Конспект интегрированного занятия по развитию речи

в младшей группе

Тема:

«Игра – инсценировка

по сказке «Теремок»

Воспитатель:

Гриб Мария Викторовна

Октябрь 2014г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:**

Формировать умение рассказывать сказки, имитировать движения животных.

**Задачи:**

-Развивать творческие способности через театральную деятельность.

-Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее.

-Правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях.

-Активизировать и обогащать словарный запас детей.

**Материалы и оборудование**: Макеты деревьев, мягкая игрушка белки с мешком, звери из настольного театра: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, мишка, маски этих зверей. Мостик- бревно, кочки- массажные коврики из камней. Мелкие фигурки ёлок, деревьев, домика (из настольного театра «Теремок»), модульный домик из геометрических фигур, магнитофон (физминутка)

**Ход занятия:**

Дети стоят на ковре.

Воспитатель: **Дети, хотите сегодня встретиться со сказкой?**

Дети: Да!

Воспитатель: **Хорошо, но чтобы попасть в сказку, нужно быть ловким и сильным**. Давайте тренироваться! (музыкальная зарядка)

После упражнения воспитатель обращает внимание детей на дерево, которое стоит недалеко. На нём сидит белочка, воспитатель приглашает детей посмотреть, что там? Дети вместе с воспитателем подходят к дереву.

**Воспитатель: Дети, посмотрите, мне кажется, что на дереве кто – то шевелится?** (воспитатель незаметно берет белочку и показывает детям)

- Белочка, как ты здесь оказалась?

Белка: Да, вот, услышала, что кто-то пришел, вот и решила посмотреть.

Воспитатель: **Дети давайте спросим у белочки, а где живут твои соседи?**

Белка: Они живут в сказке, вон в том лесу (показывает на другой стол, где стоит лес и домик – фигурки из настольного театра)

Воспитатель: **А как нам туда попасть**?

Белка: Я вам помогу! Нужно пройти по бревну, перепрыгнуть через ручей и пройти по кочкам.

(Дети проходят по брёвнышку , перепрыгивают через ручей- ленту, аккуратно перешагивают с коврика на коврик и останавливаются у стола)

Воспитатель: **Вот мы и пришли в лес**.(сели на стульчики полукругом перед столом).

Дети, как вы думаете, что это? (Воспитатель показывает на домик)

Дети: **Домик.**

Воспитатель: Как он называется?

Дети: **Теремок.**

(Если дети затрудняются ответить, помочь им)

Воспитатель:

**Стоит в поле Теремок.**

**Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»**

**Идёт дым из трубы.**

(Повторить несколько раз, приглашая детей к подражанию)

Воспитатель: Где стоит теремок? Теремок стоит в лесу, в лесу живут разные – разные звери. Кто живёт? Белочка, расскажи, какие звери живут в лесу?

Белка: Ответ на ваш вопрос, вот в этом мешке, а мне пора уходить. (Воспитатель незаметно прячет игрушку)

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим, что нам принесла белочка? (Достаёт мышку – фигурку из настольного театра и ставит рядом с теремком)

- Живет в лесу мышка – норушка.

-Пи-пи-пи! (Дети пищат).

Воспитатель:

-Как пищит мышка – норушка? (Все дети подражают мышке)

-Ещё живет в лесу (достаёт лягушку). Лягушка-квакушка, ква-ква-ква.(все вместе)

-Жил зайчик – попрыгайчик (достает зайчика). Покажите, как скачет зайчик. (дети все прыгают)

-Жила лисичка-сестричка (достаёт из мешка). Как бегает лисичка?

-Жил волчок - серый бочок (достаёт из мешка фигурку) Как воет волк? ( У-У-У-У)

-Жил медведь – косолапый, как он рычит? (Э-э-э-э) А как медведь - косолапый переваливается? (Дети изображают медведя)

Все фигурки зверей располагаются у теремка.

Воспитатель: У нас есть и мышка – норушка, и лягушка – квакушка, и зайчик - попрыгайчик, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок, мишка косолапый. **В какой сказке они живут?**

Дети: **Эти звери живут в сказке «Теремок».** (Если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает)

Воспитатель: **Дети, давайте все вместе расскажем сказку «Теремок».**

Дети: Давайте!

Воспитатель: Кто хочет быть мышкой – норушкой? лягушкой – квакушкой? и т.д.

Детям одеваются шапочки зверей. Дети в масках садятся на свои стульчики.

Воспитатель: **Всем на удивление начинаем представление!** (Теремок стоит из мягких геометрических модулей)

Воспитатель: Стоит в лесу Теремок. Прибежала к Теремку мышка – норушка. (Ребёнок в маске мышки подходит к теремку) Тук-тук-тук, кто в теремочке живет? Никто не ответил. И стала в нём жить мышка.

Прискакала к теремку лягушка – квакушка, ква-ква. Пустите меня в дом! – Иди! – отвечает мышка. (Воспитатель произносит текст сказки, а ребёнок имитирует движение лягушки и произносит отдельные слова или целиком говорит сам от лица своего персонажа)

Прискакал зайчик - побегайчик: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Прибежала к теремку лисичка – сестричка: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Прибежал к теремку волк - зубами щёлк: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Последним притопал косолапый медведь и зарычал: «Э-э-э-э! Откройте дверь, пустите меня в теремок!» - «Иди!». Лез, лез медведь, никак не залезет. Говорит: « Я лучше на крыше жить буду!» Полез он на крышу и бах! – развалил теремок!

Воспитатель:

**Развалился теремок**

**По бревнышкам, по доскам,**

**Разбежались все зверюшки**

**По лесам, по кустам**

**А потом подумали и решили:**

**Вместе мы хорошо жили,**

**Нечего прыгать и скакать,**

**Надо стройку начинать**

**Мы построим новый теремок**

**Большой до небес**

**Чтобы Мишенька влез**

**Заживем весело**

**Заживем дружно**

**И ребятам и зверятам**

**Это очень нужно!** (строим из мягких геометрических модулей новый теремок)

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой замечательный теремок у нас получился! Теперь нашим зверям есть где жить!

**Артистами наши детки побывали, сказку показали!**

**Артисты и гости были хороши,**

**А теперь Мишка приглашает всех детей поиграть от души!**

**Игра «Медведюшка»**

Мишка косолапый

Манит деток лапой

Приглашает погулять

В догонялки поиграть.

Поиграли, на этом наше занятие окончено. Молодцы ребята!