|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад общеразвивающего вида № 47»  Художетсвенно-эстетическое развитие. Рисование.  **Тема: «Любимая игрушка».**  конспект образовательной деятельности для детей подготовительной группы.    Подготовила:  воспитатель МБДОУ № 47  Хашимова Л.И.    Нижнекамск, 2015  В Возраст детей: 7 лет  Тема: «Любимая игрушка».  Цель: Учить самостоятельно, выбирать цвета для узора.  Задачи:   1. Продолжать знакомить детей с игрушками, их историей, закрепить знания об ирушках. 2. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность 3. Воспитывать интерес к художественному творчеству   Направление развитие: Художественное творчество.  Интегрированные образовательные области: познание,  худ. творчество, коммуникация.  Методы и приемы: показ, объяснение, сюрпризный момент, вопросы, беседа, игра, загадки, физминутка.  Материалы и оборудование:  - демонстрационный: игрушки: кукла, кубики, машина, зайка, матрешка,  - раздаточный: простые карандаши, ластик, альбомные листы, цветные карандаши,  Индивидуальная работа: Во время беседы привлечь внимания неактивных детей  Словарная работа: Резина, глина, дерево, пластмасс, калейдоскоп.  Предварительная работа: Чтение А. Барто  «Игрушки», рассматривание иллюстраций, беседы по теме. Дидактическая  игра, «Какой игрушки не стало».  Структура:   1. Слушание аудиозаписи. 2. Отгадывание загадок. 3. Работа детей. 4. Физминутка “Игрушки” 5. Рассказ о своих игрушках. 6. Итог к занятию.   Ход образовательной деятельности:  *Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Ребята сейчас я вам включу магнитафон, а вы послушайте и попробуйте отгадать, что мы сегодня с вами будем рисовать. Включаю запись. Слушайте внимательно.  *Воспитатель:* И так о чем же говорится в аудиозаписе?  *Дети:* про игрушки.  Воспитатель: Да правильно мы сегодня с вами будем рисовать любимую игрушку. Ребята давайте вспомним из каких материалов делают игрушки.  *Дети:* из пластмасса, из дерева, из ткани, из резины.  *Воспитатель:* Молодцы! А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки:   1. В глубь трубы всмотрись: как в сказке, Там в узор сложились краски. Трубочка — не микроскоп. А цветной... (калейдоскоп) 2. Кирпичи возьмем цветные, Сложим домики любые, Даже цирк для публики. Ведь у нас есть... (кубики) 3. По асфальту я скачу, Через двор в траву лечу. От друзей меня не прячь, Поиграй-ка с ними в... (мяч) 4. Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку,  Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (Матрешки)   *Воспитатель:* Молодцы, ребята! А зачем нужны игрушки?  *Дети:* ответы детей.  *Воспитатель:* А давным-давно было такое время, когда таких магазинов не было, и игрушки делали сами. Ребята, кто-нибудь знает, какие игрушки были раньше и из чего их делали?  *Дети:* ответы детей.  *Воспитатель:* Предлагаю просмотреть презентацию «История игрушек».  *Воспитатель:* А сейчас немного отдохнем. Физминутка “Игрушки”  Скачет конь наш, цок-цок-цок(скачут как лошадки)  Слышен топот быстрых ног.  Кукла, кукла попляши, (приседают с пружинкой)  Вот как кружится волчок  Прожужжал и на пол лег(кружатся)  Самолет летит, летит (руки в стороны)  Летчик смелый в нем сидит  А теперь мы все матрешки (хлопают в ладоши)  Громко хлопаем в ладошки.  *Воспитатель:* Ребята, давайте представим, что мы с вами художники и нарисуем свои любимые игрушки. Сначала рисуем простым карандашом, а затем раскрасим цветными карандашами. Рашукрашивайте аккуратно, за края рисунка не выходите.  Дети рисуют свои любимые игрушки.  *Воспитатель:* Ребята ваши рисунки получились очень яркие, красивые, веселые. Как нужно относиться к игрушкам?  *Дети:* Хорошо относиться, не ломать.  *Воспитатель:* Правильно. Ведь игрушка вам товарищ и друг, берегите и любите их.  *Воспитатель:* Мы сегодня с вами что рисовали?  *Дети:* Любимую игрушку.  *Воспитатель:* Предлагаю вам рассказать  о своей любимой игрушке. (Дети рассказывают о своей игрушке)  *Воспитатель:* Максим, выйди, покажи, что ты нарисовал? Почему ты нарисовал н-р мячик?  *Максим:* Моя любимая игрушка-это большой плюшевый медведь. Он мне очень нравится, у него большие и добрые глаза. На нём одет полосатый шарфик.  *Воспитатель:* Молодец Максим. Очень красивый медвежонок.  *Воспитатель:* Ребята, что можно сказать о рисунке Максима?  *Дети:* (ответы детей).  *Воспитатель:* Амиля давай ты расскажи про свою игрушку.  *Амиля:* Моя любимая игрушка – это смешарик Нюша. Нюша – настоящая принцесса. С нежным сердцем и твёрдым характером. Нюша очень красивая. У неё большие, весёлые глаза, круглый симпатичный пятачок. Мне очень нравится её причёска – пробор и скромная косичка, заметная издалека. Нюша замечательная, я её люблю – свою розовую неженку.  *Воспитатель:* Умница Амиля.  *Воспитатель:* Молодцы! У вас получились чудесные рисунки.  *Воспитатель:* Что нового вы узнали? Кому вы расскажите, что мы сегодня рисовали? Чему научились?  *Дети:* ответы детей.  *Воспитатель:* Вы меня сегодня очень порадовали. Молодцы! |