ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

 Русская народная культура, как средство формирования духовно – нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста

**Беляевой Натальи Владимировны**

**на 2013 - 2016 уч.год**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

 Восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности, ребенок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, сказки, песенки, знакомство с произведениями прикладного искусства. Только в этом случае народное наследие – это незамутненный источник прекрасного оставит в душе ребенка глубокий след, вызовет устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, которые раскрывают исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

 Приобщение к истокам русской народной культуры, ребенок должен воспринимать, как целостный этнический, культурно-исторический и социально-педагогический феномен.

 **ЦЕЛЬ:**

* Знакомство детей с бытом, традициями, искусством и фольклором русского народа

 **ЗАДАЧИ:**

* Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
* Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
* Развивать художественно-творческие способности у детей;

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* Формирование устойчивого интереса у детей появится к истории и культуре нашего народа;
* Наличие у детей представлений о предметах обихода, народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
* Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами;
* Формирование уважения к историческому наследию;
* Развитие творческих способностей детей;

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:**

*1.Развивающая среда*

* мини-музей русская изба
* иллюстрации, альбомы, открытки, таблицы
* дидактические и настольно-печатные игры
* картотека народных игр, примет, песенок, поговорок, пословиц

*2.Познавательно-информационная деятельность*

* беседы;
* рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
* заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
* использование народных игр, в том числе хороводов.

*3.Умственное развитие*

* обогащение и активизация словаря;
* расширение кругозора;
* развитие памяти;
* развитие находчивости и активности
* стимулировать активность детей за счет включения проблемных ситуаций;

*4.Нравственно-эстетическое воспитание*

* воспитание уважения к духовным ценностям своего народа;
* побуждать к проявлению раскованности, уверенности в себе, развивать творческие индивидуальные способности;
* обеспечивать самостоятельный творческий поиск детей средствами выразительности;
* самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных материалов для изображения;

 *5.Условия успешного достижения поставленных целей*

* варьирование заданий;
* удовлетворенность деятельностью;
* сотрудничество с педагогами и родителями воспитанников;
* положительная оценка деятельности детей;
* увлеченность педагога процессом и результатом деятельности;

**ЭТАПЫ РАБОТЫ:**

1 этап. Теоретический. (2013-2014 учебный год)

*Цель:* накопление теоретического и практического материала и создание личной педагогической лаборатории.

*Задачи:*

* Изучить и анализировать научную и методическую литературу по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской культуры.
* Определить педагогические условия приобщения к русской культурой.
* Отбор практического и наглядного материала для успешной реализации предполагаемых результатов работы.

2 этап. Практический. (2014-2015 учебный год)

*Цель:* Знакомство с русской культурой детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

* Разработка рабочей программы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам народной культуры
* Создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослого при выполнении декоративных изделий, использование различных материалов для изображения;
* Создание развивающей среды народной культуры
* Показ открытых мероприятий для родителей и педагогов ДОУ.
* Отчёт об инновационной деятельности.

3 этап. Итоговый. (2015-2016 учебный год)

*Цель:* Анализ работы.

*Задачи:*

* Подведение итогов работы, анализ результатов.
* Обобщение педагогического опыта, через презентацию для педагогов.

**Изучение психолого-педагогической литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи и содержаниедеятельности | сроки | Форма предоставления результатов | Где и когда заслушивается отчет |
| 1. | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханева М.Д. | Сентябрь 2013г. | Формулирование темы, цели и задач работы | методический кабинет  |
| 2. | Знакомство детей с русским народным творчеством Л.С.Куприна, Т.А. Бударина | Октябрь 2013 г. | Отбор материала по приобщению к русской культуры | методический кабинет  |
| 3. | Знакомим дошкольников с народной культурой Чебан А. Я., Бурлакова Л.Л. | Сентябрь 2013 г. | Перспективное планирование | методический кабинет  |
| 4. | Воспитание в дошкольном учреждении: практический журнал – 2012. - №3 | Ноябрь 2013 г. | Отбор материала по приобщению к русской культуры | Заместитель заведующего по воспитательной работе |
| 5. | Дошкольник: теоретический и научно-методический журнал – 2012. - № 6. | Январь 2014г. | Отбор материала по приобщению к русской культуры | Заместитель заведующего по воспитательной работе |
| 6. | Дошкольное воспитание: научно-методический журнал - 2010. - № 4. | Январь 2014г. | Отбор материала по приобщению к русской культуры | Заместитель заведующего по воспитательной работе |

 **Разработка**

**программно-методического обеспечения**

**воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи и содержаниедеятельности | сроки | Форма предоставления результатов | Где и когда заслушивается отчет |
| 1 | Создание картотеки устного народного творчества | Ноябрь 2013г.- май 2014г. | Картотека  | Методический кабинет, педагоги  |
| 3 | Составление тематического планирования  | Март-май 2014 г. | Тематическое планирование  | методический кабинет  |
| 4 | Разработка рабочей программы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры | Сентябрь 2014 г. | Рабочая программа | Заместитель заведующего по воспитательной работе |
| 5 | Составление памяток для педагогов «Наследие русского народа» | Май 2014 | памятки | Методическая планерка |
| 6 | Обобщение опыта работы | Март-май 2016г. | Методические рекомендациипрезентация | Методический кабинет ДОУ |

**Участие в системе методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи и содержаниедеятельности | сроки | Форма предоставления результатов | Где и когда заслушивается отчет |
| 1 | Участие в творческой группе  | октябрь2014г.- май 2015г. | Анализ работы по итогам года | Заместитель заведующего по воспитательной работе |
| 2 | Участие в педагогической декаде | Апрель 2015 г. | Открытое занятие  | Педагогическая декада.  |

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи и содержаниедеятельности | сроки | Форма предоставления результатов | Где и когда заслушивается отчет |
| 1 | Наглядное информирование | Октябрь2014гЯнварь 2015 г. | «Бабушкины сказки»«Традиционные обрядовые праздники» |  |
| 2 | Анкетирование родителей по вопросам приобщения к истокам русской культуры | Апрель 2014 г.. | Справка по итогам анкетирования | Педагогический совет  |
| 3 | Открытые мероприятия | Апрель 2015г. | Открытое  | День открытых дверей для родителей  |

**Библиографический список:**

1.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Деиство-Пресс,2010. – 304с.: ил.

2.Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий м сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений /Авт.-сост. Л.С.Куприна, Т.А. Бударина, О.А.Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 400с., ил.

3.Воспитание в дошкольном учреждении: практический журнал – 2012. - № 3.

4.Дошкольник: теоритический и научно-методический журнал – 2012. - № 6.

5.Чебан А. Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя)