**C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0199661.wmf**

**Мастер – класс**

**по развитию мелкой моторики рук**

**МБДОУ «Детский сад №1»**

**П. Палатка**

**Воспитатель:**

**Башинская И. Л.**

**Мастер – класс**

**по развитию мелкой моторики рук**

**«Волшебные пальчики»**

*Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.*

*В. А. Сухомлинский*

**ЦЕЛЬ:** Ознакомить педагогов с приемами и способами развития мелкой моторики рук, передача знаний, умений, навыков, обмен опытом обучения и воспитания.

**ЗАДАЧИ:** Представить педагогам содержание работы по развитию мелкой моторики рук.

В. А. Сухомлинский считал, что истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше мастерства в детский руке, тем он умнее.

Систематические упражнения по развитию мелкой моторики помогают также выработать навыки самоконтроля и саморегуляции движений рук.

Для получения максимального эффекта важно ориентироваться на те упражнения, задания, игры, которые способствуют развитию всех пальцев руки.

Для успешного развития тонкой моторики важно тренировать обе руки. Как правило одна рука у людей оказывается ведущей, с ней обычно и проводится основная работа.

Слабую руку ребенка можно и необходимо развивать!

1. Предлагаем игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики:

**Статические упражнения:**

1. **«Кольцо»** - соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх. Пальцы в данном положении удержать под счет до 10 (3 раза). Задания выполняются в медленном темпе. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребенка, возраст, настроение, желание и возможности.
2. **«Коза»** - вытянуть вперед указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони (2-3 раза под счет до 10).
3. **«Три богатыря»** - поднять вверх указательный, средний и безымянный пальцы соединенные вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (3 раза под счет до 8).
4. **«Заяц»** - вытянуть вверх средний и указательный пальцы. При этом мизинец и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони (3 раза под счет до 10).
5. **«Вилка»** - вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони (1 раз под счет до 10).
6. **«Сила тонуса»** - «Сожми мои ладони так крепко, как сильно меня любишь».

**Упражнения, направленные на координацию движения.**

* «Кулак – ребро – ладонь»
* «Зайчик – коза – вилка»

1. Для укрепления и развития детской руки, координации движений рекомендуются различные упражнения и действия с предметами. Это – расстегивание и застегивание пуговиц, завязывание и развязывание ленточек, узелков, шнурков, перекладывание мелких предметов. Остановимся на некоторых приемах работы с мелкими предметами.

**Игра «Помощница» (с крупой)**

Отличный способ помассировать пальцы и улучшить глазомер. А теперь уважаемые коллеги, вам самим предоставляется возможность из крупы достать монетки и выложить в другую емкость, можно искать как одной рукой так и обеими.

Все упражнения выполняются в игровой форме. Начинают с простых упражнений постепенно их усложняя. Сначала выполняются движения одной рукой, потом другой, затем двумя одновременно. Монеты размещаются на ладонной поверхности концевых фаланг пальцев. Необходимо научиться удерживать на кончиках пальцев монеты от самых тяжелых до самых легких. Упражнение сначала выполняется с открытыми глазами, а затем – с закрытыми.

**Упражнение «Удерживаем монеты»**

На один из пальцев раскрытой ладони положить монету. Необходимо пошевелить этим пальцем так, чтобы монета не упала. Как только это удается, на другой палец кладется вторая монета, и так до тех пор, пока все пальцы не будут удерживать монеты.

**Упражнение «Ловим монеты»**

Подбрасывать монету вверх и ловить ее.

1. **«Денежное дерево»**

Предлагаю изготовить себе в подарок «Денежное дерево». Это будет дерево счастья, благополучия.

Перед вами на столах лежат готовые заготовки: рамочка с контуром ствола дерева. Листиками деревьев послужат монетки, которые вы приклеите клеем.

1. **Цветок «Каллы»**

Кто справился с заданием. Я предлагаю для развития мелкой моторики изготовить с детьми, подарок к празднику Цветок «Каллы». У вас на столах находятся ватные палочки. Предлагаю взять ватную палочку надеть ее на острый край шпажки. Взять ватный диск, обернуть вокруг палочки. С помощью репсовой бумаги соединить цветок со стеблем, обвить зеленую бумагу вокруг стебля. Подарочный цветок готов.

Для развития мелкой моторики предлагаю изготовить с детьми следующие композиции – показ поделок из бумаги, жидкого стекла, макарон и соленого теста.

И в завершении мастер-класс я предлагаю вам немного помедитировать. (Проводится под спокойную музыку).

Давайте найдем свое сердце, прижмем обе руки к груди, и прислушаемся, как оно стучит: «тук-тук-тук». А теперь представьте, что у нас в груди вместо сердца, кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его уже столько, что он не вмещается в нас. Давайте улыбнемся и подарим друг другу немного света и тепла своего сердца.

А сейчас мысленно положите на левую руку все то, с чем вы пришли сегодня на мастер-класс: свой багаж мыслей, знаний и опыта. А на правую руку – то, что получили на мастер – классе нового.

А сейчас давайте одновременно хлопнем в ладоши и скажем СПАСИБО! А мне остается только поблагодарить зал за внимание, а участников за работу. Творческих всем успехов!