окантовки в изделиях из картона.  | Делать разметку бумаги и картона по линейке. Обработка углов изделия при окантовке.  | Воспитание бережного отношения к учебным предметам. |  |
| 1112 | Беседа по ТБ с ножницами.Композиция из осенних листьев на картоне.  | 2 | 08.1008.10 |  | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Правила ТБ. | Создавать композицию из листьев. Приклеивать листья на лист бумаги.  | Самостоятельно организовывать свои действия. |  |
| 1314 | Беседа по ТБ с ножницами. Изготовления поделки «Светофор». | 2 | 13.1013.10 |  | Цвета светофора. Инструменты, применяемые при работе: ножницы, кисть, линейка. | Вырезать и намазывание клеем детали изделия. | Развивать усидчивость, аккуратность. |  |
| ***РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ***  | **4** |  |
| 1516 | ТБ при работе в мастерской. Экскурсия в мастерскую плотника. Сгибание проволоки под прямым углом. | 2 | 20.1020.10 |  | Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Правила ТБ.  | Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами. | Научить детей самостоятельно оформлять работу, организовывать свои действия. |  |
| 1718 | ТБ при работе с проволокой. Изготовление деталей из проволоки для работы с природным материалом. | 2 | 27.1027.10 |  | Правильная хватка инструмента. Резание проволоки кусачками. | Организовывать рабочее место. |  |
| **II четверть – 14 часов** |
| ***РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ*** | **2** |  |
| 1920 | Беседа по ТБ. Сюжетная композиция по сказке «Три медведя».  | 2 | 10.1110.11 |  | Сюжет сказки «Три медведя». Правила работы с режущими инструментами и клеем; организовать рабочее место. | Компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток. | Работать в коллективе.  |  |
| ***РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ*** | **4** |  |
| 2122 | Экскурсия в мастерскую. ТБ при работе в мастерской. Упражнения в завинчивании гайки рукой. | 2 | 17.1117.11 |  | Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. | Правильная хватка инструментов. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.  | Развивать мелкую моторику рук. |  |
| 2324 | ТБ при работе в мастерской. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. | 2 | 24.1124.11 |  | Правильная хватка инструментов. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. | Уметь внимательно слушать педагога и выполнять его инструкции. |  |
| ***РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ*** | **4** |  |
| 2526 | ТБ при работе в мастерской. Экскурсия в мастерскую плотника. Изготовление колышков для комнатных цветов. | 2 | 01.1201.12 |  | Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины. Организация рабочего места, правила ТБ и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления. | Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой. | Соблюдать правила личной гигиены и безопасных приёмов работы на уроке. |  |
| 2728 | ТБ при работе в мастерской. Изготовление флажков из бумаги и палочек. | 2 | 8.128.12 |  | Развивать усидчивость, аккуратность. |  |
| ***РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*** | **4** |  |
| 2930 | Беседа по ТБ. Изготовление елочных игрушек. | 2 | 15.1215.12 |  | Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, фольга и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. | Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Украшения игрушек. | Беседы о традициях Новогодних украшений у разных народов. |  |
| 3132 | Беседа по ТБ. Изготовление карнавальной полумаски и маски. | 2 | 22.1222.12 |  | Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона. | Развивать воображение, фантазию при изготовлении елочных украшений. |  |
| **III четверть – 20 часов** |
| **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ** | **6** |  |
| 3334 | Беседа по ТБ. Изготовление обложки для проездного билета. | 2 | 12.0112.01 |  | Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. | Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги.  | Уметь: работать по шаблонам, с ножницами. |  |
| 3536 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | 2 | 19.0119.01 |  | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. |  |
| 3738 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками. | 2 | 26.0126.01 |  | Употребление в речи технических терминов.Развивать глазомер. |  |
| **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.** | **14** |  |
| 3940 | Беседа по ТБ с тканью, ниткой, иглой, ножницами. Ознакомление с косым обметочным стежком.  | 2 | 02.0202.02 |  | Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. | Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками. | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. |  |
| 4142 | Беседа по ТБ. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. | 2 | 9.029.02 |  | Организовывать рабочее место. |  |
| 4344 | Беседа по ТБ. Изготовление кармашка для счетных палочек.  | 2 | 16.0216.02 |  | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. |  |
| 4546 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке. | 2 | 23.0223.02 |  | Развивать чувство коллективизма. |  |
| 4748 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-игольницы по самостоятельно составленной выкройке. | 2 | 01.0301.03 |  | Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила ТБ. | Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью. | Организовывать рабочее место. |  |
| 4950 | ТБ при работе в мастерской. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели: стол, стул. | 2 | 8.038.03 |  | Употребление в речи технических терминов.Развивать глазомер. |  |
| 5152 | ТБ при работе в мастерской. Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушки - лопатки. | 2 | 15.0315.03 |  | Осуществлять сотрудничество в совместной работе.Помогать друг другу. |  |
| **IV четверть – 18 часов** |
| **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ** | **4** |  |
| 5354 | Беседа по ТБ. Изготовление открытой коробки. | 2 | 05.0405.04 |  | Элементарные сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила ТБ. | Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий. | Употребление в речи технических терминов.Развивать глазомер. |  |
| 5556 | Беседа по ТБ. Изготовление крышки для коробки. | 2 | 12.0412.04 |  | Организовывать рабочее место. |  |
| **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** | **4** |  |
| 5758 | Беседа по ТБ. Вышивание «Салфетка» ручными стежками.  | 2 | 19.0419.04 |  | Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. | Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой. | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. |  |
| 5960 | Беседа по ТБ. Вышивание «Кукольное полотенце» ручными стежками.  | 2 | 26.0426.04 |  | Развивать усидчивость, аккуратность. |  |
| **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ** | **4** |  |
| 6162 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по техническому рисунку (из готовых полуфабрикатов) дорожного знака.  | 2 | 3.053.05 |  | Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Знакомство с техническим рисунком. Инструменты: ключ, отвертка. Приемы сборки из готовых полуфабрикатов изделия. Правила безопасной работы. | Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. |  |
| 6364 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по образцу (из готовых полуфабрикатов) тележки.  | 2 | 10.0510.05 |  | Осуществлять сотрудничество в совместной работе.Помогать друг другу. |  |
| **РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ** | **6** |  |  |  |  |
| 6566 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по образцу вагончика (из готовых полуфабрикатов). | 2 | 17.0517.05 |  | Элементарные понятия о видах материалов из древесины. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: их назначение и применение. Приемы сборки из готовых полуфабрикатов изделия. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы. | Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью. | Уметь внимательно слушать педагога и выполнять его инструкции. |  |
| 6768 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по представлению тележки (из готовых полуфабрикатов). | 2 | 24.0524.05 |  | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. |  |
| 6970 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по представлению машины (из готовых полуфабрикатов).  | 2 | 31.0531.05 |  | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. |  |