|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад общеразвивающего вида № 47»Художетсвенно-эстетическое развитие. Рисование.**Тема: «Любимая игрушка».**конспект образовательной деятельности для детей подготовительной группы.  Подготовила:  воспитатель МБДОУ № 47 Хашимова Л.И. Нижнекамск, 2015В Возраст детей: 7 лет Тема: «Любимая игрушка». Цель: Учить самостоятельно, выбирать цвета для узора. Задачи:1. Продолжать знакомить детей с игрушками, их историей, закрепить знания об ирушках.
2. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность
3. Воспитывать интерес к художественному творчеству

 Направление развитие: Художественное творчество. Интегрированные образовательные области: познание,  худ. творчество, коммуникация. Методы и приемы: показ, объяснение, сюрпризный момент, вопросы, беседа, игра, загадки, физминутка. Материалы и оборудование:  - демонстрационный: игрушки: кукла, кубики, машина, зайка, матрешка,  - раздаточный: простые карандаши, ластик, альбомные листы, цветные карандаши, Индивидуальная работа: Во время беседы привлечь внимания неактивных детей Словарная работа: Резина, глина, дерево, пластмасс, калейдоскоп. Предварительная работа: Чтение А. Барто  «Игрушки», рассматривание иллюстраций, беседы по теме. Дидактическая  игра, «Какой игрушки не стало». Структура: 1. Слушание аудиозаписи.
2. Отгадывание загадок.
3. Работа детей.
4. Физминутка “Игрушки”
5. Рассказ о своих игрушках.
6. Итог к занятию.

Ход образовательной деятельности: *Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Ребята сейчас я вам включу магнитафон, а вы послушайте и попробуйте отгадать, что мы сегодня с вами будем рисовать. Включаю запись. Слушайте внимательно.  *Воспитатель:* И так о чем же говорится в аудиозаписе? *Дети:* про игрушки.  Воспитатель: Да правильно мы сегодня с вами будем рисовать любимую игрушку. Ребята давайте вспомним из каких материалов делают игрушки.  *Дети:* из пластмасса, из дерева, из ткани, из резины.  *Воспитатель:* Молодцы! А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки: 1. В глубь трубы всмотрись: как в сказке,Там в узор сложились краски.Трубочка — не микроскоп.А цветной... (калейдоскоп)
2. Кирпичи возьмем цветные,Сложим домики любые,Даже цирк для публики.Ведь у нас есть... (кубики)
3. По асфальту я скачу,Через двор в траву лечу.От друзей меня не прячь,Поиграй-ка с ними в... (мяч)
4. Ростом разные подружки,Но похожи друг на дружку, Все они сидят друг в дружке,А всего одна игрушка. (Матрешки)

 *Воспитатель:* Молодцы, ребята! А зачем нужны игрушки?  *Дети:* ответы детей. *Воспитатель:* А давным-давно было такое время, когда таких магазинов не было, и игрушки делали сами. Ребята, кто-нибудь знает, какие игрушки были раньше и из чего их делали? *Дети:* ответы детей.  *Воспитатель:* Предлагаю просмотреть презентацию «История игрушек». *Воспитатель:* А сейчас немного отдохнем. Физминутка “Игрушки”Скачет конь наш, цок-цок-цок(скачут как лошадки)Слышен топот быстрых ног.Кукла, кукла попляши, (приседают с пружинкой)Вот как кружится волчокПрожужжал и на пол лег(кружатся) Самолет летит, летит (руки в стороны) Летчик смелый в нем сидит А теперь мы все матрешки (хлопают в ладоши)Громко хлопаем в ладошки.  *Воспитатель:* Ребята, давайте представим, что мы с вами художники и нарисуем свои любимые игрушки. Сначала рисуем простым карандашом, а затем раскрасим цветными карандашами. Рашукрашивайте аккуратно, за края рисунка не выходите. Дети рисуют свои любимые игрушки. *Воспитатель:* Ребята ваши рисунки получились очень яркие, красивые, веселые. Как нужно относиться к игрушкам?  *Дети:* Хорошо относиться, не ломать.  *Воспитатель:* Правильно. Ведь игрушка вам товарищ и друг, берегите и любите их.  *Воспитатель:* Мы сегодня с вами что рисовали? *Дети:* Любимую игрушку. *Воспитатель:* Предлагаю вам рассказать  о своей любимой игрушке. (Дети рассказывают о своей игрушке) *Воспитатель:* Максим, выйди, покажи, что ты нарисовал? Почему ты нарисовал н-р мячик?  *Максим:* Моя любимая игрушка-это большой плюшевый медведь. Он мне очень нравится, у него большие и добрые глаза. На нём одет полосатый шарфик. *Воспитатель:* Молодец Максим. Очень красивый медвежонок. *Воспитатель:* Ребята, что можно сказать о рисунке Максима?  *Дети:* (ответы детей).  *Воспитатель:* Амиля давай ты расскажи про свою игрушку. *Амиля:* Моя любимая игрушка – это смешарик Нюша. Нюша – настоящая принцесса. С нежным сердцем и твёрдым характером. Нюша очень красивая. У неё большие, весёлые глаза, круглый симпатичный пятачок. Мне очень нравится её причёска – пробор и скромная косичка, заметная издалека. Нюша замечательная, я её люблю – свою розовую неженку.  *Воспитатель:* Умница Амиля.  *Воспитатель:* Молодцы! У вас получились чудесные рисунки. *Воспитатель:* Что нового вы узнали? Кому вы расскажите, что мы сегодня рисовали? Чему научились? *Дети:* ответы детей. *Воспитатель:* Вы меня сегодня очень порадовали. Молодцы! |