**Спортивный праздник «Юные пожарные»
для детей старшей группы**

**Цель:**

* Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

**Задачи:**

* Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.
* Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
* Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

**Оборудование:**

* плакаты по пожарной безопасности;
* 9 обручей большого диаметра;
* 9 конусов;
* 4 ведра;
* мячики (маленькие на каждого ребенка);
* огнетушитель – для показа;
* 3 пожарные машины;
* 3 стола;
* 3 телефона;
* 3 корзины с изображением огня;

**Ход праздника**

Красочно украшенный спортивный зал. На стенах плакаты по пожарной безопасности, между плакатами – воздушные шарики.  Под музыку дети заходят в спортивный зал.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас не обычное занятие. Сегодня мы поговорим об огне. Послушайте, какую сказку я для вас приготовила.

**«Сказка о непослушной спичке»**

«В одном небольшом городке жила - была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы,  предметы в доме, на кухне, выходя на улицу – она задевала за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось,  потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру,  который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал  и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил  ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке».

**Ведущий:** Понравилась вам сказка?

Огонь может быть «добрым» - приносить пользу людям, а может быть «злым».

Я предлагаю вам  поиграть в игру «Польза и вред огня».

**Ведущий:** Какую пользу приносит огонь?

**Ответ детей.**  За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

**Ведущий:** А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

**Ответ детей.**  От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

**Ведущий:** От чего бывают пожары?

**Ответ детей.**  Пожары  бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**Ведущий:** Ребята, а если все же случился пожар? Как вы думаете, что надо делать?

Как сообщить о пожаре?

**Ответ детей:** Позвонить в пожарную часть - «01!»

**Ведущий:**

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром,
«01» звони скорей.

**Ведущий:** Я предлагаю вам построиться в две колонны и провести эстафету.

***Эстафета 1 «Вызов пожарных»***

* Прыжки через обручи (3 шт.).
* Подбежать к телефону, поднять трубку, крикнуть «01 – ПОЖАР».
* Обратно – бег по прямой, передать эстафету по руке.

**Ведущий:** Молодцы! С этим заданием вы справились. Пожарных мы вызвали, а как вы думаете, какими должны быть пожарные?

**Дети:** Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими…

**Ведущий:** Каких людей не возьмут в пожарные?

**Дети:** Ленивых, трусливых, слабых…

**Ведущий**: Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный. А вы ребята:

* Смелые?      **Ответ детей**
* Храбрые?
* Сильные?
* Ловкие?

А вы хотите побывать в роли пожарных?

На машине ярко – красной

Мчатся пожарные вперед

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных ждет.

***Эстафета 2 «Пожарные на ученьях»***

* Провести пожарную машину «змейкой» между конусами (3 шт.)
* Обратно – бег по прямой, передать машину.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

**Дети:** Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

Ведущий показывает огнетушитель детям и рассказывает, для чего нужен огнетушитель.

***Эстафета 3 «Потуши пожар»***

У первого ребенка в левой и правой руке по ведру, в них лежит по мячику.

* Бег по гимнастической палке, руки в стороны
* «Вылить воду, высыпать мячики в корзину» - «потушить огонь»
* Обратно – бежать по прямой, передать ведра следующему участнику.

**Ведущий:**

Все мы силы приложили,
И пожар мы потушили.
Было трудно, тяжело,
Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло.

**Ведущий**: А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Да или Нет».

Всем ребятам нужно знать.

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают? (Да)

А с огнем они играют? (Нет)

Для ребят пожары – шутка? (Нет)

Все ли дети тут послушны (Да)

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать (Нет)

Палит листья мальчик Тихон.

У костра он скачет лихо.

Дети, дайте мне ответ.

Хорошо ли это? (Нет)

Под столом играет Света.

Зажигает она свечи.

Дети, дайте мне ответ.

Хорошо ли это? (Нет)

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают.

Маму Вова огорчает? (Да)

С огнем всегда вы осторожны (Да)

Что ж завершить игру мне можно (Да) .

**Ведущий:** Ребята, давайте подведем итог. Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди, это - (ответ детей) **пожарные**. Они борются с огнем.

Как вызвать пожарных?

Ответ детей «01».

Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.
Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.
Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,
Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

Но в детских руках непослушен огонь,
И ты потому крошки-спички не тронь,
Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,
С огнем не шути, не то будет кошмар!

Пожалуйста, подождите