**Землянка – одна из древнейших жилищ хантов и манси.**

**Программное содержание**: формировать представление о жилищах коренных жителей ХМАО; познакомить с постоянным жилищем – землянкой, её внутренним убранством и чувалом, как главным элементом; обогащать словарный запас детей (чувал, дрова, нары).

**Словарь:** землянка, чувал, нары.

Ход занятия.

 Воспитатель вместе с детьми сидит на ковре. Стук в дверь. Входит помощник воспитателя, ведёт за руку девочку в хантыйской одежде.

- К нам – гостья, встречайте.

- Я, девочка- хантыйка, зовут меня Нина. Хожу по городам Югры. Вот дошла и до вашего города. В каком городе вы живёте? (Ответы детей).

Пришла я со стойбища. Стойбище – это место, где живут оленеводы, пасутся олени. Хожу по всем городам Ханты-Мансийского округа, знакомлюсь с жителями городов. Принесла вам картину, посмотрите, полюбуйтесь.

Воспитатель вместе с детьми рассматривают картину с изображением землянки.

- Ребята, сегодня мы познакомимся с древним жилищем – землянкой, которая сохранилась до наших дней. Раньше землянку люди называли постоянным жилищем. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Почему это жилище называется землянкой?

**Дети**: это дом, сделан в земле.

**Нина**: В таком доме раньше жили ханты и манси, коренные жители нашего округа.

**Воспитатель**: Правильно. Землянка строится в земле. Вырытая в земле она обкладывается брёвнами. Внутри ставится печь – чувал, которая занимает весь правый угол. Печь сооружают из деревянных прутьев, связанных кореньями, обмазывают глиной. Вдоль всей передней стены тянутся дощатые нары, застеленные оленьими шкурами. Нары строятся и на левой стороне землянки. Это спальные места для членов семьи. Также в землянке можно увидеть различные полочки для хранения посуды, хозяйственных принадлежностей. Пол землянки устлан сухой травой. Крышу заменяет берестяное покрытие. Вход в землянку через крышу.

Основным элементом такого жилища служила **печь – чувал**. Кто догадался, для чего нужен чувал? ( Чувал служит людям для приготовления пищи, обогрева жилья).

**Воспитатель**: А ещё чувал служит для освещения жилья. Потолок дома замыкает чердачное пространство, отделяя его от жилья. Чердак в хантыйском жилище – священное место. Здесь хранят семейных духов – покровителей. Ханты верят в то, что рядом с ними живут невидимые духи. Жилище своё они разделяют на три зоны – верхнюю, где живут небесные духи, среднюю – жилое помещение, нижнюю- где живут духи нижнего мира.

**Физкультминутка «Олени».**

«Были мы ребятами, стали оленятам» - дети выполняют движения под музыку, изображая оленят.

**Игра «Узнай, что я делаю?».** Нужно передать действия человека так, чтобы было понятно.

**Игра «Один – много».**

**Воспитатель:** дети, вы заметили, как много мы с вами узнали новых слов сегодня? Давайте их вспомним (землянка, чувал, нары, стойбище).

- Где раньше жили ханты, манси? (ответы детей).

**Воспитатель:** Нина, наши дети хотят подарить тебе песню «Лесной олень».

Нина прощается и уходит.