16 апреля

Самоанализ урока закрепления во 2 А классе

По теме: «Глагол»

**Тип урока:***Урок повторения и закрепления.*

**Дидактическая цель:**Создать условия для осознания и осмысления учебной  информации по теме « Глагол», применяя её в знакомой и новой учебной ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные** : сформировать понятие о глаголе как части речи, его существенных признаках;

**Развивающие:** создание условий для мыслительных операций классификации,  анализа, сравнения, обобщения; познавательных способностей учащихся; коммуникативных и рефлексивных навыков.

**Воспитательные:**Создать условия для воспитания интереса к предмету

**Здоровьесберегающая:**Создать условия для сохранения и сбережения здоровья учащихся через оздоровительные упражнения для снятия утомляемости

**Формы организации познавательной деятельности *:*** фронтальная; парная; групповая, индивидуальная.

**Приёмы активизации познавательной деятельности:** самооценка и взаимооценка

Всю работу на уроке я спланировала учитывая психологические особенности класса.

На первом этапе произошло приветствие, вступительная беседа с классом.

На следующем этапе провела сообщение темы урока .Думаю удалось обеспечить высокую работоспособность учащихся в течении всего урока благодаря  смене видов деятельности, своевременно использованной физминутки. Психологическая атмосфера на уроке была хорошая.

    На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и учащихся, осуществлялась  индивидуализация обучения и дифференцированный  подход.  На заключительном этапе урока дети показали хороший уровень усвоения знаний по теме.

Стараюсь общаться с детьми на уровне сотрудничества, думаю, что каждый ребёнок достоин уважения и внимательного отношения к своей личности.

         Во время проведения физминутки   использовала техническое средство обучения проектор. Наглядный материал использованный мною на уроке - это карточки.

        Домашнее задание  было подобрано в соответствии с темой урока. Думаю, что школьники справятся. На сегодняшнем уроке мне удалось реализовать поставленные цели  и задачи. По моему мнению, урок прошёл на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.

Спасибо за внимание к моей работе.