**СКАЗКИ НА ПЕСКЕ**

Игры с песком имеют большое значение для поддержания  
психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому.

Одной из актуальных проблем сегодня является изучение эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Никакое общение и взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны понимать эмоциональное состояние другого и управлять собственными эмоциями. В настоящее время закономерностью является то, что под воздействием ряда факторов (окружающая среда, СМИ, общение со взрослыми и сверстниками) у детей могут возникать негативные  
эмоциональные переживания: тревожность, выражающаяся в конфликтах и  
агрессии, неуверенность, определяющаяся замкнутостью и депрессивностью. Негативные способы поведения дети переносят в игру. А ведь вся жизнь – игра!

С помощью песочных игр, дети воссоздают шаткое равновесие мира ребенка и мира взрослого. Проигрывая на песке ситуации из жизни, стремятся к бесконфликтному, конструктивному общению, взаимопомощи.

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому.

**Психопрофилактические игры с песком**

Любые самостоятельные игры детей в песке обладают  
психопрофилактической ценностью, начиная от простых манипуляций с  
песком (пересыпание, закапывание, сжимание, когда ребенок дует на песок)  
до сложных сюжетно-ролевых игр.

**Игра-упражнение «Песочный круг»**

Ребенок на песке рисует любыми способами круг и украшает его  
различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, монетами,  
бусинами. Ребенок может дать название своему «песочному кругу». Те же  
манипуляции он производит с отпечатками своих ладоней, при этом может  
сочинить историю о каждом пальчике: «Кем он был раньше, кто он сейчас,  
кем он будет в будущем».

**Упражнение «Победитель злости»**

В стрессовой ситуации взрослые говорят друг другу, а иногда и детям:  
«Не злись, не капризничай, возьми себя в руки». В большинстве случаев  
данный совет совершенно бессмыслен, так как запрет на проявление  
отрицательных эмоций вызывает у человека лишь дополнительное раздражение и агрессию по отношению к советчику и усиливает чувство  
вины за «плохое поведение».

Игра «Победитель злости» может научить ребенка безболезненно для  
его самолюбия справляться с гневом, не испытывая страха перед наказанием  
за деструктивное поведение.

Песочная фея. Сегодня мы поговорим о настроении. Какое оно бывает у  
тебя? Что случается с тобой, когда ты сердишься, злишься? Что говорят и  
делают взрослые, когда ты сердишься? (Ответы ребенка.)

Твое злое настроение заставляет тебя делать и говорить разные вещи, от  
которых сердятся и огорчаются взрослые. А после того как злость ушла, тебе  
бывает грустно или неприятно. Открою тебе секрет — каждый большой и  
маленький человек имеет право злиться. Есть много игр, которые учат нас  
«сердиться правильно», то есть так, чтобы не обижать других. Одну из таких  
игр тебе подарит мокрый песок. Смотри, как можно с помощью песка  
вылепить и увидеть собственную злость, а потом победить ее. (Если  
напряжение ребенка слишком велико, то в этом случае можно предложить  
ему с силой сжать песок, утрамбовать поверхность песка кулаками и пр.)

Ребенок по примеру взрослого делает из мокрого песка шар, на котором  
обозначает углублениями или рисует глаза, нос, рот: «В этом шаре теперь  
живет твоя злость». Данный процесс временно переключает ребенка, а также  
ребенок переносит на вылепленный шар свои негативные чувства и вину за  
«плохое поведение, мысли, чувства». Старший дошкольник может  
комментировать весь процесс изготовления «шара-злюки», которому в итоге  
присваиваются все злые мысли и действия.

Затем ребенок любым способом разрушает песочный шар, приговаривая  
волшебное заклинание: «Прогоняем злость, приглашаем радость». Малыш  
дает выход агрессии, которая обычно появляется в случае запрета на нее и  
контроля со стороны взрослого, он получает также специфическое  
удовольствие от разрушения. После этого ребенок руками медленно  
выравнивает поверхность песка и оставляет на ней отпечатки своих ладоней — успокоение, обретение равновесия и контроля над собственными  
чувствами: «Я победил свою злость. Я спокоен». При желании ребенок  
может украсить свои отпечатки ладоней на песке.