|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** |
| **Вторник – дата** | **Утро:** | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Беседа:  Д/и: "Чудесный мешочек"- разв. ощущения, определять форму предмета.  Работа по образцу, по представлению из счетных палочек, мазайки  Свободная игровая деятельность детей | Индивидуальная работа в прописях с Вадимом Ч., Элиной и Полиной | | Внесение:  -счетных палочек, мазайки  наст-печ. игр  - атрибутов для Д/и |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «История и достопримечательности моего села». Цели: Формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия села; воспитывать чувство гордости за своих земляков | | | |
| Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | 2.Речевое развитие (развитие речи) – Рассматривание и описание картины И.Шишкина «Рожь». Цели: Обогащать и активизировать словарный запас; обучать словесному описанию картины; прививать любовь к искусству и родной природе | | | |
| Физическое развитие | 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | | | |
| **Прогулка:** | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Рассматривание деревьев и кустарников;  Наблюдение за тучами (небом, облаками);  Д/и «Летает-не летает»  П/и «Казаки-разбойники» | | | |
| **Вечер:** | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  - Артикуляционная гимнастика  - Заучивание скороговорки "Мышка сушек насушила…  - С/и: "Зоопарк" - расширять знания детей о диких животных, воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое отношение к животным.  - Работа с прописями  - Чтение стих. В. Смит "Про летающую корову" (Хр. ч.3, стр. 230)  - Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | - Д/и: "Сколько предметов?" - с Радмиром., Димой Ф.  - Д/и - "Придумай слова со звуком "С" – Полина и Настя Ш. | Внесение:  - наст.-печатн. игр  - атрибутов для С/и, Д/и | |

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

детский сад «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Сухова

**ПЛАН**

**образовательной работы в старшей группе («Росинка»)**

**МБДОУ детский сад «Теремок» с. Петровское**

**СЕНТЯБРЬ 2015 г.**

**Тема: «Международный женский день»**

**Содержание работы:**

1 неделя: «Мамин праздник» (с 02.03.15. по 06.03.15.)

2 неделя: «Традиции и обычаи нашего села» (с 09.03.15. по 13.03.15.)

3 неделя: «Мой родной край» (с 16.03.15. по 20.03.15.)

4 неделя: «Народные игрушки» (с 23.03.15. по 27.03.15.)

**Итоговое мероприятие:**

Перспективный план работы на **МАРТ 2015г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **дата: 02.03.**  1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Беседа о маме»  2.Речевое развитие (развитие речи) - Заучивание стих-я о маме  3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 09.03.** | **дата: 16.03.**  1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Народные праздники на Руси: Масленица»  2.Речевое развитие (развитие речи)-Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»  3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 23.03.**  1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Опасности вокруг нас»  2.Речевое развитие (развитие речи) – Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд»  3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 30.03.**  1. Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Москва – столица России»  2.Речевое развитие (развитие речи) – «Здравствуй, мамочка моя»  3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) |
| **Вторник** | **дата: 03.03.**  1. Познавательное развитие (ФЭМП) – «Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник» 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) | **дата: 10.03.**  1. Познавательное развитие (ФЭМП) – «Геометрические фигуры» 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) | **дата: 17.03.**  1. Познавательное развитие (ФЭМП) – «Круг и овал» 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) | **дата: 24.03.**  1. Познавательное развитие (ФЭМП) – Составление узора из геометрических фигур 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) | **дата: 31.03.**  1. Познавательное развитие (ФЭМП) – Составление узора из геометрических фигур 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) |
| **Среда** | **дата: 04.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – Постройки башенки и забора для птички, домика для собачки 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – Лепка кувшинчика из целого куска глины 3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) | **дата: 11.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – Лиса из природного материала 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – «Сказочная птица» 3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) | **дата: 18.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – «Башни и дома» 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) – «Птицы» 3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) | **дата: 25.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) – Слон из спичечных коробков 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) – «Ваза с ветками» 3.Художественно-эстетическое развитие - музыка (по плану муз.рук.) |  |
| **Четверг** | **дата: 05.03.**  1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – Чтение отрывков произ-я Б.С.Житкова «Как я ловил человечков» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – «Пришла весна, прилетели птицы» 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 12.03.**  1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – Чтение стих-я Т.Ладонщикова «Весна» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Рисование картинки маме к празднику 8 марта 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 19.03.**  1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – Русская народная сказка «Лиса и заяц» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Роспись кувшинчиков 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 26.03.**  1. Речевое развитие (ознакомление с худ.лит.) – «У страха глаза велики» 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Узор в стиле народной росписи 3.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) |  |
| **Пятница** | **дата: 06.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Декоративное рисование «Узор» 2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 13.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Декоративное рисование: роспись посуды для кукол 2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 20.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Знакомство с искусством гжельской росписи 2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) | **дата: 27.03.**  1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) – Панно «Красивые цветы» 2.Физическое развитие - физ-ра (по плану физ.рук.) |  |

**Работа с родителями**

1. Оформление поздравительной газеты «Самым милым и красивым поздравления мы шлём»

2. Совместно проведённый весенний праздник

3. Консультация для родителей на тему: «Какие игрушки покупать малышу».

4. Индивидуальные беседы на тему «Игры детей в праздники»

5. Совместное создание в группе огорода

**Комплекс утренней гимнастики:**

Комплекс 1 (02.03.15. по 13.03.15.)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг, как пингвины, как солдатики, как мышки, как куклы. Бег по диагонали, подскоком, галопом в правую сторону. Ходьба. Построение в звенья.

1. «Повороты» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).

2.  «Зубки» (кинезиологическое упражнение)  и.п. – о.с. закрыть глаза, массировать зоны соединения верхних и нижних коренных зубов указательными и средними пальцами одновременно справа и слева. Затем сделать расслабляющий звук зевоты. (10 раз).

3.  «Силачи». И.п. - о.с, руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8 раз).

4. «Балерина». И.п. - руки на поясе. 1 -правую ногу в сторону на носок; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок; 4 - и.п. (8 раз).

5.  «Упражняем руки». И.п. - о.с. 1 - руки в стороны; 2 - руки вверх; 3 - руки в стороны; 4 - и.п. (8 раз).

6. «Рыбка» (см. комплекс 9) (4 раза).

7. «Ножницы». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Движения ногами влево-вправо (6 раз).

8.  «Прыжки». И.п. — о.с, руки на поясе. Ноги врозь - ноги скрестно (2 раза по 8 прыжков).

9.  «Язык трубочкой» (кинезиологическое  упражнение)    (см.   комплекс  1 декабрь) (10 раз).

Комплекс 2 (с флажками) (с 16.03.15. по 31.03.15.)

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с закрытыми глазами, спиной вперед, перекатом с пятки на носок. Бег друг за другом, по наклонной доске (вбегать на носках, сбегать на полной ступне). Ходьба. Построение в звенья.

1. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).

2.  «Покажи флажок!!». И.п. - ноги слегка расставить, флажки  внизу, хват шире плеч. 1-2 - флажки вперед; 3-4 - и.п. (8раз).

3.  «Согни руки!». И.п. - ноги врозь, флажки сзади, хват от себя. 1-2 - согнуть руки, приподнять флажки; 3-4 - и.п. (8 раз).

4. «Наклоны». И.п. - ноги врозь, флажки  в согнутых руках на голове. 1 - флажки вверх; 2 - наклон вперед; 3 — выпрямиться; 4 -и.п. (8 раз).

5.  «Положи флажки!». И.п. - ноги слегка расставлены, флажки перед грудью. 1 - присесть, положить флажки на пол; 2 - и.п.; 3 -присесть, взять флажки; 4 - и.п. (6 раз).

6. «Встанем на коленки!». И.п. - сидя на пятках, флажки внизу. 1-2 - встать на колени, флажки внизу; 3-4 - и.п. (враз).

7. «Посмотри на флажки!». И.п. — лежа на спине, флажки вверх, шире плеч. 1—2 — флажки вперед—вниз, положить флажки на бедра; 3—4  —   взять   флажки,   поднять   их   вперед—вверх; 5—6 — и.п. (6 раз).

8. «Попрыгаем!». И.п. — ноги слегка расставить, флажки на полу. Прыжки вокруг флажков в правую сторону (8 раз), и в левую.