**Тема:<Роспись ведерка>**

(старшая группа)

**Программные задачи**

Познакомить детей с техникой рельефного изображения предметов. Учить располагать тувинские геометрические узоры на плоском предмете.

Развивать разнонаправленные движения руки, пространственную ориентировку, глазомер.

Воспитывать интерес к тувинскому народно- прикладному искусству.

**Материалы к занятию**

Две куклы в национальных костюмах. Образцы геометрического узора, ведерки, вылепленные детьми на занятий по лепке, заостренные палочки или стеки.

**Связь занятий с другими сторонами воспитательной работы**

Экскурсия в юрту, рассматривание произведений тувинского народно- прикладного искусства, дидактическая игра<Составь узор>.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель приносит в группу двух кукол.

**Воспитатель:-** Дети, к нам пришли гости, куклы Кара-кыс и Чечек. Поздоровайтесь с ними. Они приехали к наи со стоянки бабушки. Кара-кыс и Чечек помогают бабушке в хозяйстве, ухаживают за скотом, доят коз. Но бабушкины ведра для них большие, а им нужны маленькие ведерки. Мы вчера рисовали ведерки, давайте их подарим. Вы согласитесь?

**Кара-кыс:** Да, хотим. Но мы хотим, чтобы ведерки были украшены такими узорами, как на бабушкиных ведрах.

**Воспитатель:** А это мы умеем. Вспомните, дети, каким узором украшали тувинские мастера деревянную утварь (ступки, ведра).(геометрическим)

А какие элементы бывают в геометрическом узоре?

(треугольники, круги, зигзаги, ромбы)

**Основная часть**

- Украшать ведерки мы будем кисточкой. Посмотрите, как это делается. С начала зрительно разделим ведерко на три части и выделяем границы частей горизонтальными полосками: верхняя и нижняя части должны быть одинаково узкими, а средняя часть – широкая.

На верхней и нижней частях ведерка узоры могут быть одинаковыми . Например : узор <зигзаг> наносится вот так (показать) и по кругу. А на середине – узор должен быть крупнее, чем на верхней и на нижней частях .

(показать образцы ведерок)

Перед работой давайте сделаем **пальчиковую гимнастику:**

<На лужок>

На лужок пришли козлята

И ягнята, жеребята

животных

Поросята и теленок

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок

**Cамостоятельная работа детей**

(В ходе занятия предложения, указания, советы можно давать от имени кукол)

**Итог занятия**

В конце занятия ведра расставляются на столе. И воспитатель обращается к куклам:

<Дорогие гости . Ваш заказ выполнен.>

Куклы благодарят детей за красиво украшенные ведерки. Радуются. Что у них будет не по одному ведру. А по несколько. Остальные ведра они подарят своим подружкам- куклам.

**Дети, Кара-кыс и Чечек** приглашают вас к себе на стоянку

Мы все к бабушке идем

И ведерочки несем.

Будем козочек доит,

Молочком вас поить

Спасибо за приглашение. Мы обязательно придем в гости.

Куклы прощаются и уходят.