***Проектның төре : мәгълүмәти-*** *иҗади, фронталь,катнаш төркем , әти-әниләр.*

***Проектның дәвамлылыгы: 1 ай.***

***Максаты****: балаларда татар халкының гореф-гадәтләрен, борынгы үткәнен өйрәнүгә кызыксыну уяту, татар халкына ихтирам, горурлык хисләре тәрбияләү.*

***Бурычлар****:*

1. *Татар халык киемнәре һәм аның бизәкләре белән таныштыру.*
2. *Балаларның эстетик зәвыгын, иҗади күзаллауларын үстерү, декоратив-гамәли сәнгатебез турындагы белемнәрен тирәнәйтү*

***Актуальлелеге.***

*Балаларга кул эшләре аша хезмәт тәрбиясе бирү, кул эшләренең- халкыбыз һөнәрләренең нигезен тәшкил итүен аңлату.*

***Проектның идеясы:***

*Татар халкының үткәненә кызыксыну уяту,милли традицияләребезгә хөрмәт хисе тәрбияләү.*

***Проектның этаплары****:*

***I этап-әзерлек:***

*1.Проектның темасын уйлау, максат кую, бурычларын билгеләү.*

*2. Проектның перспектив планын төзү.*

*3.Тема буенча методик, фәнни-популяр әдәбият туплау.*

*4. Күрсәтмә материаллар туплау.*

*5. Проект эшчәнлегенә ата-аналарны җәлеп итү уңаеннан, ата-аналар җыелышы үткәрү.*

***II этап- төп өлеш.***

1. *“Карусель”уены “Борынгы киемнәр иленә сәяхәт” .Күргәзмә оештыру*
2. *Милли киемнәрне слайдлар аша карау.*
3. *Әти-әниләр белән берлектә “Сандык төбендә ниләр бар?” дигән күргәзмә.*
4. *Җырлы- биюле уеннар өйрәнү.*
5. *Дидактик һәм сюжетлы уеннар уйнау.*
6. *Рәсем бәйгесе оештыру.*
7. *Матур әдәбият белән танышу.*
8. *Практик-гамәли эшчәнлек (кисеп ябыштыру).*
9. *Милли киемле курчак теары “Гөлчәчәкнең калфагын кем урлаган” әкиятен сәхнәләштерү.*

***III этап-йомгаклау.***

1. *“Милли киемнәр дөньясына сәяхәт” әдәби-музыкаль кичә.*
2. *Милли киемле курчак теары “Гөлчәчәкнең калфагын кем урлаган” әкиятен сәхнәләштерү.*

***Үткәрү урыны:*** *Күгәй башлангыч мәктәп-балалар бакчасы.*

***Проектта катнашучылар:*** *катнаш төркем балалары, аларның әти-әниләре, тәрбиячеләр .*

***Җиһазлау:*** *проектор,**аудио проигрыватель, милли киемнәре сүрәтләнгән слайдлар, интерактив такта,милли киемнәргә киендерелгән курчаклар, балаларның иҗади эшләре(күргәзмә), әти-әниләрнең кул эшләре,**әдәби китаплар.*

***Перспектив тематик план.***

***“Милли киемнәр- халкыбызның күңел җәүһәрләре”***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | | ***Эшчәнлек тәртибе*** | ***Тәрбияченең балалар белән эшчәнлеге*** | ***Балалар-ның мөстәкыйль эшчәнлеге*** | ***Әти-әниләрнең балалар белән эшчәнлеге*** |
| *1* | | *“Борынгы милли киемнәр иленә сәяхәт”*  *Үстерешле уен”Карусель”* | *Күргәзмә оештыру.* | *Әби-бабайларыбызның эш һәм бәйрәм киемнәре арасындагы охшаш һәм аермалы якларын табарга.* | *Борынгы милли киемнәр турында материал туплау.* |
| *2* | | *Татар халык милли киемнәре белән таныштыру.* | *Борынгы милли киемнәрне презентация-ләү (слайдлар карау)* | *Нинди милли киемнәр беләсез?*  *\_* | *Милли киемнәр турында табышмаклар уйлау.*  *\_* |
| *3* | | *“Эх,татар кызы” дигән милли киемле курчак театрын сәхнәләштерү* | *Әкиятне сәхнәләштергәндә сәнгатьле итеп сөйләү,образга керә белү.* | *Курчакларга сакчыл караш тәрбияләү.* | *Балаларга бүләкләр әзерләү.* |
| *4* | | *Җырлы-биюле уеннар өйрәнү.*  *”Түбәтәй”, “Башмакчы”.*  *“Яшерәм яулык”,”Кулъяулык”,”Тегүче”.* | *Уенның эчтәлеген аңлату.*  *Сүзләрен һәм*  *хәрәкәтләрен*  *өйрәтү.* | *Музыка белән уен хәрәкәтләрен ныгыту.* | *Уенның сүзләрен һәм хәрәкәтләрен кабатлау* |
| *5* | | *Дидактик һәм сюжетлы уеннар уйнау.”Милли киемнәр дөньясы”,”Нинди кием югалды?”,”Остаханә”,”Бу нинди бизәк?”* | *Курчак киен- дерү этапларын формалаштыру.* | *Үзлектән уеннар.Сүзле уеннар.*  *Диалогик сөйләм.*  *С/р уен:”Курчак киендерәбез”*  *Д/уен “Мин ку- накка барам* | *Курчак өчен милли киемнәр әзерләү.* |
| *6* | | *Рәсем бәйгесе “Иң матур кием”.* | *Әңгәмә, рә*  *семнәр карау.* | *Рәсем ясау.* | *Милли кием турында легенда иҗат итү.* |
| *7* | | *Практик-гамәли эшчәнлек (кисеп ябыштыру).* | *Болгар чоры татар халык орнаментлары белән таныш-тыру.* | *кулъяулык, түбәтәй, калфак, читек бизәү.* | *Милли үрнәкләр белән чигелгән яулык һәм алъяпкыч әзерләү.* |
| 8 | | *Үстерелешле сөйләм.Шигырьләр уку.”Түбәтәй” В.Хәйруллина “Энҗемәрҗән калфагым”Р.Вәлиева.* | *Шигырьләрне уку, сәнгатьле итеп, хәрәкәтләр белән сөйләп карау.* | *Яттан шигырьләрне сөйләүгә әзерләнү.* | *Шигырь сүзләрен ныгыту.* |
| *9* | *Ата-аналар,тәрбиячеләр, балалар белән* ***“Милли киемнәр дөнҗясына сәяхәт”*** *дип аталган кичә үткәрү.* | | | | |

***Көтелгән нәтиҗәләр****: борынгы милли киемнәр турында күбрәк белделәр, кызыксынулары артты, татар халкына карата ихтирам, горурлык хисләре үсте, әти-әниләр белән балалар арасында якынлык артты.*

***Күгәй башлангыч – мәктәп балалар бакчасы.***

***Проект эшчәнлеге.***

***Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга , федераль дәүләт стандартларына нигезләнеп, татар халкынының милли киемнәре,гореф гадәтләре аша тәрбияләү.***

***Тәрбияче : Г.Г. Хайруллина***