**Задачи:**

* упражнять детей в ходьбе в разных условиях (твердая и мягкая дорожка, прямая и извилистая дорожка).
* упражнять в правильной постановке стоп при ходьбе
* укреплять мышцы и связки стоп с целью предупреждения плоскостопия
* закрепить названия желтого, красного цвета
* воспитывать самостоятельность
* вызвать чувство удовольствия от выполняемых действий.

В зал приглашаются дети.

*Появляется Карсон босиком.*

**Карсон :** О бедный я, несчастный !*(замечает детей)*. Здравствуйте, ребята! Я так спешил к вам в детский сад, но когда пролетал над страной Королевы Мячей, поднялся сильный ветер и сдул мои башмаки, на улице холодно приближается зима, ножки мои замерзли. О, я несчастный Карсон, что же мне делать?

**Взр.** Не отчаивайся, Карсон может, мы сможем помочь тебе помочь. Как вы думаете ребята, сможем?

*Ответы детей*.

**Карсон.** Я так благодарен вам за готовность мне помочь, но знаете ли вы, что путь в страну Королевы мячей не близок. Не легко придется нашим ножкам.. Ножки мои замерзли и у вас ребята ножки наверное тоже замерзли давайте их разогреем подготовим к долгому путешествию.

***Выполняют самомассаж стоп ( взрослые помогают детям .)***

**Карсон:**

Чтобы далеко шагали,  
В путь дороге не устали.  
Сядем все мы, отдохнем  
И массаж подошв начнем.  
На каждую ножку масла понемножку.  
Хоть они и не машина,  
Смазать их необходимо!  
Проведем по ножке нежно,  
Будет ноженька прилежной.  
Ласка всем, друзья нужна.  
Это помни ты всегда!  
Разминка тоже обязательна  
Выполняй ее старательно.  
Растирай, старайся и не отвлекайся.  
По подошве, как граблями,  
Проведем сейчас руками.  
И полезно и приятно -   
Это всем давно понятно.  
Рук своих ты не жалей  
И по ножкам бей сильней  
Будут быстрыми они потом попробуй догони!  
Гибкость тоже нам нужна,  
Без нее мы никуда  
Раз - сгибай, два - выпрямляй  
Ну активнее давай  
Каждый пальчик мы найдем,  
Хорошенько разомнем.  
Надо с ними нам дружить,  
Чтобы всем здоровым быть.  
Скажем все: "Спасибо!"  
Ноженькам своим.   
Будем их беречь мы   
И всегда любить.

**Карсон:** ну вот наши ножки и готовы к путешествию. Становитесь друг за другом,

отправляемся в дорогу.

***Под музыку «Дорогою добра» дети идут по дорожке здоровья.***

*(Дорожка со следами, кочки, наклонная доска, лестница, поролоновая дорожка,пенечки , дорожка с пробками)*

**Карсон.** Вот она страна Королевы Мячей, только куда же теперь идти, ведь я не видел даже, в какую сторону унесло мои башмаки. О, моя голова. Смотрите вон Кошечка, может ей что-то известно. Любезная Кошечка, не слышали ли вы что-нибудь о башмаках, которые я потерял в вашей стране.

**Кошечка**. Слышала, как не слышать, мне про них Королева Мячей рассказывала.

**Карсон.** А не подскажите ли вы нам дорогу к Королеве Мячей.

**Кошечка.** Некогда мне дороги указывать мне ноги тренировать надо, у нас скоро чемпионат по бегу среди кошечек.

**Карсон.** Разлюбезная Кошечка, а если ребята покажут тебе чудесную гимнастику для ног, ты поможешь нам. *(детям)* Ребята, выручайте!

***Гимнастика для ног «Котята»***  
**1.** «Котята греют на солнышке лапки"

И.п. - сидя, руки в упоре сзади, носки натянуть   
1 - согнуть вперед правую стопу  
2-и.п.  
3-4 - то же левой  
  
**2.** «Лапки замерзли»  
И.п. - то же  
Поочередно потирать правой стопой левую голень и наоборот.  
**3. «** Лапки танцуют»  
И.п. то же  
1 - носки в стороны, пятки вместе  
2-и.п.  
3 - пятки в стороны, носки вместе  
4 - и.п.

**4.** Котята показывают коготочки  
И.п. - сидя, согнув ноги, пальцы ног согнуты, руки в упоре сзади  
1 - разгибая правую вперед, растопырить пальцы (показали коготочки")  
2 и.п. ("спрятали коготочки) 3-4-то же левой

**5.** Котята бегают по лужам"  
И.п. о.с. Ходьба по водно-солевой дорожке.

**Кошечка.** *(радостно)* Вот спасибо с такой гимнастикой я так натренируюсь: а к Королеве Мячей это вам надо пройти вон по той дорожке, только будьте осторожны вход в ее королевство охраняет большая собака.

*Ходьба на носочках. «Дети идут мимо спящей собаки»*

Проходя мимо собаки-ориентира, дети стараются еще выше подняться на носки, и жестом (поднося указательный палец к гу­бам) показывают друг Другу - "Тише! '

*Дети идут указанной дорогой. Видят Королеву Мячей.*

**Карсон.** Высокочтимая Королева Мячей, слышали мы, что известно тебе о чудесных башмаках, которые я потерял, пролетая над вашей страной.

**К.М.** *(печально)* Ох, башмаки, да они у меня, но я вам их не отдам просто так. Мои младшие братья мячи печальные в корзине скучают. Они так мечтают вырасти большими и стать настоящими футбольными мячами. А провести с ними тренировку некому. Не до башмаков мне.

**Карсон.** Ребята, может, мы поиграем с мячиками-малышами, а раз они мечтают о футбольной карьере, давайте тогда поиграем с ними ногами.

***Упражнения с массажными (колючими) мячами под музыку.***

**1.** И.п. - сидя, согнув ноги, руки в упоре сзади, мяч под стопами Катать мяч вперед-назад двумя стопами вместе и поочередно.

**2.** И.п. - то же Катать мяч вправо-влево двумя стопами вместе и поочередно.

**К.М.** Вот спасибо! Посмотрите, как они повеселели, да как разрумянились. Вот вам ваши башмачки, не теряй их больше Карсон.

**Карсон**. Ребята я слышал Королева Мячей очень любит цветы, а на улице холодно цветов нет давайте мы нарисуем ей на полянке цветочки волшебными красками. Только мы будим рисовать цветы ногами.

***Дети рисуют ногами цветы.***

**К.М.** Спасибо, вам ребята! Порадовали вы меня!

**Карсон.** Ребята за то, что вы помогли найти мне мои туфли, я вам тоже приготовил подарок, дарю вам я банку варенья моего любимого малинового. Варенье это не простое, а волшебное будите пить с ним чай и не когда не заболеете, а если оно у вас закончится, позовите меня, я прилечу к вам в и принесу еще варенья. А теперь мне пора ребята к себе на крышу, а вам к себе в группу пить чай с моим вареньем, до свидание.

МДОУ ЦРР детский сад №16 «Жемчужинка»

Совместная деятельность по профилактике плоскостопия

**«Карсон в гостях у ребят»**

1-я младшая группа

Агольцова С.В.

Поташко Т.А

2011г