**Татар теле дәресенә технологик карта**

**Галимханова Фирдания Сөнгать кызы**

Казан шәһәре 87 нче рус-татар мәктәбе

Класс: 3 (рус төркеме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Милли ашлар**. **Кабатлау.** | | |
| Дәреснең максаты | 1.Тема буенча өйрәнелгән материалны искә төшерү, кабатлау, ныгыту.  2.Бәйләнешле сөйләм һәм иҗади эшчәнлекләрен арттыру  3.Укучыларда әдәплелек, кунакчыллык сыйфатлары тәрбияләү. | | |
| Көтелгән нәтиҗә | **Предметные:**  Укучылар татар милли ашларын дөрес әйтү, алар белән җөмләләр төзү күнекмәләрен үстерү өстендә эшлиләр. | **Регулятив УУГ**:  укытычы ярдәмендә дәрескә максат кую; куелган максатлар буенча дәреснең эшчәнлегенә план төзү; дәрестә җибәргән хаталарга төзәтмәләр кертү;  **Коммуникатив УУГ**:  өйрәнгән сүзләр ярдәмендә диалог төзү; парларда эшләгәндә уз фикеренне әйтә белү, уртак фикергә килү; укытучы һәм сыйныфташлар белән хезмәттәшлек итә белү;  **Танып белү УУГ:**  яңа белемнәр үзләштерү; алгоритм буенча эшли белү; аңлап уку алымнарын куллану; | **Шәхси УУГ:**  Укуга, танып белүгә мотив һәм максатка ирешүчәнлек формалаштыру; уртак нәтиҗәләргә ирешү өчен үзеңнең өлешеңне кертү;  Кешенең фикеренә. хатасына тыныч карый, төзәтә белү сыйфатлары тәрбияләү. |
| Предметара бәйләнеш | Рус теле, татар әдәбияты, әйләнә-тирә дөнья | | |
| Ресурслар:  -төп  -өстәмә | Дәреслек, дәфтәр,  Конвертта карточкалар, мультимедийный проектор, презентация, кош теле, түбәтәй, төрле төстәге түгәрәкләр. | | |
| Эш төре | Мөстәкыйль, фронталь, парларда. | | |
| Төп төшенчәләр | Ашамлыклар, пешерә, ярата. | | |

Педагогические технологии: -сөйләм;

-күрсәтмә;

-практик

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәреснең өлешләре | Укытучының эшчәнлеге | Укучының эшчәнлеге | Ресурс | УУД | Диагностик һәм стимуллаштыручы сораулар, җөмләләр |
| **Мотив** (оештыру өлеше)  Максат- балаларда яхшы кәеф, эшлисе килү халәте, уңай психологик халәт тудыру. | Укытучы дәресне оештырып җибәрә | *-Хәерле иртә миңа!*  *-Хәерле иртә сиңа!*  *-Хәерле иртә безгә!*  *-Хәерле иртә сезгә!* | ***(Слайд 1)*** | ШУУГ  Дәрескә һәм укуга уңай мөнәсәбәтләр булдыруга юнәлдерелгәнэшчәнлек. | *-Хәерле иртә укучылар!* |
| **Актуальләштерү**  Максат-өйрәнелгән лексиканы искә төшерү, ныгыту, дөрес әйтелеш өстендә эшләү, кабатлау. | **1. Сүзлек өстендә эш.**  **2. “Түбәтәй” уены.**  **3. Дәреснең темасын ачыклау.**  **Дәрескә максатлар кую.** | Ишек шакып бер малай киреп керә.  *-Исәнмесез!*  *-Исәнмесез!*  *-Әйдәгез, танышабыз!*  *-минем исемем ...*  *һ.б.*  -*Түбәтәй.*  “Түбәтәй” уены уйныйлар.  *(Төрле җаваплар булырга мөмкин)*  *-Кош теле*  *-Ашамлыклар*  -... | ***(Слайд 2)*** | К УУГ | *Бездә бүген кунак бар.*  *Хәзер безнең кабатлау була.*  *-****Безнең максат:***  *Татар телендә исәнләшә белү;*  *Кабатлау;*  *Үзбәяләү.*  ***Кызыл түгәрәкләралабыз.***  *-Игътибар иттегезме, Илмир башына нәрсә кигән?*  *-Әйдәгез, без дә* *“Түбәтәй” уены уйнап алыйк.*  ***Максат:*** *татар телендә сүз байлыгын тикшерү.*  *-Әйдәгез белемебезне бәяләп үтик. Без сүзлек өстендә эшләдек, нинди түгәкләр алабыз?*  ***-Кызыл түгәрәкләр****.*  *Илмир безгә нинди күчтәнәч алып килгән?*  *-Бу нинди темага кагыла?(На какую тему относится?)*  *Балалар, сез төшендегезме, безнең дәреснең темасы нинди-әйдәгез, бергәләп максатын да билгелик.* |
| **Авырыксынган урыннарны ачыклау**  1. Максат-индивидуаль якын килеп эшләү.  2.Укучыларның танып белү сәләтләрен үстерү.  3. Яраткан ризыгыңны сурәтли белү, татар ризыкларын истә калдыру, атый белү.  4. Сүз байлыгын арттыру. | **1. “Танып бел “ Ашамлыкларны билгеләреннән танып белү.**  **2. Матур язу күнегүләре.**  Укытучы тактада элементларның язылышын аңлата.  **3. Сүзлек диктанты язу.**  Укытучы әйтеп яздыра. | *-чәк-чәк*  *-шикәр*  *-ит*  *-сөт*  Укучылар дәфтәрләрдә эшлиләр  Укучылар дәфтәрләрдә эшлиләр.  Бер укучы тактада күрсәтми генә эшли. | ***(Слайд 3,4,5,6)***  дәфтәр  ***(Слайд 7)***  дәфтәр  *(хлеб,суп, гость, пирог)* | КУУГ  РУУГ  Язуны тикшерү Һәм төзәтүгә юнәлдерелгән эшчәнлек. | *Сүзлек өстендә эшләү*  ***Бирем:****ризыкны билгесенә карап танып белү.*  ***Максат:****балаларны уйларга өйрәтү.*  *-ул сары төстә,баллы, аны чәй белән эчәләр;*  *-ул ак төстә. Баллы, аны да чәй белән эчәләр;*  *-аны аш пешергәндә салалар, аннан котлет, колбаса ясыйлар;*  *-ул ак төстә, сыек.аны балалар бик ярата*  *-Ә хәзер, укучылар, эшләрегезне тикшереп, билгеләр куегыз.*  ***-Кызыл түгәрәкләр алабыз.***  *-Хәреф элементлары язабыз:*  *Элмәк, овал, кире элмәк*  -*Хәзер без дәфтәрләрдә сүзлек диктанты язабыз.*  ***Максат:*** *сүзләрне татар телендә яза белүебезне тикшерәбез.*  -*яшел түгәрәкләр алабыз.* |
| **Авырыксынган сүзләр өстендә эшләү**  Максат-сүсләрне истә калдыру. | **Практик эш.**  **“Ашарга пешерәбез” уены.** | Парларда эшләү.  Укучылар билгеле бер ризыкны пешерү өчен карточкаларны сайлап алалар.  Берәм-берәм җавап бирәләр. Калган укучылар эшләрен тикшерәләр һәм төзәтәләр.  Эшләрен бәялиләр. | Конвертта карточкалар (*ит, кәбестә, кишер, су, суган, ит, борыч, тоз, дөге, бәрәңге һ.б.*) | К УУГ | *-“Ашарга пешерәбез” уены (готовим сами).*  ***Максат:****балаланы мөстәкыйльлеккә һәм тормышка әзерләү.*  *Бер-береннең эшен тикшерү.*  ***-Монын өчен безгә кызыл түгәрәкләр кирәк.*** |
| **Физкультминут**  Максат:  Ял итеп алу.  Зиһеннәрен туплау. | **Физкультминут**  **ясыйбыз.** | Безнең бүген бәйрәм көн.  Без чакырдык кунаклар.  Кунакларның килүенә  Без пешердек коймаклар.    Коймакларга карасаң,  Менә шулай кабарган,  Менә шулай җәелгән.  Менә шулай кысылган.  Коймаклар, коймаклар  Бигрәк тәмле коймаклар. |  |  |  |
| **Мөстәкыйль эш**  Максат:  Мөстәкыйль эшли белүләренә ирешү. |  | Балалар алгоритм ярдәмендә дәреслек белән эшлиләр.  Җавапларның дөреслеген тикшерәләр.  Эшләрен бәялиләр. | Дәреслек 45нче бит 9 нчы күнегү;  Дәфтәрләр.  Внимательно читаем задание.  Вспомним правила склонения.  Читаем предложение.  Вставим нужное окончание. | РУУГ | *-Дәреслекләр белән эш.* ***Максат:*** *кушымчаларны дөрес куя белүебезне тикшерү.*  *-Алгоритмны искә төшерегез әле, ул сезнең партагызда ята.*  *Үзбәяләү.*  **-Сары түгәрәкләр ярдәмендә.** |
| **Белемнәрен системалы куллану:**  Максат-  1. Бәйләнешле сөйләмнәрен үстерү.  2. Уен төрләре аша теманы өйрәнүгә кызыксыну уяту. | **“Чылбыр” уены.**  Укучыларның хаталарын төзәтеп бару. | “Чылбыр” уены уйныйлар. |  | РУУГ  ШУУГ | *-Әйдәгез, укучылар “Чылбыр” уены уйнап алабыз!*  *1 рәт-“Мин нәрсә яратам”*  *2 рәт-“Минем әнием нәрсә ярата”*  *3 рәт-“Минем әтием нәрсә ярата”*  ***Максат:*** *татар телендә җөмләләр төзи белүебезне тикшерү.*  **-Сары түгәрәкләр кирәк булыр.** |
| **Рефлексия**  Максат-  Үзләренең белемнәрен дөрес бәяләргә өйрәнү. | Дәрестә алган белемнәре өчен билгеләр кую. | Үзләренә билгеләр куялар. | Кызыл, зәңгәр, сары түгәрәкләр | ШУУГ | *-Ә зәзер, үзегезгә билгеләр куегыз.*  *“5”-вы справились со всеми заданиями и набрали* ***4 красных, две зеленых****, и две* ***желтых*** *фишек*  *“4”- у кого* ***красные*** *и* ***зелёные*** *фишки;*  *Или* ***красные и желтые*** *фишки.* |
| **Дәресне йомгаклау**  Максат-дәрестә үткәннәрне искә төшерү. |  |  |  |  | *-Прочитайте цель урока. Достигли ли вы цели урока.*  *-Дәрес өчен рәхмәт. Сез миңа бик булыштыгыз.* |
| **Өй эше бирү** |  |  |  |  | *-Составить рецепт национального блюда-1нче баскыч;*  *-нарисовать рисунок национального блюда.-2 нче баскыч.* |