**Пояснительная записка к рабочей специальной (коррекционной) программе VIII вида**

***Учебный курс трудовое обучение 3 класс***

Рабочая программа учебного курса трудовое обучение для 3 класса составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2006г. Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и учебного плана ГБС(К)ОУ “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат “Өмет” № 86 VI вида”

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы включает в себя следующие дидактические единицы:

* работа с глиной и пластилином,
* работа с природными материалами,
* работа с бумагой и картоном,
* работа с текстильными материалами,
* практические работы.

В процессе трудового обучения осуществляется исправлений недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, простой ориентировки, недостатков развития мелкой моторики рук.

Уроки тесно связаны с уроками чтения, развития речи, математики, изобразительным искусством. Учебный материал распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей детей. Программа построена на основе концентрического подхода каждую четверть: виды труда сохраняются, но сложность изделия повышается.

На уроках трудового обучения в 3 классе основными методами являются практический и метод деятельностного подхода, в результате которых учащиеся овладевают простейшими навыками ручного труда.

На уроках происходит обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе. За основу взята программа В.В.Воронковой, основные разделы базовой программы сохранены, но изучается не в полном объеме. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам. Учитываются особенности и возможности учеников 3 класса. Для больных ДЦП противопоказан труд со значительными физическими усилиями, и тонкой координации движений. При выборе трудовой деятельности, принимается во внимание степень нарушения психической деятельности, формы заболевания, способ передвижения, наличие навыков самообслуживания.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы. / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006.

***Цель программы обучения:***

Научить применять на практике навыки, освоенные на уроках трудового обучения*.*

***Обучение труду в 3 классе, направлено на решение следующих задач:***

* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
* уважение к людям труда;
* сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
* формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

***Межпредметные связи***

* Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.
* Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.
* Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

**Трудовое обучение**

*(составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений*

*VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2006г.)*

**2 часа в неделю (70 ч.)**

I четверть - 18 ч.

II четверть - 14 ч.

III четверть - 20 ч.

IV четверть - 18 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дидактическая**  **единица (раздел)** | **Основные понятия** | **Кол - во**  **часов** | **Примечание** |
|  | ***РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)*** | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, величина, твердость, разнообразные формы. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей, столярный клей. Применение и назначение материалоотходов (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). в сочетании с природными материалами. | **10** |  |
|  | ***РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*** | Назначение окантовки в изделиях из картона. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона.  Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Способы изготовления коробок. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары.  Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей, клейстер, клей промышленного производства.  Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. | **20** |  |
|  | ***РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ*** | Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. | **8** |  |
|  | ***РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ*** | Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами.  Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. | **18** |  |
|  | ***РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ*** | Элементарные сведения о назначении и применении древесины, о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. | **10** |  |
|  | ***РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ*** | Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | **4** |  |

**Трудовое обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Изучаемый раздел, тема учебного материала** | **Количество часов** | **Календарные сроки** | **Фактические**  **сроки** | **Планируемые результаты** | | | | | **Контрольно-измерительные**  **материалы** | |
| **Знания** | **Умения** | | **Общие учебные умения, навыки и способы**  **деятельности** | |
| **I четверть – 18 часов** | | | | | | | | | | | |
| ***РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)*** | | **8** | |  | | | | | | | |
| 1  2 | Беседа по ТБ. Правила безопасной работы с природным материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. | 2 | 1.09  1.09 |  | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ. Применение и назначение материалоотходов (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.) в сочетании с природными материалами (в том числе собранными на экскурсии). Правила ТБ. | | Соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рационально использовать случайные материалы. | | Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. | |  |
| 3  4 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу жирафа (из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей). | 2 | 8.09  8.09 |  | Правила безопасной работы. | |  |
| 5  6 | Беседа по ТБ. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина | 2 | 15.09  15.09 |  | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. | |  |
| 7  8 | Беседа по ТБ. Изготовления по рисунку поросенка из кабачка, с использованием пластилина. | 2 | 22.09  22.09 |  | Изготавливать изделие по рисунку. | | Развивать мелкую моторику рук. | |  |
| ***РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*** | | **6** | |  | | | | | | | |
| 9  10 | Беседа по ТБ с ножницами.  Окантовка картона полосками бумаги, листом. | 2 | 29.09  29.09 |  | Правила ТБ. Назначение окантовки в изделиях из картона. | | Делать разметку бумаги и картона по линейке. Обработка углов изделия при окантовке. | | Воспитание бережного отношения к учебным предметам. | |  |
| 11  12 | Беседа по ТБ с ножницами.  Композиция из осенних листьев на картоне. | 2 | 08.10  08.10 |  | Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Правила ТБ. | | Создавать композицию из листьев. Приклеивать листья на лист бумаги. | | Самостоятельно организовывать свои действия. | |  |
| 13  14 | Беседа по ТБ с ножницами.  Изготовления поделки «Светофор». | 2 | 13.10  13.10 |  | Цвета светофора. Инструменты, применяемые при работе: ножницы, кисть, линейка. | | Вырезать и намазывание клеем детали изделия. | | Развивать усидчивость, аккуратность. | |  |
| ***РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ*** | | **4** | |  | | | | | | | |
| 15  16 | ТБ при работе в мастерской.  Экскурсия в мастерскую плотника. Сгибание проволоки под прямым углом. | 2 | 20.10  20.10 |  | Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Правила ТБ. | | Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами. | | Научить детей самостоятельно оформлять работу, организовывать свои действия. | |  |
| 17  18 | ТБ при работе с проволокой. Изготовление деталей из проволоки для работы с природным материалом. | 2 | 27.10  27.10 |  | Правильная хватка инструмента. Резание проволоки кусачками. | | Организовывать рабочее место. | |  |
| **II четверть – 14 часов** | | | | | | | | | | | |
| ***РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ*** | | **2** | |  | | | | | | | |
| 19  20 | Беседа по ТБ.  Сюжетная композиция по сказке  «Три медведя». | 2 | 10.11  10.11 |  | Сюжет сказки «Три медведя». Правила работы с режущими инструментами и клеем; организовать рабочее место. | | Компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток. | | Работать в коллективе. | |  |
| ***РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ*** | | **4** | |  | | | | | | | |
| 21  22 | Экскурсия в мастерскую. ТБ при работе в мастерской.  Упражнения в завинчивании гайки рукой. | 2 | 17.11  17.11 |  | Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. | | Правильная хватка инструментов. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. | | Развивать мелкую моторику рук. | |  |
| 23  24 | ТБ при работе в мастерской.  Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. | 2 | 24.11  24.11 |  | Правильная хватка инструментов. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. | | Уметь внимательно слушать педагога и выполнять его инструкции. | |  |
| ***РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ*** | | **4** | |  | | | | | | | |
| 25  26 | ТБ при работе в мастерской.  Экскурсия в мастерскую плотника. Изготовление колышков для комнатных цветов. | 2 | 01.12  01.12 |  | Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины. Организация рабочего места, правила ТБ и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления. | | Правильная хватка инструмента.  Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой. | | Соблюдать правила личной гигиены и безопасных приёмов работы на уроке. | |  |
| 27  28 | ТБ при работе в мастерской.  Изготовление флажков из бумаги и палочек. | 2 | 8.12  8.12 |  | Развивать усидчивость, аккуратность. | |  |
| ***РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*** | | **4** | |  | | | | | | | |
| 29  30 | Беседа по ТБ. Изготовление елочных игрушек. | 2 | 15.12  15.12 |  | Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, фольга и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. | | Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Украшения игрушек. | | Беседы о традициях Новогодних украшений у разных народов. | |  |
| 31  32 | Беседа по ТБ. Изготовление карнавальной полумаски и маски. | 2 | 22.12  22.12 |  | Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона. | | Развивать воображение, фантазию при изготовлении елочных украшений. | |  |
| **III четверть – 20 часов** | | | | | | | | | | | |
| **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ** | | **6** | |  | | | | | | | |
| 33  34 | Беседа по ТБ. Изготовление обложки для проездного билета. | 2 | 12.01  12.01 |  | Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. | | Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. | | Уметь: работать по шаблонам, с ножницами. | |  |
| 35  36 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | 2 | 19.01  19.01 |  | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. | |  |
| 37  38 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками. | 2 | 26.01  26.01 |  | Употребление в речи технических терминов.  Развивать глазомер. | |  |
| **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.** | | **14** | |  | | | | | | | |
| 39  40 | Беседа по ТБ с тканью, ниткой, иглой, ножницами. Ознакомление с косым обметочным стежком. | 2 | 02.02  02.02 |  | Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами.  Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. | | Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками. | | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. | |  |
| 41  42 | Беседа по ТБ. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. | 2 | 9.02  9.02 |  | Организовывать рабочее место. | |  |
| 43  44 | Беседа по ТБ. Изготовление кармашка для счетных палочек. | 2 | 16.02  16.02 |  | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. | |  |
| 45  46 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке. | 2 | 23.02  23.02 |  | Развивать чувство коллективизма. | |  |
| 47  48 | Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-игольницы по самостоятельно составленной выкройке. | 2 | 01.03  01.03 |  | Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила ТБ. | | Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью. | | Организовывать рабочее место. | |  |
| 49  50 | ТБ при работе в мастерской.  Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели: стол, стул. | 2 | 8.03  8.03 |  | Употребление в речи технических терминов.  Развивать глазомер. | |  |
| 51  52 | ТБ при работе в мастерской.  Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушки - лопатки. | 2 | 15.03  15.03 |  | Осуществлять сотрудничество в совместной работе.  Помогать друг другу. | |  |
| **IV четверть – 18 часов** | | | | | | | | | | | |
| **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ** | | **4** | |  | | | | | | | |
| 53  54 | Беседа по ТБ. Изготовление открытой коробки. | 2 | 05.04  05.04 |  | Элементарные сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила ТБ. | | Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий. | | Употребление в речи технических терминов.  Развивать глазомер. | |  |
| 55  56 | Беседа по ТБ. Изготовление крышки для коробки. | 2 | 12.04  12.04 |  | Организовывать рабочее место. | |  |
| **РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ** | | **4** | |  | | | | | | | |
| 57  58 | Беседа по ТБ.  Вышивание «Салфетка» ручными стежками. | 2 | 19.04  19.04 |  | Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. | | Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой. | | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. | |  |
| 59  60 | Беседа по ТБ.  Вышивание «Кукольное полотенце» ручными стежками. | 2 | 26.04  26.04 |  | Развивать усидчивость, аккуратность. | |  |
| **РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ** | | **4** | |  | | | | | | | |
| 61  62 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по техническому рисунку (из готовых полуфабрикатов) дорожного знака. | 2 | 3.05  3.05 |  | Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Знакомство с техническим рисунком. Инструменты: ключ, отвертка. Приемы сборки из готовых полуфабрикатов изделия. Правила безопасной работы. | | Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. | |  |
| 63  64 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по образцу (из готовых полуфабрикатов) тележки. | 2 | 10.05  10.05 |  | Осуществлять сотрудничество в совместной работе.  Помогать друг другу. | |  |
| **РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ** | | **6** | |  | | | | | | | |  |  |  |
| 65  66 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по образцу вагончика (из готовых полуфабрикатов). | 2 | 17.05  17.05 |  | Элементарные понятия о видах материалов из древесины. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: их назначение и применение. Приемы сборки из готовых полуфабрикатов изделия. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы. | | Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью. | | Уметь внимательно слушать педагога и выполнять его инструкции. | |  |
| 67  68 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по представлению тележки (из готовых полуфабрикатов). | 2 | 24.05  24.05 |  | Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы. | |  |
| 69  70 | ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по представлению машины (из готовых полуфабрикатов). | 2 | 31.05  31.05 |  | Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала. | |  |