**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Усть – Лабинский район**

**Конспект образовательной ситуации**

**«Могут ли овощи**

**навредить нашему здоровью»**

**(старшая группа)**

 **Воспитатель:**

**Тюпикина**

**Ольга Владимировна**

г. Усть – Лабинск

2015год

**Описание:** занятие ориентировано для детей старшей группы, включает элементы исследовательской деятельности и рисования. Занятие соответствует ФГОС.

**Тема:** «Могут ли овощи навредить нашему здоровью».

**Возрастная группа:** старшая группа, дети 5-6 лет.

**Форма ОС**: системодеятельный подход.

**Форма организации**: групповая.

**Средства**: конверт с письмом, натуральные овощи, рисунки овощей**, цветные карандаши, емкости с водой, слайд-презентация «Овощной переполох».**

**Задачи:**

1**. Образовательные**: - расширить знания детей об овощных культурах, их пользе;

- сформировать представление детей о нитратах;

- рассказать о том, в каких растениях они содержатся  и  какой вред приносят человеку;

-дать представление о том, что нитраты можно удалить из овощей, и тогда они не будут опасны;

**2.Развивающие**:- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;

-развивать логическое мышление.

**3.Воспитательные**: - развивать социальные навыки;

- умение работать в группе;

- учитывать мнение партнёра;

- отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту;

- прививать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа:**

1. Изучение темы овощи.
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Овощи».
3. Работа на огороде детского сада (уход и выращивание овощей, сбор урожая).

4. Беседа об овощах, об их пользе.

5. Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Овощи».

6. Приготовление салатов из овощей (винегрет).

**Ход занятия**

Дети играют в группе. Воспитатель подходит к детям и объявляет

**Воспитатель:** Ребята, я нашла в почтовом ящике письмо от Витаминоеда, оно адресовано ребятам подготовительной группы. Давайте откроем конверт и прочтем письмо.

**Воспитатель** (открывает конверт, читает письмо)

*«Ребята, я попал в больницу из-за того, что у меня появилась слабость, заболел живот, испортилось настроение. Врач осмотрел меня и сказал, что вместе с моими любимыми овощами я наелся каких-то нитратов. Но как они попали в овощи? Ведь я выращивал свои овощи в хороших условиях, подкармливал их удобрениями, мыл перед тем, как их съесть. Так откуда взялись там нитраты и что это такое?»*

**Воспитатель**. Ребята, вы знаете, что такое нитраты и как они попадают в овощи?

Дети. Нет.

**Воспитатель**. А как вы думаете, на что они похожи? И где они живут?

Дети. На микробы. В овощах, фруктах.

**Воспитатель**. А где можно взять овощи?

Дети. На рынке. В огороде.

**Воспитатель.** Правильно, мы с вами много говорили, читали о пользе витаминов в овощах и фруктах для нашего организма. Поэтому человек старается вырастить их на огороде или подоконнике, приобрести на рынке. Но овощам и фруктам, также как человеку, нужно питание. А как сделать, чтобы урожай был большой?

Дети. Поливать их.

**Воспитатель.** А вы знаете, чем подкармливают растения и как это делают?

Дети. Поливают.

**Воспитатель.** Овощам, также как человеку нужно питание. Если растению не хватает питания, оно может погибнуть. И тогда растению помогает человек, подкармливает его. Вещества, которыми подкармливают растения, называются удобрениями. **Слайд** (навоз, зола, азотные и фосфорные удобрения). Они нужны для роста. А как вы, ребята, думаете, что будет, если мама нальёт вам в тарелку борща больше, чем вы можете съесть?

Дети. Будет болеть живот. Мы не сможем его съесть.

**Воспитатель**. А что будет, если человек внесёт удобрений больше, чем нужно растению, перекормит  его?

Дети. Овощи испортятся.

**Воспитатель.** Тогда лишнее удобрение накапливается в растении, образуются вредные вещества, которые называются **нитратами**. **Слайд.** Если человек употребляет в пищу овощи с нитратами, то это приносит большой вред нашему здоровью. Что же делать? Значит, не надо кушать овощи?

Дети. Овощи полезны для человека.

**Воспитатель.** А что же тогда делать?

Дети. Мыть овощи теплой водой.

**Воспитатель.** А теперь слушайте и запоминайте, в какой части овоща больше всего содержится нитратов и что нужно сделать, чтобы они не попали в наш организм и не принесли ему вреда. Прежде чем вы узнаете, о каком овоще я вам буду рассказывать, вы должны будете отгадать, что это за овощ.

**Работа со слайд-презентацией «Овощной переполох»**

*Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи –
Меня ищи****. (Капуста.)***

**Воспитатель.** Вот она, капуста.  *(Показывать каждый овощ.)* Она не только нас кормит, но и лечит. Если свежий капустный лист приложить к голове, помогает от головной боли. Как же правильно употреблять капусту в пищу? Запомните: нитраты в большом количестве находятся в зелёных листьях и в кочерыжке. Как вы думаете, как удалить нитраты из капусты? Перед едой их следует замочить в тёплой воде, в которую добавлено немного соли. *(Показать.)*

*Сарафан на сарафане,
Платьице на платьице.
А как станешь раздевать –
Досыта наплачешься*. ***(Лук.)***

**Воспитатель.** Свежий сок лука употребляется при ангине: по 1 ч.л. 3-4 раза в день. Нитраты находятся в донце луковицы, там, где корешки. Поэтому донце надо отрезать вот так. *(Показать.)*

*В огороде посадили.
Поливали и рыхлили.
На кустах плоды висят.
Красненьким бочком горят.
Осенью плодов тех сбор.
Это овощ - …(Помидор)*

**Воспитатель.** Помидор очень вкусен и полезен. Но место, где была ножка у помидора лучше вырезать. *(Показать.)*

*Что такое
В землю вросло?
Сверху толсто,
Снизу востро, собой красно.****(Свёкла.)***

*Весной одну закапывают,
А осенью семью получают?****(Картошка.)***

**Воспитатель.** В свекле и картошке нитраты находятся в кожуре, поэтому её надо очистить.

**Воспитатель.** Мы с вами любим зелень. Назовите, какую зелень вы знаете.

Дети. Лук, петрушка, укроп.

**Воспитатель.** Для чего нужна зелень?

Дети. Чтобы суп и салат были вкуснее.

**Воспитатель.** Зелень очень полезна, но содержит много нитратов в своих листьях. Для того, чтобы обезвредить эти растения, их надо поставить в банку с водой на солнце, и солнечные лучи помогут нам. На солнце нитраты исчезают.

*Красная девица,
Сидит в темнице,
А коса на улице*. *(****Морковь.)***

Показать морковь, затем разрезать её вдоль и обратить внимание детей на сердцевину.

**Воспитатель.** Нитраты расположены вот в этой части овоща, поэтому лучше её вырезать и замочить в тёплой воде, только после этого можно будет употреблять в пищу.

*Дети опускают морковь в воду*

**Воспитатель.** Как вы считаете, могут ли овощи навредить нашему здоровью?

Дети. Да, могут, если мы не будем знать, что такое нитраты и где, в какой части растения они содержаться.

**Воспитатель.** Нитраты исчезают с помощью воды и солнечного света.

**Физминутка  «Вершки и корешки»**

Дети стоят в кругу. Воспитатель называет овощи, дети делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт в земле – кисти рук опускают вниз.

**Воспитатель.** Теперь мы с вами знаем, у каких овощей и в какой их части находятся вредные вещества – нитраты. Я предлагаю вам раскрасить на картинке ту часть овоща, в которой находятся нитраты.

Дети закрашивают картинки с изображением овощей.

**Воспитатель.** Мы узнали, что овощи очень полезны и необходимы нашему здоровью, но они могут нанести вред человеку, если мы не будем знать, как правильно вывести нитраты из овощей. А мы с вами знаем, что нитраты вывести очень легко из овощей с помощью воды. Теперь мы можем дать ответ нашему другу Витаминоеду, что такое нитраты и как они попадают в овощи и как избавиться от них.

-Дети вместе с воспитателем складывают свои рисунки в конверт и отправляют письмо Витаминоеду.