**Летний оздоровительный проект (ЛОП) 2015 г.**

**«Летний марафон»**

 **Информационная карта проекта:**

 **Название проекта:** «Летний марафон». Проект представляет творческая группа МБДОУ «Детский сад № 40».

**Тип, вид, стату**с муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40” был открыт 20 декабря 2013 г.

 **Место нахождение**: 662155 Красноярский край, город Ачинск, 7 - микрорайон, строение 12. Телефон: 7-62-60, 7-45-47.

 **Режим работы**: Детский сад работает с 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу.

 **Руководитель проекта:** заместитель заведующего по ВОР Мутовина Марина Андреевна, воспитатель ВКК Дроздова Маргарита Владимировна.

 В реализации проекта принимают участие коллектив, воспитанники ОО и их родители.

**Назначение проекта:**

В настоящее сложное, экономическое время одной из наиболее актуальных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОО состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования открывают новые горизонты педагогам, заставляют пересмотреть устоявшиеся формы и методы организации образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях, открыть путь личной педагогической инициативе и опыту.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2015 г., позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность воспитанников ДОО.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач был составлен  педагогический проект: «Летние каникулы», который включил в себя план общих мероприятий и групповые проекты, позволяющие развивать детей в пяти основных направлениях: физкультурное, коммуникативно-личностном, познавательное, речевое, художественно - эстетическое. При создании оздоровительно-развивающего проекта «Летний марафон» педагоги придерживались таких принципов оздоровительной работы в ДОО как:

* Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
* Использование простых и доступных технологий оздоровления;
* Формирование положительной мотивации у детей, медицинского [персонала](http://Job.ru/) и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Поскольку в основе летне-оздоровительной работы**

**стоит реализация групповых проектов, то это позволит обеспечить:**

* «проживание» воспитанником ДОО содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
* коммуникативно-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
* поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего периода реализации проекта: «Летние каникулы», так как праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка-дошкольника яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
* технологичность работы педагогов по реализации проекта (ритм: подготовка к реализации мероприятий внутри проектов каждой возрастной группы, проведение итогового мероприятия – праздника);
* разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий.

Чтобы реализация проекта «Летний марафон» была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект был построен на основе игровых и здоровье сберегающих технологий, учитывая ФГОС ДО, возрастные психофизические особенности детей ДОО:

- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;

- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих конкурсов и праздников.

Существующие методы и приемы в планировании летней оздоровительной работы не отвечают требованиям современного ребенка в социализации, развитии познавательной активности, не дают желаемого результата в оздоровлении детей, поэтому:

**Цель проекта:**

Создание условий для активного отдыха и оздоровления детей, реализации их потребностей в игре, общении, двигательной активности исследовательской деятельности через специальный образ организованную пространственно-предметную среду на территории ДОО, привлечение социальных партнеров.

**Задачи проекта:**

1. Исследование возможности повышения качества работы в организации летнего оздоровительного периода.
2. Формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к апробации новых форм, видов и содержания деятельности в организации разностороннего и эмоционально-насыщенного досуга детей, с разумным включением в него эмоциональных мероприятий.
3. Использование дополнительных возможностей интеграции специалистов, воспитателей, детей, родителей, учреждений культуры в работе по организации активного отдыха детей.

**Целевая аудитория:**воспитанники, педагоги, родители воспитанников МБДОУ «Детского сада № 40»

**Ожидаемый результат:**

**Для воспитанников:**

1. Сформируется познавательный интерес детей к экспериментам, улучшиться наблюдательность;
2. Дети начнут осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;
3. У воспитанников появится потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни;
4. Повысится двигательная активность детей.

**Для педагогов:**

1. Все педагоги в воспитательно-образовательной деятельности будут использовать «метод проектов».
2. Педагоги научатся плодотворно, сотрудничать друг с другом, работая в творческих микрогруппах.
3. Улучшится работа по взаимодействию с родителями.

**Для родителей:**

1. Активизируется позиция родителей как участников педагогического процесса;
2. Родители в домашних условиях будут поддерживать оздоровительную работу с детьми.

**Сроки реализации проекта:** май - август 2015 г.

**1** **этап. Подготовительный (май).**

1. Самостоятельно педагогам ознакомиться с опытом работы по данной проблеме других дошкольных образовательных организациями. Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы.
2. Составление и разработка педагогами всех возрастных групп проектов (ЛОП) с воспитанниками в группе.
3. Обучение кадрового состава через консультации, семинары-практикумы.

**2** **этап. Организационный.**

Организация всех видов детской деятельности на воздухе:

* физкультурно-оздоровительная работа (физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры),
* совместная деятельность детей и взрослых (экспериментально-исследовательская деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа).

**3 этап. Завершающий.**

К реализации проекта мы планируем привлечение социальных партнеров-учреждений культуры, музея г. Ачинска, родителей воспитанников.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание воспитанников, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. [Проводить](http://220-volt.ru/) осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оздоровительная работа**  |  |  |
| * Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
* Оказание первой помощи при укусах насекомых.
* Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.
* Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.
* Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.
* Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
* Реализация проекта «Летние каникулы».
 | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП | МедсестраВоспитателиЗам. зав. по ВОРВоспитатели |
| **Методическая работа** |  |  |
| **Консультации для воспитателей:**- Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах по образовательной области «Физическая развитие».- Семинар «Укрепление здоровья детей в летний период времени»**-** «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».- «Оказание первой помощи детям при укусах насекомых летом». - «Организация прогулки в летний период с детьми дошкольного возраста».- «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП».- «Все о выносном материале для организации двигательной активности и познавательного развития детей в летний период».- «Прогулки и походы за территорию детского сада».- «Организация художественно-творческой деятельности с детьми в летний период».- «Опытно-исследовательская деятельность и наблюдения в летний период».- Индивидуальная работа с воспитателями по запросам**Инструктажи:*** «О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»
* «Об организации работы в летний период»
* «Об организации питания в летний период»
 |  МайИюнь Июнь Июль Июнь ИюльИюнь ИюльИюльИюнь - Август В течении ЛОПМай – июнь  |  Инструктор по Ф/К Зам. зав. по ВОРМедсестраЗам. зав. по ВОРЗам. зав. по ВОРЗам. по АХР |
| **Контроль и руководство оздоровительной работы**  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.- Организация утреннего приема детей- Ведение документации- Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.- Организация познавательной деятельности детей.- Соблюдение питьевого режима- Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.- Двигательная активность детей на прогулке- Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий.- Работа с родителями.- Соблюдение режима дня. | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП | Зам. по АХР Зам. зав. по ВОРМедсестраЗаведующий |
| Работа с родителями |  |  |
| **Оформление «Уголка для родителей» в группах:*** режим дня в ЛОП
* рекомендации по воспитанию детей летом
* рекомендации по экологическому воспитанию
* рекомендации по познавательно - речевому развитию детей

**Оформление** **«Уголка здоровья для родителей»*** Опасные предметы дома.
* Осторожно ядовитые растения!
* Осторожно солнце!
* Безопасность на дорогах.

**Консультации для родителей:*** «Как организовать летний отдых в семье»
* «Как закаливать ребенка летом»
* «О правилах дорожного движения»
* «Правила безопасного поведения на дороге»
* Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»
* Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.
 |  Май-июньИюльАвгустВ течение ЛОП |  ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| **Участие родителей в мероприятиях:*** Сопровождение во время туристических походов, экскурсий;
* Участие в праздниках и развлечениях;
* Участие в подготовке и проведении конкурсов;
* Озеленение территории.
 | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми**  |  |  |
|  |
| **Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:*** утренний прием;
* гимнастика;
* физкультурные занятии;
* прогулки;
* развлечения.
* Создание условий для повышения двигательной активности детей на свеж воздухе путем расширения ассортимента выносного материала.

**Осуществление различных видов закаливания в течение дня:*** воздушные ванны;
* солнечные ванны;
* закаливание водой;
* босохождение;
* сон с доступом свежего воздуха.
* Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.
* Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.
 | В течение ЛОПВ течение ЛОП | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиЗаведующий  |

  **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**План основных мероприятий с детьми**

**на летний период 2015 учебного года**

**МБДОУ «Детский сад № 40»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Да Дата** | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1 июня  | Спортивный тематический праздник ко Дню защиты детей | Все группы | Зам. зав. по ВОР  |
| 5 июня | Праздник воды и песка, приуроченный Всемирному дню охраны окружающей среды | Средние группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 9 июня | Развлечение «День России» | Старшие группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 19 июня | Спортивный праздник «Мы — олимпийцы!» | Старшие и средние группы | Зам. зав. по ВОР  |
| 26 июня  | Международный день друзей. - конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;- составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;-досуг «Дружба верная…» (по мотивам художественных и музыкальных произведений). |  Средние группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 3 июля | День ГАИ. дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения). | Старшие группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 8 июля | Всероссийский день семьи, любви, верности. | Все группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 17 июля  | Конкурс стихов о лете. | Все группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 31 июля | Театральный день. | Средние группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 24 июля | Беседа: «Какие опасности подстерегают детей на улицах и дорогах».«Этого могло, не случится».Выставка рисунков «Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)». | Старшие группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 7 августа | Малые олимпийские игры, приуроченные ко Дню физкультурника. | Средние и старшие группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 14 августа | Тема: «Волшебный цветок» - итоговое развлечение по ПДД. | Старшие группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 21 августа | Фольклорный праздник «Яблочный спас». | Все группы  | Зам. зав. по ВОР  |
| 30 августа | Праздник «До свидания, лето!».Фото семейных фотографий «Моя семья». | Все группы  | Зам. зав. по ВОР  |