**Летний оздоровительный проект (ЛОП) 2015 г.**

**«Летний марафон»**

**Информационная карта проекта:**

**Название проекта:** «Летний марафон». Проект представляет творческая группа МБДОУ «Детский сад № 40».

**Тип, вид, стату**с муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40” был открыт 20 декабря 2013 г.

**Место нахождение**: 662155 Красноярский край, город Ачинск, 7 - микрорайон, строение 12. Телефон: 7-62-60, 7-45-47.

**Режим работы**: Детский сад работает с 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу.

**Руководитель проекта:** заместитель заведующего по ВОР Мутовина Марина Андреевна, воспитатель ВКК Дроздова Маргарита Владимировна.

В реализации проекта принимают участие коллектив, воспитанники ОО и их родители.

**Назначение проекта:**

В настоящее сложное, экономическое время одной из наиболее актуальных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОО состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования открывают новые горизонты педагогам, заставляют пересмотреть устоявшиеся формы и методы организации образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях, открыть путь личной педагогической инициативе и опыту.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2015 г., позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность воспитанников ДОО.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач был составлен  педагогический проект: «Летние каникулы», который включил в себя план общих мероприятий и групповые проекты, позволяющие развивать детей в пяти основных направлениях: физкультурное, коммуникативно-личностном, познавательное, речевое, художественно - эстетическое. При создании оздоровительно-развивающего проекта «Летний марафон» педагоги придерживались таких принципов оздоровительной работы в ДОО как:

* Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
* Использование простых и доступных технологий оздоровления;
* Формирование положительной мотивации у детей, медицинского [персонала](http://Job.ru/) и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Поскольку в основе летне-оздоровительной работы**

**стоит реализация групповых проектов, то это позволит обеспечить:**

* «проживание» воспитанником ДОО содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
* коммуникативно-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
* поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего периода реализации проекта: «Летние каникулы», так как праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка-дошкольника яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
* технологичность работы педагогов по реализации проекта (ритм: подготовка к реализации мероприятий внутри проектов каждой возрастной группы, проведение итогового мероприятия – праздника);
* разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий.

Чтобы реализация проекта «Летний марафон» была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект был построен на основе игровых и здоровье сберегающих технологий, учитывая ФГОС ДО, возрастные психофизические особенности детей ДОО:

- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;

- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих конкурсов и праздников.

Существующие методы и приемы в планировании летней оздоровительной работы не отвечают требованиям современного ребенка в социализации, развитии познавательной активности, не дают желаемого результата в оздоровлении детей, поэтому:

**Цель проекта:**

Создание условий для активного отдыха и оздоровления детей, реализации их потребностей в игре, общении, двигательной активности исследовательской деятельности через специальный образ организованную пространственно-предметную среду на территории ДОО, привлечение социальных партнеров.

**Задачи проекта:**

1. Исследование возможности повышения качества работы в организации летнего оздоровительного периода.
2. Формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к апробации новых форм, видов и содержания деятельности в организации разностороннего и эмоционально-насыщенного досуга детей, с разумным включением в него эмоциональных мероприятий.
3. Использование дополнительных возможностей интеграции специалистов, воспитателей, детей, родителей, учреждений культуры в работе по организации активного отдыха детей.

**Целевая аудитория:**воспитанники, педагоги, родители воспитанников МБДОУ «Детского сада № 40»

**Ожидаемый результат:**

**Для воспитанников:**

1. Сформируется познавательный интерес детей к экспериментам, улучшиться наблюдательность;
2. Дети начнут осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;
3. У воспитанников появится потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни;
4. Повысится двигательная активность детей.

**Для педагогов:**

1. Все педагоги в воспитательно-образовательной деятельности будут использовать «метод проектов».
2. Педагоги научатся плодотворно, сотрудничать друг с другом, работая в творческих микрогруппах.
3. Улучшится работа по взаимодействию с родителями.

**Для родителей:**

1. Активизируется позиция родителей как участников педагогического процесса;
2. Родители в домашних условиях будут поддерживать оздоровительную работу с детьми.

**Сроки реализации проекта:** май - август 2015 г.

**1** **этап. Подготовительный (май).**

1. Самостоятельно педагогам ознакомиться с опытом работы по данной проблеме других дошкольных образовательных организациями. Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы.
2. Составление и разработка педагогами всех возрастных групп проектов (ЛОП) с воспитанниками в группе.
3. Обучение кадрового состава через консультации, семинары-практикумы.

**2** **этап. Организационный.**

Организация всех видов детской деятельности на воздухе:

* физкультурно-оздоровительная работа (физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры),
* совместная деятельность детей и взрослых (экспериментально-исследовательская деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа).

**3 этап. Завершающий.**

К реализации проекта мы планируем привлечение социальных партнеров-учреждений культуры, музея г. Ачинска, родителей воспитанников.

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание воспитанников, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. [Проводить](http://220-volt.ru/) осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Оздоровительная работа** |  |  |
| * Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. * Оказание первой помощи при укусах насекомых. * Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. * Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. * Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. * Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. * Реализация проекта «Летние каникулы». | В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП | Медсестра  Воспитатели  Зам. зав. по ВОР  Воспитатели |
| **Методическая работа** |  |  |
| **Консультации для воспитателей:**  - Организация совместной образовательной  деятельности педагогов с детьми в режимных моментах  по образовательной области «Физическая развитие».  - Семинар  «Укрепление здоровья детей в летний период времени»  **-** «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».  - «Оказание первой помощи детям при укусах насекомых летом».  - «Организация прогулки в летний период с детьми дошкольного возраста».  - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП».  - «Все о выносном материале для организации двигательной активности и познавательного развития детей в летний период».  - «Прогулки и походы за территорию детского сада».  - «Организация художественно-творческой деятельности с детьми в летний период».  - «Опытно-исследовательская деятельность и наблюдения в летний период».  - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам  **Инструктажи:**   * «О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период» * «Об организации работы в летний период» * «Об организации питания в летний период» | Май  Июнь  Июнь  Июль  Июнь  Июль  Июнь  Июль  Июль  Июнь - Август  В течении ЛОП  Май – июнь | Инструктор по Ф/К    Зам. зав. по ВОР  Медсестра  Зам. зав. по ВОР  Зам. зав. по ВОР  Зам. по АХР |
| **Контроль и руководство оздоровительной работы** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.  - Организация утреннего приема детей  - Ведение документации  - Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.  - Организация познавательной деятельности детей.  - Соблюдение питьевого режима  - Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.  - Двигательная активность детей на прогулке  - Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий.  - Работа с родителями.  - Соблюдение режима дня. | В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП | Зам. по АХР  Зам. зав. по ВОР  Медсестра  Заведующий |
| Работа с родителями |  |  |
| **Оформление «Уголка для родителей» в группах:**   * режим дня в ЛОП * рекомендации по воспитанию детей летом * рекомендации по экологическому воспитанию * рекомендации по познавательно - речевому развитию детей   **Оформление**  **«Уголка здоровья для родителей»**   * Опасные предметы дома. * Осторожно ядовитые растения! * Осторожно солнце! * Безопасность на дорогах.   **Консультации для родителей:**   * «Как организовать летний отдых в семье» * «Как закаливать ребенка летом» * «О правилах дорожного движения» * «Правила безопасного поведения на дороге» * Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» * Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. | Май-июнь  Июль  Август  В течение ЛОП | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| **Участие родителей в мероприятиях:**   * Сопровождение во время туристических походов, экскурсий; * Участие в праздниках и развлечениях; * Участие в подготовке и проведении конкурсов; * Озеленение территории. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми** |  |  |
|  | | |
| **Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:**   * утренний прием; * гимнастика; * физкультурные занятии; * прогулки; * развлечения. * Создание условий для повышения двигательной активности детей на свеж воздухе путем расширения ассортимента выносного материала.   **Осуществление различных видов закаливания в течение дня:**   * воздушные ванны; * солнечные ванны; * закаливание водой; * босохождение; * сон с доступом свежего воздуха. * Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. * Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение ЛОП  В течение ЛОП | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Заведующий |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**План основных мероприятий с детьми**

**на летний период 2015 учебного года**

**МБДОУ «Детский сад № 40»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Да Дата** | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1 июня | Спортивный тематический праздник ко Дню защиты детей | Все группы | Зам. зав. по ВОР |
| 5 июня | Праздник воды и песка, приуроченный Всемирному дню охраны окружающей среды | Средние группы | Зам. зав. по ВОР |
| 9 июня | Развлечение «День России» | Старшие группы | Зам. зав. по ВОР |
| 19 июня | Спортивный праздник «Мы — олимпийцы!» | Старшие и средние группы | Зам. зав. по ВОР |
| 26 июня | Международный день друзей.  - конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;  - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;  -досуг «Дружба верная…» (по мотивам художественных и музыкальных произведений). | Средние группы | Зам. зав. по ВОР |
| 3 июля | День ГАИ. дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения). | Старшие группы | Зам. зав. по ВОР |
| 8 июля | Всероссийский день семьи, любви, верности. | Все группы | Зам. зав. по ВОР |
| 17 июля | Конкурс стихов о лете. | Все группы | Зам. зав. по ВОР |
| 31 июля | Театральный день. | Средние группы | Зам. зав. по ВОР |
| 24 июля | Беседа: «Какие опасности подстерегают детей на улицах и дорогах».  «Этого могло, не случится».  Выставка рисунков «Улица моей жизни (рисунки, аппликации детей и родителей)». | Старшие группы | Зам. зав. по ВОР |
| 7 августа | Малые олимпийские игры, приуроченные ко Дню физкультурника. | Средние и старшие группы | Зам. зав. по ВОР |
| 14 августа | Тема: «Волшебный цветок» - итоговое развлечение по ПДД. | Старшие группы | Зам. зав. по ВОР |
| 21 августа | Фольклорный праздник «Яблочный спас». | Все группы | Зам. зав. по ВОР |
| 30 августа | Праздник «До свидания, лето!».  Фото семейных фотографий «Моя семья». | Все группы | Зам. зав. по ВОР |