Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ Рыбно –

 Слободский детский сад

 «Березка» Габитова Р.Ф.

Протокол педагогического совета

 №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**План работы по реализации УМК**

**в обучении детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ**

**«РОДНОЙ ЯЗЫК ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ. Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

• приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев;

• предоставление детям возможности обучения и воспитания на родном языке; изучение русского и татарского языка как средства общения;

• формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Этапы**  | **Мероприятия**  | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **П****О****Д****Г****О****Т****О****В****И****Т****ЕЛ****Ь****Н****Ы****Й** | Нормативно – правовое обеспечение: - Федеральные государственные образовательное стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования - Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк» - Приказ Управления образования ИКМО г. Казани № 356 от 15.06.2012г. в рамках внедрения новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях. | 2013 , 2014 | Пополнение папки «Нормативно – правовые документы в ДОУ»  |
| Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом требований учебно – методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам и ФГОС ДО  | 2013,2014г. | Разработка планов педагогов по обучению татарскому языку; Внесение работы с детьми и родителями по УМК в календарные планы групповых воспитателей и педагогов. |
| Организация предметно – развивающей среды | 2013,  | Продолжить обновление |
|  |  |  |
|  в ДОУ для работы по обучению детей двум государственным языкам, согласно ФГОС ДО  | 2014,2015г. |  предметно-развивающей среды. Использование мультимедийных средств обучения |
|  | Тестирование воспитателей по владению татарским языком в рамках реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях | По графику2014-2015г. | Владение татарским языком на уровне, предусмотренным для усвоения детьми дошкольного возраста |
| Анализ условий реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ:-материально-техническое обеспечение;-учебно-материальное обеспечение;-информационно-методическое обеспечение;-нормативно-правовое обеспечение;-психолого-педагогическое обеспечение. | май 2015 г.  | Организационная деятельность по реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ |
| **О****С****Н****О****В****Н****О****Й****З****А****К****Л****Ю****Ч****И** **Т****Е****Л****Ь****Н****Ы****Й** | Реализация учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ:- утверждение творческой лаборатории по проблеме- разработка и утверждение плана мероприятий по реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстанв деятельность ДОУ | 2014 г. | Организационная деятельность по реализации новых образовательных технологий изученияродного (татарского) языка.  |
|  Проведение диагностических методик для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста | 2015г.- 2016 г. | Владение русскоговорящими воспитателями и детьми словарным запасом татарских слов в обьеме 200 |
| Научно-методическое обеспечение по реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в деятельность ДОУ: Педагогический совет № 1 «Итоги и перспектива развития детского сада в плане реализации основных задач дошкольного образования на основании Нового Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"» и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательныхстандартов**»**1. Основные задачи годового плана, формы их реализации;
2. Утверждение планов работы по реализации УМК

 3. Утверждение расписания ООД, планов по основной программе и дополнительного образования. 4. Утверждение программ и технологий на новый учебный год. 5. Анализ готовности МБДОУ к учебному году  | Сентябрь 2015 г. | Утверждение программ и методических комплектов по обучению двум государственным языкам  |
| Педагогический совет № 4.«Реализация качественного обучения двум государственным языкам Республики Татарстан посредством новых учебно – методических комплектов»1. Обучение двум государственным языкам – русскому и татарскому –в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан – наша главная задача.2. Мультимедийная презентация «Я хочу знать язык моих друзей».3. Игровая ситуация для воспитателей средних групп «Говорим по-татарски».4. Создание языковой среды в процессе продуктивной деятельности детей.5.Разработка, принятие и реализация положения о проведении конкурса поделок и рисунков «Габдулле Тукая посвещается» | Март 2016 г. | Повышение профессионального умения педагогов качественно использовать в работе с детьмив ДОО УМК по обучению двум государственным языкам РТ. Развитие интереса к изобразительной деятельности, к культуре и обычаям татарского народа. |
| Итоги контроля: -«Духовно-нравственное воспитание при проведении ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (в старших группах). - «Организация игровой деятельности согласно ФГОС ДО, в реализации проекта УМК».  - «Состояние образовательной работы с детьми среднего, старшего, подготовительного к школе возраста по обучению и воспитанию русскоговорящих детей татарскому языку».  | ноябрь 2015 г.декабрь 2015 г. апрель 2016 г. |  |
| Итоги контроля «Проведение ООД по УМК» | ноябрь, май2015-2016 г.г. |  |
| Педагогический совет № 5. В итоговый1.Выполнение программы воспитательно-образовательной работы с детьми:- диагностика детей;- отчет по реализации УМК в ДОУ. |  май 2016 г |  |
| Консультации:- Эффективность нововведения в содержании, методике и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК» (для родителей)- «Система работы по реализации проекта УМК по обучению татарскому (родному) языку в воспитательно – образовательном процессе» ( для молодого воспитателя)- «Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности с использованием УМК» (для педагогов)**-** Участие педагога в игровой деятельности и в режимных моментах посредствам проекта УМК» (для молодого воспитателя)- Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК-«Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования» (для педагогов) | Октябрь 2015 г.Ноябрь 2015 г.Декабрь 2015 г.Февраль2016гВ течение годаАпрель 2016 г | Эффективность используемых педагогических действий, методических приёмов педагогом, направленных на развитие речи ребёнка с целью готовности его к диалогу на татарском языке.Повышение родительской компетенции по реализации методических комплектов в ДОУ по обучению детей двум государственным языкам  |
| Семинар - практикум Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»Цель: Способствовать развитию познавательных способностей у детей, формировать высокую нравственность, воспитывать любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к татарской культуре.1. Современная характеристика методов ознакомления дошкольников с историей и культурой родного села, столицы Татарстана – города Казани.2. Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народными традициями родного края.3.Эффективные модели образовательной деятельности в ДОУ с использованием УМК | Апрель 2016 г. | Повышение педагогической компетенции педагогов по формированию в детях нравственно – патриотических чувств реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам в ДОУ |
| Оборудование и оснащение методического кабинета:-Организация выставок нормативно-правовых документов по УМК;- Новинки литературы;- Самообразование педагогов по изучению и внедрение УМК в педагогический процесс ДОУ | В течение года |  Сохранять и обогащать объем знаний и представлений педагогов о методических комплектах по обучению двум государственным языкам. Оснащение методического кабинета научной лабораторией ДОУ.Организация работы в соответствии с реализуемой Программой изучения родного (татарского) языка. Формирование у детей интереса к дальнейшему изучению и использованию родного языка и знаний о культуре своего народа. |
| Реализация УМК**:**- работа с учебно-методическими пособиями;- проведение педагогической диагностики по определению уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста;- проведение контроля по реализации УМК в ДОУ;- Взаимодействие с родителями и социумом по реализации новых образовательных технологий изучения родного (татарского) языка. - Анализ и подведение итогов работы за год по реализации УМК в ДОУ;- Разработка дальнейшей перспективы развития ДОУ в рамках реализации УМК | В течение годаМай 2016 г |