**Урок чтения в 1 классе**

**Тема:** Русская народная сказка «Колобок».

**Цель:** познакомить с содержанием и героями сказки «Колобок».

**Задачи:**

- учить правильно, произносить слова и предложения из сказки;

- развивать воображение, речь;

- расширять кругозор учащихся;

- воспитывать интерес к чтению сказок.

***Ход урока.***

1. Орг. момент

- Вот и прозвенел звонок

 Начинается урок.

 Очень тихо вы садитесь,

 И работать не ленитесь.

- Сейчас у нас урок чтения.

- Сегодня на уроке мы с вами познакомимся ещё с одной сказкой и даже попробуем себя в роли актёров.

-Но сначала скажите мне, какое у вас настроение сегодня? (*хорошее)*

*-*Давайте улыбнёмся друг другу.

- И я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас до конца урока.

- А сейчас вспомним правила поведения на уроке.

- Как нужно сидеть за партой?

- Как отвечаем на уроке?

- Итак, на уроке слушаем меня внимательно и стараемся чётко проговаривать слова.

1. Работа с календарём.

- Скажите, какое сейчас время года? (осень)

-Какие признаки осени вы знаете? (*солнце светит мало, греет слабо, становится прохладно, небо серое, хмурое, часто идут дожди,* птицы *улетают на юг, листья желтеют, краснеют и опадают)*

*-* А кто мне скажет какой сейчас месяц? *(сентябрь)*

- Да, сегодня 17 сентября. (повтори …)

- А какая погода сегодня, посмотрите в окно. (повтори …)

1. Актуализация знаний.

- Ребята, а вы любите сказки?

- А вам мамы читают сказки дома?

Вот сейчас я и проверю, каких героев сказок вы знаете. Я буду читать вам загадки про героев сказок, а вы их угадывать.

-**загадки**  (отгадки повторяем хором)

1.Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.

*(Емеля)*

2.Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит)

3.

|  |
| --- |
| Стрела молодца угодила в болото,Ну где же невеста? Жениться охота!А вот и невеста, глаза на макушке.Невесту зовут … |
| (царевна-лягушка) |

4.Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт он длинный
Кто же это? —...БУРАТИНО

5.Рыбка не простая
Чешуёй сверкает,
Плавает, ныряет,
Желанья исполняет.

(золотая рыбка)

6.Был он сделан из полена,
И в каморке с папой жил.
А вот нос его, наверно,
Самым длинным в мире был.
(Буратино)

- Молодцы, вы много знаете сказок и их героев.

- Сегодня мы с вами вспомним ещё одну сказку, а вот какую угадайте.

- **загадка**

-Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела

1. Новый материал. (чтение сказки)

-Я сейчас расскажу вам сказку, но в сказке встретятся незнакомые вам слова:

«по амбару помети» - **АМБАР** – **это устаревшее слово, которое сейчас практически не говорят и означает оно *помещение для хранения мешков с продуктами.***

«по сусекам поскреби» - **СУСЕК - это устаревшее слово, которое сейчас практически не говорят и означает оно *ящик для хранения муки.***

- Итак, я вам расскажу сказку, а вы внимательно слушаете и потом мне скажите, кого встретил Колобок по дороге?

**Чтение сказки, вывешивание картинок.**

- Вам понравилась сказка?

- Кого встретил Колобок по дороге?

- Смог Колобок убежать от лисы? Почему? *(она его съела)*

- А как вы думаете, Колобок был послушным? *(нет)*

- Почему? *(он сбежал от бабушки и дедушки)*

**-** Как вы думаете, что было бы, если бы Колобок не сбежал от них?

- Чему учит нас эта сказка?(*быть послушными и всегда слушаться взрослых)*

1. Физминутка.

- Ребята, а кто-нибудь из вас ходил в театр?

- А что делают в театре? *(смотрят спектакли)*

- А кто знает, как называют людей, которые работают в театре и показывают нам спектакли?

- Давайте представим, что вы актёры и сейчас мы покажем спектакль.

- У меня есть теремок, в котором живут герои сказки «Колобок».

- Угадайте кто это?

*(достаю героев, называем их, раздаю героев)*

**Инсценировка сказки.**

- А теперь все актёры выйдите сюда, а зрители вам похлопают. Молодцы, садитесь на место.

- Вам понравилось быть актёрами?

- У нас будут ещё уроки, на которых мы попробуем сыграть и другие роли героев сказок.

1. Итог урока.

- Какую сказку мы сегодня с вами повторили?

- Кто главный герой этой сказки?

- Кого первого встретил Колобок по дороге? Кого потом? И т.д.

- Чему учит нас эта сказка?

- Сегодня вы все молодцы, хорошо работали на уроке, правильно отвечали на вопросы.

- Вам понравился урок?

- Какое у вас настроение сейчас? Надеюсь такое настроение у вас останется до конца дня.

**Урок окончен.**