Конспект занятия в детском саду.

**Ведущая1:** (обращается к детям): Дорогие ребята! Я вновь рада нашей встрече и приглашаю вас в путешествие...

По извилистой дорожке шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами

Шёл малыш знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые и дети

О правах, что защищают их на свете.

**Ребёнок:** Вот это да! Какая большая, красивая книга. И название нам уже знакомо. /Читает/ "Права ребёнка" (Рисунок 1)

**Ведущая1:** Давайте прогуляемся по страницам этой книги и посмотрим, в каких любимых сказках нарушаются права героев, а где они веселы, счастливы, смеются.

**1 страница - Право на жизнь**

Ведущая: Чтобы узнать с героями какой сказки нам предстоит встреча постарайтесь отгадать загадку:

Девочка хорошая по лесу идёт,

Но не знает девочка, что опасность ждёт.

За кустами светится пара злющих глаз

Кто-то страшный встретится девочке сейчас /Красная Шапочка/ (Рисунок 2)

**Ведущая1:** (перелистывает книгу) (Под музыку появляется Красная Шапочка, поёт песенку "Если долго по дорожке" (музыка А. Рыбникова, слова Ю. Ким). Выбегает Волк)

**Волк:** Стой, постой, сестрица, ты куда идёшь, девица?

**Красная Шапочка:**

Я иду вон в ту избушку, хочу проведать нашу бабушку,

А послала меня к ней моя матушка.

(Волк хватает Красную Шапочку за руку)

**Красная Шапочка**: Волк - волчище, отпусти, Волк-волчище, не тащи!

**Волк:** Я тебя не отпущу, я тебя здесь проглочу!

**Красная Шапочка**: Волк - волчище, отпусти, Волк-волчище, не тащи!

**Волк:**

Так и быть, отпущу, так и быть - не проглочу!

Бабушки не бойтесь, мамы успокойтесь,

Я не злой, не злой совсем вашу девочку не съем,

Я живу не в чаще, я ненастоящий! (дарит букет цветов)

**Ведущая1:** (обращает внимание детей на символику, находящуюся на странице сказки "Красная Шапочка"):

О каком важном праве напомнили герои этой сказки? /Право на жизнь/

**2 страница - Право на лечение и медицинский уход (Рисунок 3)**

**Ведущая2:** (обращает внимание на символ):

Что означает этот символ? (ответ - у каждого ребёнка есть право на лечение)

Какой же герой поможет нам в этом разобраться? (ответ - Доктор Айболит)

(Появляется доктор Айболит)

**Айболит:** Здравствуйте, дети!

Вы не будете болеть, ну а вдруг случится,

Буду горлышко вам греть, в ноги класть горчицу,

К вам домой всегда приду, выпишу лекарства,

Ведь нельзя болеть вам всем, кашлять и сморкаться.

**Айболит:** Да, ребята, вы вправе требовать, чтобы я вас лечил. Но что же обязаны делать вы, чтобы сохранить своё здоровье?

(Ответы детей)

**Мальчик**

Я хочу здоровым быть - буду с лыжами дружить.

Подружусь с закалкой, обручем, скакалкой,

С теннисной ракеткой. Буду сильным, крепким!

**Девочка**

По утрам и вечерам,

Открываю в ванной кран.

Я воды не пожалею

Уши вымою и шею.

Чищу зубы пастой мятной

Ароматной и приятной,

Щёткой действую умело,

Зубы будут очень белы.

**Ведущая2:** Спасибо тебе Айболит. Оставайся с нами. (обращается к детям):

Что означает этот символ? (Ответ - хороший уровень жизни)

Ребята, значит у нас должна быть чистая вода и вкусная питательная еда! А чтобы всё это было, ребёнок должен воспитываться в семейном окружении или с теми, кто будет о нём заботиться.

**Ведущая2:** Дети, вспомните, герои какой сказки помогут нам в этом разобраться? (ответ - герои сказки "Снежная Королева") (Ведущая перелистывает страницу.)

**3 страница - Воспитание в семейном окружении (Рисунок 4)**

**Ведущая2**: Ой, ребята, смотрите, кто-то идёт…..

Да это же Герда из сказки. Здравствуй, Герда. Почему ты такая печальная? Ведь вы с Каем так дружно и весело живёте у бабушки?

**Герда:** Снежная Королева посадила Кая в свои санки и увезла с собой. Но я не отдам ей Кая. Я найду его. (уходит)

(Выходит Кай, садится и пытается сложить из льдинок слово.

**Герда:** (кричит) Кай!... Кай!... Где ты? Отзовись!

(подбегает к Каю) Кай! Милый Кай! Почему ты молчишь?

**Кай:** Тише, ты сбиваешь меня.

Герда: Кай, милый, это я! Ты меня забыл?

**Кай:** Я никогда ничего не забываю…

**Герда:** Кай, я нашла тебя, а ты даже не сказал мне «Здравствуй»

**Кай:** Здравствуй, Герда…

Герда: Кай, что ты делаешь?

**Кай:** Я должен сложить из льдинок слово «Вечность» и королева подарит мне весь мир.

Герда: (бросается к Каю и обнимает его) Кай, Кай, пойдём домой. Я не могу тебя здесь оставить…. Ты тут всё забыл. Ты сидишь и сидишь, как будто на свете нет ни детей, ни взрослых, как будто никто не плачет и не смеётся, а только и есть в мире эти кусочки льда…. (всхлипывая) А бабушка всё плачет и стоит у ворот. Дождик идёт, а она всё стоит и ждёт, ждёт, ждёт. (Герда плачет)

**Ведущая1:** Смотрите, ребята, Герда заплакала, горячая слезинка упала на грудь Кая и растопила его ледяное сердце.

**Кай:** Герда! Герда! Это ты? (вскакивает) Ты плачешь? Что случилось? Кто посмел обидеть тебя?... И как здесь холодно….. (пробует идти, но ноги плохо слушаются)

**Герда:** (поддерживает его) Идём, идём отсюда! Нас ждут друзья, нас ждёт бабушка. Мы дойдём, дойдём!

**Ведущая2:** Конечно, дети имеют право жить с теми, кто о них заботится и любит.

**Ведущая1:** А вот сейчас, ребята, мы заглянем ещё в одну замечательную сказку!

Папа Карло полено в дом принёс

И начал что-то мастерить.

Полено стало говорить.

**4 страница Право на образование (рисунок5)**

**Дети не должны использоваться в качестве рабочей силы**

**Ведущая2:** -Узнали этого героя? /Буратино/ (Перелистывает книгу) **(Рисунок 5)**

**Мальвина:** Я сейчас займусь вашим воспитанием и образованием.

Запомните пять важных правил

Нельзя в варенье лезть руками.

Глотать пирожные целиком,

Болтать ногами под столом.

Нельзя на скатерть кофе лить,

Нельзя за завтраком шалить.

**Буратино:**

Что за такое наказание?

Зачем мне это воспитание?

**Мальвина:**

Прошу внимания у Вас.

Займёмся счётом мы сейчас.

У Вас в кармане есть две груши.

Одну Вы мне дадите скушать.

И сколько груш у Вас осталось?

**Буратино**: *(выворачивает карманы)*

Нет ни одной, как оказалось.

**Мальвина:**

Слушайте внимательно!

У Вас в кармане есть две груши.

Одну Вы мне дадите скушать.

**Буратино:**

Свои я груши никому

Я никогда не отдаю.

**Мальвина:**

Вы не способны ни к чему.

**Буратино:** Учиться, учиться!

Какой от счёта прок?

Вот я сейчас Вам покажу

Особенный урок…………………..

(Мальвина становится рядом с Буратино и повторяет за ним движения)

Раз – рука и два – рука,

Влево, вправо голова.

Будем дружно танцевать,

Веселиться и играть! (танцуют )

*(Звучит громкая музыка, появляется Карабас-Барабас)*

Карабас-Барабас: Кто это здесь веселится?

Ну-ка брысь отсюда! (Мальвина убегает)

А где артисты из моего театра? (Обращается к Буратино)Буратино, ты сделан из дерева и я сегодня растоплю тобой камин. (Держит его за шиворот) Мой народец странный, глупый, деревянный. Кукольный владыка - вот кто я, поди-ка... Грозный Карабас, славный Барабас. Куклы предо мною стелются травою...

**Танец кукол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущая1:** (обращает внимание на символик):

Дети, что означают символы на странице этой сказки?

(право на образование, дети не должны использоваться в качестве рабочей силы!)

И никто не имеет право жестоко обращаться с ними. Поэтому куклы убежали от Карабаса.

**5 страница дети – инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых. (рисунок 6)**

**Ведущая 1:** Ребята, а сейчас мы попадём ещё в одну сказку, а какую – сейчас увидим.

(На скамейке сидит мальчик Витя и читает книгу. Подходит девочка Женя)

**Женя:** Мальчик, как тебя зовут?

**Витя:** Витя. А тебя как?

**Женя:** Женя. Давай играть в салки?

**Витя:** Не могу, я хромой.

**Женя:** (смотрит на скамейку) Как жалко! Ты мне очень понравился, и я бы с большим удовольствием побегала с тобой.

**Витя:** Ты мне тоже нравишься, и я бы побегал с тобой , но к сожалению, это невозможно. Ничего не поделаешь. Это на всю жизнь.

**Женя:** Ах, какие пустяки ты говоришь, Витя! (достаёт цветик-семицветик)

Лети, лети, лепесток, через Запад на Восток,

Через север, через Юг, возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли, быть по–моему вели.

Вели, чтобы Витя был здоров!

*(Витя и Женя играют в салочки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ведущая1:** В какой сказке мы побывали? (ответы) Конечно, в сказке можно моментально стать здоровым, а в жизни, к сожалению, так не бывает. Но всё равно, все дети – инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых. (показывает на символ)

**7 страница право на отдых (рисунок 8)**

**Ведущая2**: Конечно, все дети имеют право на отдых. Сейчас мы окажемся в сказке «Золушка»

**(появляется Золушка с метлой.)**

**Золушка**

Дразнят Золушкой меня

Оттого, что у огня,

Силы не жалея

В кухне я тружусь, тружусь

С печкой я вожусь, вожусь

И всегда в золе я.

**Золушка:** Неужели не дождаться мне веселья и радости?

Ведь так и заболеть можно. Ведь это очень вредно не ехать на бал, когда ты этого заслуживаешь! Хочу, хочу, чтоб счастье вдруг пришло ко мне! Добрые люди, где же вы? Добрые люди, а добрые люди!

*(Звучит музыка* (появляется Фея (Рисунок )

**Золушка:** Крёстная! Дорогая крёстная! Ты всегда появляешься так неожиданно!

**Фея**: Да! Я всегда знаю, когда появиться. Твоя мачеха заставляет тебя работать с утра до ночи, и тебе совсем некогда отдохнуть. Это безобразие! Но я уверена, что всё будет хорошо! Ты хочешь поехать на бал?

**Золушка:** Очень хочу, но ...

**Фея**: Не спорь, не спорь, дорогая Золушка, ты поедешь туда. Очень вредно не ездить на балы, когда ты заслужил этого. Ты поедешь на бал в карете, на шестёрке коней, в отличном бальном платье. Вот моя волшебная палочка. Сейчас буду делать чудеса! Обожаю эту работу! Сегодня мы устроим необыкновенный бал в волшебной стране Детства и пригласим не него всех детей. Потому, что все дети имеют право на отдых /обращает внимание на символику/ и не должны выполнять тяжёлую работу.

(декорации волшебной страны Детства. Стоит карета. Золушка в бальном платье) (Рисунок )

**Золушка:** Окрашен мир во все цвета

И это очень нужно

Пусть будет в мире красота,

Пусть будет в мире доброта,

Пусть будет в мире дружно.

**Бальный танец «Менуэт»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущая2**: Золушка долго будет танцевать на балу, там её встретит принц, и всё у неё будет хорошо!.......

Ребята, я не волшебница, но хочу здесь устроить необыкновенный бал!

Ребята, посмотрите у кого из вас тёмные волосы, а у кого то – светлые?

Посмотрите: «какие все мы?» РАЗНЫЕ

Ребята все мы разные, но вы ходите в один детский сад, отмечаете вместе праздники, любите мороженое и конфеты. Вы все разные, но вы вместе, потому что главное на свете – Когда мир и дружат дети!

Я хочу, чтобы на балу были дети разных стран…… (выход детей в национальных костюмах)

**8 страница**

**Дети имеют право соблюдать обряды своей культуры, говорить на родном языке. (обращаем внимание на символ)**

**Мальчик (в русском костюме):**

Будет всё хорошо. Солнце будет всходить.

Будет всё хорошо, если будем друг друга любить.

**Девочка (в русском костюме):**

И будет мир на всей земле,

И будет радостно в судьбе,

Все мы на этой Земле живём,

Земля – наш дом.

Земля – наш дом.

**Песня «Как наша Россия прекрасна»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущая1:** Ребята, а вот и хозяйка нашего праздника – Матушка Русь!

(под русскую народную музыку входит Матушка Русь)

**Матушка Русь:** Здравствуйте, мои друзья! Очень рада встрече я! ( кланяется на три стороны)

Сколько здесь моих друзей – всех национальностей!

Внешне хоть и не похожи, для меня, вас нет дороже,

Все красивы и умны, все талантливы, скромны,

Песни звонкие поют, ну а дружно ли живут?

**Дети: Дружно**

**Матушка Русь:** Как я рада, что ребята в детском саду дружны,

Ведь когда дети дружат, это счастье для страны.

Так давайте веселиться, песни петь и танцевать,

А ещё друзей хороших будем в гости зазывать!

**(танцы гостей)**

**Матушка Русь:** Славно мы попутешествовали! Сколько нового узнали! Сколько друзей новых обрели! Не зря русская пословица гласит: не имей сто рублей, а имей сто друзей. Хорошо когда люди в мире и согласии живут! Давайте и мы с вами, ребята, встанем в большой хоровод и потанцуем!

**Песня-танец «Большой хоровод»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Последняя страница книги - Чтобы яркое солнце светило всегда!**

*(все участники становятся в два полукруга)*

**(мальчик и девочка выносят в середину «Земной шар» и гелиевые шары с голубями)**

**Матушка Русь:** Возьмёмся за руки, друзья

И весело давайте скажем:

**ЕСЛИ КАЖДЫЙ БУДЕТ ДРУГ ДРУГУ ТЕРПИМ**

**МЫ СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ ТОЛЕРАНТНЫМ НАШ МИР!**

*(Отпускаем вверх гелиевые шары)*