Утверждаю:

Заведующая МБДОУ Рыбно –

Слободский детский сад

«Березка» Габитова Р.Ф.

Протокол педагогического совета

№\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**План работы по реализации УМК**

**в обучении детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ**

**«РОДНОЙ ЯЗЫК ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ. Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

• приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев;

• предоставление детям возможности обучения и воспитания на родном языке; изучение русского и татарского языка как средства общения;

• формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **П**  **О**  **Д**  **Г**  **О**  **Т**  **О**  **В**  **И**  **Т**  **Е Л**  **Ь**  **Н**  **Ы**  **Й** | Нормативно – правовое обеспечение:  - Федеральные государственные образовательное стандарты к структуре  основной образовательной программы дошкольного образования  - Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк»  - Приказ Управления образования ИКМО г. Казани № 356 от 15.06.2012г. в рамках внедрения новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях. | 2013 , 2014 | Пополнение папки  «Нормативно – правовые документы в ДОУ» |
| Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом требований учебно – методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам и ФГОС ДО | 2013,2014г. | Разработка планов педагогов по обучению татарскому языку; Внесение работы с детьми и родителями по УМК в календарные планы групповых воспитателей и педагогов. |
| Организация предметно – развивающей среды | 2013, | Продолжить обновление |
|  |  |  |
| в ДОУ для работы по обучению детей двум государственным языкам, согласно ФГОС ДО | 2014,2015г. | предметно-развивающей среды. Использование мультимедийных средств обучения |
|  | Тестирование воспитателей по владению татарским языком в рамках реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях | По графику  2014-2015г. | Владение татарским языком на уровне, предусмотренным для усвоения детьми дошкольного возраста |
| Анализ условий реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ:  -материально-техническое обеспечение;  -учебно-материальное обеспечение;  -информационно-методическое обеспечение;  -нормативно-правовое обеспечение;  -психолого-педагогическое обеспечение. | май  2015 г. | Организационная деятельность по реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ |
| **О**  **С**  **Н**  **О**  **В**  **Н**  **О**  **Й**  **З**  **А**  **К**  **Л**  **Ю**  **Ч**  **И**  **Т**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **Ы**  **Й** | Реализация учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ:  - утверждение творческой лаборатории по проблеме  - разработка и утверждение плана мероприятий по реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстанв деятельность ДОУ | 2014 г. | Организационная деятельность по реализации новых образовательных технологий изучения  родного (татарского) языка. |
| Проведение диагностических методик для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста | 2015г.- 2016 г. | Владение русскоговорящими воспитателями и детьми словарным запасом татарских слов в обьеме 200 |
| Научно-методическое обеспечение по реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в деятельность ДОУ:  Педагогический совет № 1  «Итоги и перспектива развития детского сада в плане реализации основных задач дошкольного образования на основании Нового Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"» и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательныхстандартов**»**   1. Основные задачи годового плана, формы их реализации; 2. Утверждение планов работы по реализации УМК   3. Утверждение расписания ООД, планов по основной программе и дополнительного образования.  4. Утверждение программ и технологий на новый учебный год.  5. Анализ готовности МБДОУ к учебному году | Сентябрь 2015 г. | Утверждение программ и методических комплектов по обучению двум государственным языкам |
| Педагогический совет № 4.  «Реализация качественного обучения двум государственным языкам Республики Татарстан посредством новых учебно – методических комплектов»  1. Обучение двум государственным языкам – русскому и татарскому –в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан – наша главная задача.  2. Мультимедийная презентация «Я хочу знать язык моих друзей».  3. Игровая ситуация для воспитателей средних групп «Говорим по-татарски».  4. Создание языковой среды в процессе продуктивной деятельности детей.  5.Разработка, принятие и реализация положения о проведении конкурса поделок и рисунков «Габдулле Тукая посвещается» | Март  2016 г. | Повышение профессионального умения педагогов качественно использовать в работе с детьмив ДОО УМК по обучению двум государственным языкам РТ.  Развитие интереса к изобразительной деятельности, к культуре и обычаям татарского народа. |
| Итоги контроля:  -«Духовно-нравственное воспитание при проведении ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (в старших группах).  - «Организация игровой деятельности согласно ФГОС ДО, в реализации проекта УМК».    - «Состояние образовательной работы с детьми среднего, старшего, подготовительного к школе возраста по обучению и воспитанию русскоговорящих детей татарскому языку». | ноябрь 2015 г.  декабрь 2015 г.  апрель  2016 г. |  |
| Итоги контроля «Проведение ООД по УМК» | ноябрь, май  2015-2016 г.г. |  |
| Педагогический совет № 5. В итоговый  1.Выполнение программы воспитательно-образовательной работы с детьми:  - диагностика детей;  - отчет по реализации УМК в ДОУ. | май 2016 г |  |
| Консультации:  - Эффективность нововведения в содержании, методике и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК»  (для родителей)  - «Система работы по реализации проекта УМК по обучению татарскому (родному) языку в воспитательно – образовательном процессе» ( для молодого воспитателя)  - «Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности с использованием УМК»  (для педагогов)  **-** Участие педагога в игровой деятельности и в режимных моментах посредствам проекта УМК» (для молодого воспитателя)  - Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК  -«Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования» (для педагогов) | Октябрь 2015 г.  Ноябрь 2015 г.  Декабрь 2015 г.  Февраль  2016г  В течение года  Апрель 2016 г | Эффективность используемых педагогических действий, методических приёмов педагогом, направленных на развитие речи ребёнка с целью готовности его к диалогу на татарском языке.  Повышение родительской компетенции по реализации методических комплектов в ДОУ по обучению детей двум государственным языкам |
| Семинар - практикум  Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»  Цель: Способствовать развитию познавательных способностей у детей, формировать высокую нравственность, воспитывать любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к татарской культуре.  1. Современная характеристика методов ознакомления дошкольников с историей и культурой родного села, столицы Татарстана – города Казани.  2. Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народными традициями родного края.  3.Эффективные модели образовательной деятельности в ДОУ с использованием УМК | Апрель 2016 г. | Повышение педагогической компетенции педагогов по формированию в детях нравственно – патриотических чувств реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам в ДОУ |
| Оборудование и оснащение методического кабинета:  -Организация выставок нормативно-правовых документов по УМК;  - Новинки литературы;  - Самообразование педагогов по изучению и внедрение УМК в педагогический процесс ДОУ | В течение года | Сохранять и обогащать объем знаний и представлений педагогов о методических комплектах по обучению двум государственным языкам. Оснащение методического кабинета научной лабораторией ДОУ.  Организация работы в соответствии с реализуемой Программой изучения родного (татарского) языка. Формирование у детей интереса к дальнейшему изучению и использованию родного языка и знаний о культуре своего народа. |
| Реализация УМК**:**  - работа с учебно-методическими пособиями;  - проведение педагогической диагностики по определению уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста;  - проведение контроля по реализации УМК в ДОУ;  - Взаимодействие с родителями и социумом по реализации новых образовательных технологий изучения родного (татарского) языка.    - Анализ и подведение итогов работы за год по реализации УМК в ДОУ;  - Разработка дальнейшей перспективы развития ДОУ в рамках реализации УМК | В течение года  Май 2016 г |