



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.
ПРОЕКТ:
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
(семья, дом, детский сад).**

Воспитатель: Шайхиева В.Т.



Актуальность темы.

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребёнка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители всё меньше внимания уделяют детям, растёт число неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательным друг другу, словом и делом помогать.



Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители, специалисты детского сада.





Цель:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи:

1. Формировать образ родного дома с его особыми традициями, обычаями; формировать чувство привязанности к родителям, ощущение того, что он нужен родителям. Создать тёплые воспоминания у ребёнка о детском саду. Воспитать любовь к родному дому, семье, детскому саду.





2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада – приобщать к трудовой деятельности.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Учит детей принимать участие в обсуждении семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.
6. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважать право на собственность.
8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



Предполагаемый результат:

детьми накоплен опыт жизни, усвоены нормы поведения и отношения к семье, детскому саду. Они вежливы, активны, любознательны, дружны, отзывчивы, умеют сопереживать. Сочувствовать, проявляют больше самостоятельности в различных видах деятельности, в случаях затруднения обращаются ко взрослому. Дорожат семейными традициями, любят своих родителей, с уважением к ним относятся. С желанием ходят детский сад.





Концептуальная основа.

Патриотическое воспитание предполагает освоение ребёнком определённой программы, необходимые качества. Ребёнок развивается как личность, входя в определённую сферу, в культуру общества, а направляется этот процесс обучением, воспитанием в различных формах. «Организм развивается, функционирует – отмечает С.Л. Рубенштейн, - человек взрослый развивается трудясь; ребёнок развивается воспитываясь и обучаясь. В этом заключается основной закон развития».

Таким образом, с учётом возрастных особенностей дошкольников и особенностей их психического развития, существуют реальные предпосылки для формирования патриотических чувств у детей.



Перспективный план работы над проектом «Моя малая Родина».

1. Ознакомить с планом реализации проекта, продемонстрировать имеющийся материал, рекомендации по работе дома. Распределить ответственных за проведение мероприятий проекта.

2. Беседа « Твоё имя»

Д/игра «Назови ласково».

3. Составление рассказа на тему « С кем я живу».

Чтение: Р.Гамзатов «Мой дедушка»

4. С – ролевая игра «Семья»

Чтение: С. Капутикян «Моя бабушка»



4. Составление рассказа
« Хоро-шо у нас в саду ...»
Ориентирование: составление
плана группы.

5. Беседа «В детском саду у
детей есть определённые
обязанности».

Заучивание загадок, пословиц.

6. Экскурсия по детскому саду
Экскурсия в кабинет
заведующего.

Игра-инсценировка «В
физкультурном зале»,
«В музыкальном зале».









7. Дидактическая игра «День рождения»
«Сладкий стол» (чаепитие)

8. Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»
«о привычках».

Ролевая игра по сказке.





9. Рисование «Выходные в семье»

10. Беседа «Полезная и вредная еда».

11. Сочинение стихотворения о друге.

Дидактическая игра «Назови ласково»

12. Заучивание стихотворения

«Дружите, дети» Т.А.

Шорыгина

Слушание песен о дружбе.





13.Изготовление поздравительных открыток папам, дедушкам.

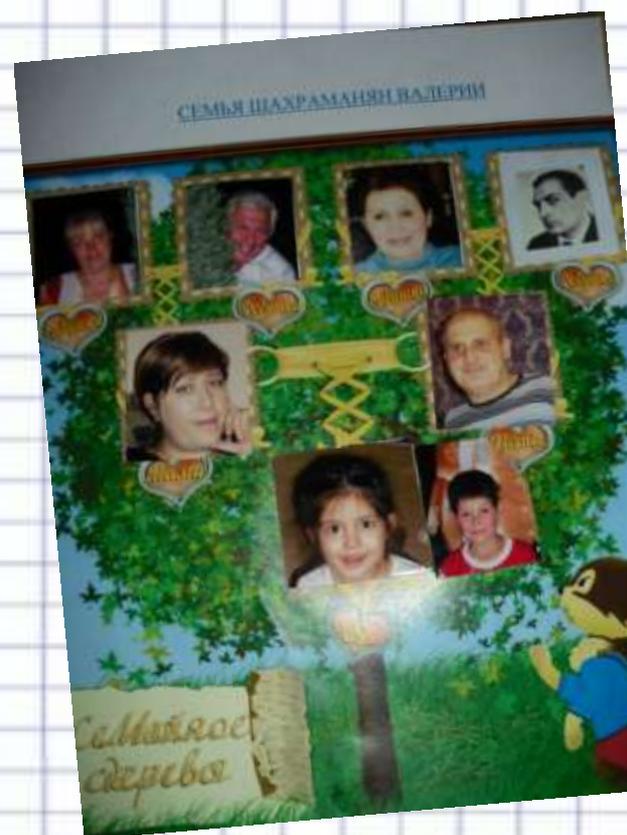
Оформление газеты «Мой папа лучше всех»

14. Изготовление поздравительных открыток мамам, бабушкам, сотрудникам детского сада.





16. Составление генеалогического древа семьи (Ручной труд).
Развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек»





17. Чтение А Барто «Грипп», «Прививка»
18. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»



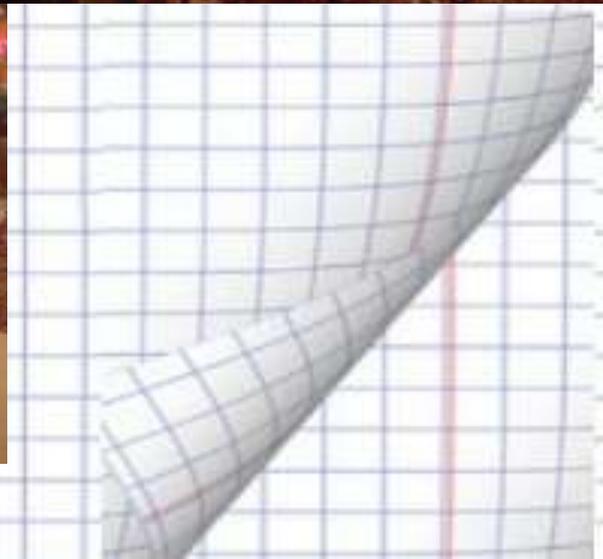


19. Выпуск газеты «Мой детский сад».
20. Чтение стихотворений о семье, детском саде.
Видеотека «Праздники в детском саду».





21.Беседа «Каким я хочу быть».
Посадка цветов на участке.





22.Диагностика

Знает имя отчество мамы

Знает имя, отчество папы.

Умеет рассказывать о семье

Выполняет посильную работу

Знает традиции обычаи семьи

Знает адрес д/с

Знает имя, отчество заведующей

Знает имя, отчество методиста

Знает профессии работников д/с

Умеет ориентироваться в д/с

Знает свои права

Знает свои обязанности

Знает правила поведения на улице

Умеет сопереживать

Самостоятельный

Отзывчивый, умеет дружить





Спасибо за внимание!