МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Сценарий выпускного вечера

для детей подготовительной к школе группы № 12

*«Весёлое путешествие»*

Мончегорск

2015

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

1 ВЕДУЩАЯ: Ольга Витальевна

2 ВЕДУЩАЯ: Инна Игоревна

ШАПОКЛЯК: Ольга Александровна

РАССЕЯННЫЙ: Марина Владимировна

КЛОУН КЛЁПА: Лариса Александровна

КЛОУН ИРИСКА: Оксана Николаевна

 АТРИБУТИКА:

* мультимедийный экран: кадры с детьми, надпись города «Оленёнок»,видео с видом из поезда,видео с голубями в небе,надписи станция «ХУЛИГАНСКАЯ», станция «БЕСПОРЯДОК»,»ПОРЯДОК»,станция «АЗБУКА»,станция «ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА»
* карусель с лентами и голубями
* шлагбаум
* кошелёк
* тумба с объявлениями
* буквы ШЛЯПА,ПИДЖАК,ОЧКИ
* красный маркер
* рогатка
* мольберт,ватман,фломастеры для сценки
* маски карандашей
* три рюкзака (два-со школьными принадлежностями)
* тележка
* утюжок
* связка прищепок
* куклы
* книга «АЗБУКА»
* ШАПОЧКИ С БУКВАМИ «А»,»Б»,»В»,»Г»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР:

* мелодия на вход (Поль Мариа)
* песня «МЫ ТЕПЕРЬ-УЧЕНИКИ» сл. К, Ибряева, муз. Г. Струве
* танец с голубями на мотив песни М.Кристалинской «ПРОЩАЙТЕ,ГОЛУБИ»
* песенка старухи Шапокляк
* парный танец «ДВАЖДЫ ДВА-ЧЕТЫРЕ»
* ПЕСНЯ «ШКОЛЬНЫЙ ПОЕЗД» сл.Е. Никитиной
* Песня «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД» сл. Т. Волгиной муз. А. Филлипенко
* ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»
* АТТРАКЦИОН «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ ПОРТФЕЛЬ»
* Песня «МАЛЫШКИ ИЗ КНИЖКИ» муз. Островского
* Танец с родителями «ТРЕНАЖ 1,2,3,»

ИНДИВИД.РАБОТА:

* Танец девочек «КУКЛЯНДИЯ»
* СЦЕНКА «МЫ –КАРАНДАШИ»
* ОРКЕСТР

**ХОД:**

Зал празднично украшен. На центральной стене –мультимидийный экран.

Звучит торжественная музыка. В центр зала выходят двое ведущих.

1ВЕД.: Здравствуйте, дорогие гости! Мы открываем наш выпускной бал, посвященный прощанию с детским садом.

2 ВЕД.: Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

 У мамы и папы волнительный взгляд…

1 ВЕД.: Сегодня на праздник гостей мы позвали,

 Мы в школу своих провожаем ребят!

2 ВЕД.: Итак, встречаем наших выпускников…

 ***Звучит спокойная мелодия (Поль Мариа). В зал поочереди входят дети, идут к центру,делают реверанс, становятся в полукруг.***

Ведущие представляют детей. На мультимидийном экране появляются их фотографии.

***ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ*. На окончание-все в полукруге.**

1 ВЕД: Ну что ж, друзья, настал тот час,

 Которого мы ждали.

 Мы собрались в последний раз

 В уютном нашем зале!

2 ВЕД.: На праздник радостный, ребята,

 Мы все собрались здесь сейчас,

 Чтобы проститься с детским садом,

 Пора идти вам в первый класс!

1 РЕБ.: Скоро уйдем мы из детского сада,

 Время уж в школу нам поступать.

 Знаем, что много учиться нам надо,

 Чтобы полезного уйму узнать!

2 РЕБ.: Мы хотим скорей учиться,

 Подружиться с букварём!

 От страницы до страницы

 Мы к весне его прочтём.

3 РЕБ.: Скоро в школу в первый раз,

 Скоро в школу в первый класс.

 Называть все будут скоро

 Первоклассниками нас!

4 РЕБ.: Мы запасались здоровьем и силой,

 Мы научились трудиться, дружить.

 Скажем же саду за это….

ВСЕ: СПАСИБО!!!!

4 РЕБ.: …И обещаем его незабыть!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «МЫ ТЕПЕРЬ –УЧЕНИКИ» муз. Г. Струве***

1 ВЕД.: Всё начинается со школьного звонка,

 В далёкий путь отчаливают карты.

 Там впереди еще покруче будут старты,

 И посерьёзней будут, а пока…

2 ВЕД.: Всё начинается со школьного звонка,

 Дорога к звёздам, тайны океана.

 Всё это будет поздно или рано,

 Всё впереди у вас, друзья!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С ГОЛУБЯМИ НА МОТИВ ПЕСНИ «ПРОЩАЙТЕ, ГОЛУБИ!» сл. М,Фрадкина, муз.М.Матусовского***

На окончание дети садятся.

1ВЕД.: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие…Давайте представим, что мы едем в поезде. Итак, поезд из города «Оленёнок» отправляется со станции «ДЕТСКИЙ САД» до станции «ШКОЛА»!

***Дети встают друг за другом и под весёлую музыку кругом двигаются по залу. На мультимидийном экране-вид из окна поезда***.

Дети останавливаются у шлагбаума, прикрывающего путь. (дети двигаются по залу с 1 ВЕДУЩИМ, 2 ВЕДУЩИЙ держит шлагбаум.

1 ВЕД.: …Ничего не пойму, здесь не должно быть никакой остановки…Странно! Давайте присядем на стульчики!

***ШАПОКЛЯК незаметно из-за двери выбрасывает кошелёк.***

2 ВЕД.: Ой, что это? Да это же кошелёк! Сейчас я уберу его с дороги…

***(наклоняется к кошельку, тот начинает двигаться и совсем исчезает)***

2 ВЕД.: Что такое?...Куда он делся?

***(Раздаётся ехидный смех, в зал под музыку входит***

***,пританцовывая,Шапокляк)***

1 ВЕД.: Позвольте, а вы кто?

ШАПОКЛЯК: Неужели не узнали? Стыдно, молодые люди! Меня каждая собак…..Оййй!!!...каждый ребёнок знает!!!

***(поёт на матив «ПЕСЕНКИ СТАРУХИ ШАПОКЛЯК»):***

Кто людям помогает, тот тратит время зря.

Хорошими делами прославиться нельзя!

Поэтому я всем и каждому советую всё делать только так,

Как делает старуха по кличке Шапокляк!

***(ШАПОКЛЯК подходит к тумбе с объявлениями и приписывает маркером на каждом из них «НЕ»):***

ШАПОКЛЯК: Так, посмотрим ,что у нас тут..Агаа!!!»Тре-бу-ет-ся», «тре- бу-ет-ся»…Это не правильно! Теперь будет так!! «НЕ тре- бу-ет-ся!»,»НЕ ТРЕ-БУ-ЕТ-СЯ»..ВОТ!!!!!Теперь правильно!!!

Достаёт рогатку, стреляет из неё, слышится звон разбитого стекла (звук). Шапокляк прячется за тумбу, выглядывает, затем выходит к ребятам).

1 ВЕД.: Позвольте, Шапокляк!!! Чему вы учите наших ребят? Это нам не пригодится!

ШАПОКЛЯК: Нет, пригодится!!!Ещё как пригодится!!!! Представляете, вы ложитесь за парту и выбрасываете кошелёк в проход. Отличник идёт к своей парте, видит кошелёк, наклоняется, а кошелёк-раз и исчезает!!! Здорово, а???

2 ВЕД.: Нет, не здорово, а очень даже глупо! Наши ребята сами будут отличниками в школе и будут с уважением относиться друг к другу. Неужели вы не можете научить нас чему-нибудь хорошему?

ШАПОКЛЯК: Я могу вам дать совет, и даже не один! А вы решайте, хорошие они или нет?

**ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ШАПОКЛЯК:**

1.Разбудил тебя будильник, ты скорее, не зевай,

Хлопни по нему ладошкой,

Спать спокойно продолжай.

2.Вот учитель в класс вошел и спокойно сел за стол.

Можешь смело продолжать

Прыгать, бегать и кричать.

3.Математика идет, и учитель счет ведет.

Можешь сосчитать себе, сколько мух на потолке.

4.Хоть учитель смотрит строго,

Можно отдохнуть немного.

Ты на парте полежи ,сладко весь урок поспи.

5.Вот и кончился урок, отдохнуть зовет звонок.

Можешь в луже поваляться

И с приятелем подраться.

6.После вот такой учебы ты, домой добраться чтобы,

За маршрутку прицепись, на портфеле прокатись!

1 ВЕД.: Нет-нет, это очень вредные советы, наши ребята не будут им следовать!

ШАПОКЛЯК: Не будет им следовать! (передразнивает). Нашлись ум ники! Да с вами в школе все двоечники дружить будут. Хотите, докажу? Попробуйте ответить на мои каверзные вопросы, и сами убедитесь в этом.

**КАВЕРЗНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. На потолке висело 6 лампочек. Очень меткий ученик разбил из них три. Сколько лампочек осталось висеть на потолке? (три)
2. Очень умный ученик нацарапал на парте три слова, а другой-на три слова больше. Из скольких слов состоит сочинение второго ученика? (из шести)
3. Саша съел на переменке пирожок, потом еще пирожок. Потом еще два пирожка. От скольки пирожков у Саши разболелся живот? (пять пирожков)

2 ВЕД.: Ваши вопросы действительно каверзные, и они не учат ничему хорошему. Наши ребята знают, что хорошо, а что плохо. Ребята, а давайте перевоспитаем Шапокляк! Мы станцуем для неё и она сразу подобреет!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «ДВАЖДЫ ДВА-ЧЕТЫРЕ»***

(дети выходят на танец с мест)

ШАПОКЛЯК: Молодцы!!! Спасибо!!!А вы и вправду весёлые и дружные ребята и мне понравились. А не пойти ли мне с вами в первый класс? Я хочу быть хорошей, хулиганить не буду. Возьмёте? Ну, тогда продолжайте свой путь, а я пойду готовиться к школе. Мне нужны будут новая сумочка, шляпка, перчатки…пока!*(уходит)*

1 ВЕД.: Ребята, нам пора отправляться в путь, ведь школьная страна нас ждёт! Надеюсь, впереди у нас –только приятные, интересные встречи!

***Дети встают друг за другом «паровозиком» и под музыку двигаются по залу.***

1 ВЕД.: Внимание, остановка!

*(дети садятся)*

***НА МУЛЬТИМИДИЙНОМ ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ НАДПИСЬ «СТАНЦИЯ «БЕСПОРЯДОК»***

 ***Под грустную музыку входит РАССЕЯННЫЙ ,в руках у него школьные принадлежности, которые всё время падают у него из рук.***

РАССЕЯННЫЙ: Я такой рассеянный, всеми я осмеянный!

 Собирался в школу я,

 Перепутал всё, друзья!

 Потерял свои сандалии…

 Вы их дети, не видали?

 А где очки? А где шляпа? Шарф?Не найду я их никак!

2 ВЕД.: Ребята, да это же Рассеянный! Мне кажется, он очень расстроен тем, что всё растерял. Нужно помочь ему найти все его вещи. Только как это сделать?

РАССЕЯННЫЙ: Я, кажется, знаю…Нужно из букв составить слова, обозначающие мои вещи, а затем прочитать их. Вот они,буквы!!! НО их столько много, что я растерялся и запутался. Помогите мне, ребята!

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»***

*(дети составляют слова :»ШЛЯПА», «ШАРФ»,»ОЧКИ»).*

2 ВЕД.: Рассеянный! Наши ребята молодцы, правильно составили слова! А наши дорогие родители помогут найти твои вещи! Вот же они!

***РОДИТЕЛИ НАХОДЯТ ВЕЩИ РАССЕЯННОГО*** *(они спрятаны в зале в зрительской зоне заранее)*

2 ВЕД.: Ребята! Помогите Рассеянному одеть его вещи!

РАССЕЯННЫЙ: Вот это счастье!!!! Вещи нашлись!!!Спасибо вам, друзья! Теперь я могу пойти в школу!

1 ВЕД.: Позвольте? Как, в школу? Ведь Вы- взрослый человек, или это шутка?

РАССЕЯННЫЙ: Какая шутка! В я иду не учиться, а учить! Я – учитель рисования. Хотите- я и вас научу рисовать?

2 ВЕД.: Рассеянный! А наши дети уже умеют рисовать, и с удовольствием покажут тебе про это сценку!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ СЦЕНКА «МЫ-КАРАНДАШИ»***

***(Ведущие готовят мольберт с ватманом и фломастеры)***

ВСЕ: Мы-братишки нужные,

 Человечки нужные!

 Мы-карандаши!

 Меж собой похожие,только разнокожие,

 Все мы-хороши!

 Мы –братишки дружные,

 С острыми носами.

 Человечки нужные,

 Убедитесь сами!

СИНИЙ: Вы любите синего человечка?

 Где я появлюсь-будет синяя речка,

 Синее небо над головой,

 Синий цветок-василек полевой!

 Синие ленты у девочек в косах,

 Воротники у костюмов матросов!

(подходит к мольберту,рисует облака)

ЖЕЛТЫЙ: Я –жёлтый человечек!

 Раскрасить я могу

 Кувшинку,одуванчик и лютик на лугу!

 Пушистые цыплята и выводок утят,

 И бабочка, и солнце

 Со мной дружить хотят!

(подходит к мольберту,рисует солнце)

ЗЕЛЁНЫЙ: Я раскрашу ёлочку, листья у осинки!

 Надену я всем девочкам зелёные косынки!

 Работает старательно зелёный человечек,

 И по траве зелёной прыгает кузнечик.

 И птичка-зеленушка-весёлая певунья,

 И бойкая лягушка-квакушка-попрыгунья!

(подходит, рисует траву)

КРАСНЫЙ: А красив ли красный цвет?

 «Да!»-вы скажете в ответ.

 Цветом я своим горжусь,

 И для ягод пригожусь

 Всем: и клюкве, и бруснике,

 Землянике и клубнике.

 Без меня нельзя никак!

 И цветам я очень нужен-

 Я с гвоздикой, розой дружен.

 Ждут меня тюльпан и мак..

 Нарисую я зарю,

 Грудку птичке-снигирю.

 Подарю тебе, дружок,

 Яркий, праздничный флажок!

(подходит, рисует маки)

КОРИЧНЕВЫЙ: Братишки-медвежата

 Под деревом лежат…

 Я –карандаш коричневый,

 Раскрасил медвежат!

 Коричневые мишки «спасибо» скажут мне.

 «Спасибо!»-скажут мишки

 И шишке на сосне!

 «ВЫ и меня раскрасьте!»-попросит Боровик.

 Коричневую шляпку

 Грибок носить привык.

( рисует горы)

ВСЕ: Мы-братишки дружные, человечки нужные,

 Мы-карандаши!

 Меж собой похожие, только разнокожие,

 Все мы-хороши!

 Нам по плечу любое дело,

 И если только захотим,

 Вам на клочке бум аги белой

 Мыв красках мир изиразим.

 Таится радось в каждом цвете,

 Рисует чудо-карандаш.

 Как мнего красок на планете,

 Взгляните на рисунок наш!

 Синее небо, жёлтое солнце,

 Склоны высоких, коричневых гор…

 Зелень деревьев, красные маки

 И голубые просторы озёр!

РАССЕЯННЫЙ: Чудесно, прелестно, восхитительно! Изумительно!

 Я уверен, что в школе вы будете отличниками! А название своей станции я изменю и буду поддерживать на ней порядок!

***(на мультимидийном экране меняется название станции на «ПОРЯДОК» со звуковым эффектом)***

1 ВЕД.: Я предлагаю продолжить наш путь к школе. Садимся в поезд. До свидания, уважаемый Рассеянный. Будьте более внимательны к себе!

ДЕТИ: До свидания!

РАССЕЯННЫЙ: Счастливого пути, ребята! (уходит)

***ДЕТИ ПРОДОЛЖАЮТ ПУТЬ. ПОДЪЕЗЖАЮТ К СТАНЦИИ «АЗБУКА»***

2 ВЕД.: Ой, ребята! Станция «Азбука»!!....Останавливаемся???...Отлично!(все садятся на места)

**ЗА КНИГОЙ, НА КОТОРОЙ НАПИСАНО «АЗБУКА» ,ВЫХОДЯТ МАЛЫШИ –«БУКВЫ». (дети из второй младшей группы)**

Под музыку буквы выходят из книжки, читают стихи

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «МАЛЫШКИ ИЗ КНИЖКИ» муз. А. Островского***

МАЛЫШИ: Скоро в школу вы пойдёте,

 Просим не лениться.

 Обещайте нам ,ребята, хорошо учиться!

(машут ручками под музыку, уходят в книгу)

***ДЕТИ ПРОДОЛЖАЮТ ПУТЬ. ПОДЪЕЗЖАЮТ К СТАНЦИИ «ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА»на мультимидийном экране слайд***

1 ВЕД.: Такое весёлое название станции, но я никого здесь не вижу….

***ПОД МУЗЫКУ К ДЕТЯМ ВЫХОДЯТ КЛЁПА И ИРИСКА.ОНИ СПОРЯТ.***

ИРИСКА: Клёпочка,ну зачем тебе три порфлеля в школе? И чего только ты туда насобирал?

КЛЁПА: Ничего ты не понимаешь, Ириска! Мне столько всего нужно в школе! Ой!!!...Кажется, мы не одни. Здравствуйте, ребята! Ведь чем больше портфелей у меня будет, тем лучше!

ИРИСКА: Нет, ребята! Клёпа не прав! Ни к чему нам в школе ненужные вещи.

1 ВЕД.: Подождите, успокойтесь! Не спорьте пожалуйста!

 Ты-Клёпа ?а ты \_Ириска? Вот здорово! Вы –жители этой станции «Весёлая переменка»?! А мы путешествуем по школьной дороге и вот приехали к вам!

КЛЁПА: Молодцы, ребята, что приехали к нам! Теперь повеселимся!

ИРИСКА: Я тоже очень рада ребятам, но ты, Клёпа, собирался идти идти учиться. Ну-ка, покажи, что у тебя в портфелях?

КЛЁПА: Показать, ребята? Ну хорошо. Так и быть, смотрите.

Клёпа начинает выгружать из портфелей множество разных вещей.

ИРИСКА: Ну вот,что я говорила! Зачем тебе в школе утюг?

КЛЁПА: А,…а вдруг у меня от долгого сидения на уроке штаны помнутся!? Я их рааааз…и порядок! (гладит себе штаны)

ИРИСКА: Ну ладно…А вот это зачем? (показывает на связку прищепок)

КЛЁПА: А,…..а вдруг я нечаянно в лужу уроню порфель? Как я свои тетрадки и дневник с пятёрочками сушить буду?

ИРИСКА: А зачем тебе нужна моя кукла?Отдай сейчас же!!!Ведь ты же мальчик, Клёпа!

КЛЁПА: НЕ знаю…

ИРИСКА: В куклы играют только наши девочки. НО в школу, к сожалению, кукол не берут…

 2 ВЕД.: миЛЫЕ клЁПА И ирИСКА! Наши девочки очень любят играть в куклы. Они, конечно же, в школу кукол не возьмут, но им очень жалко с ними расставаться!!!

***ДЕВОЧКИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ С КУКЛАМИ «КУКЛЯНДИЯ»***

На окончание танца девочки занимают свои места

КЛЁПА: Вот это дааа!!! Ну, ладно! Наверное, в школу нужно брать вот какие музыкальные инструменты! (достаёт, показывает)

ИРИСКА: Совершенно неправильно! На инструментах нужно играть!

1 ВЕД.: А давайте, наши ребята сыграют для вас и всех гостей в зале!

КЛЁПА: Давайте!

***ОРКЕСТР «ИТАЛЬЯНСКАЯ ПОЛЬКА» муз. С. Рахманинова***

ИРИСКА: Спасибо! Молодцы!

1 ВЕД.: Ребята, занимайте свои места!

КЛЁПА: Всё!!!!Ре-ше-но!!! Иду в школу!! Хочу стать умным!!

(скрадывает портфели в тележку)

ИРИСКА: Ребята! Если Клёпу не остановить,он с тремя портфелями в школу пойдёт! Клёпа! Ты видишь,у ребят нет порфелей! Как же они пойдут в школу?

КЛЁПА: да, действительно,Ириска! Без портфелей в школу идти нельзя!..О!!Придумал! Я поделюсь с ребятами портфелями! Вот, берите! Мне не жалко!

ИРИСКА: Зачем ребятам один портфель? Им мало!

КЛЁПА: Да? Ну хорошо! Дам еще один! (обиженно): Придётся сложить все вещи в мой единственный порфельчик!

ИРИСКА: Ничего, Клёпочка! Ребята сами соберут свои портфели и тебя научат этому.

***ПРОВОДИТСЯ АТТРАКЦИОН «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ ПОРФЕЛЬ:***

ИРИСКА: Смотри, Клёпа, сколько ненужных вещей ты хотел взять в школу!

КЛЁПА: Ириска! Мой порфельчик стал совсем лёгким! Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, что нужно брать в школу, а что-нет!

ИРИСКА: Ребята, конечно, очень ловкие. А сейчас я проверю, смышлёные ли вы? Вот ответьте сейчас на мои вопросы!

1. В каком месяце дети идут в школу? ( *в сентябре)*
2. Третий день недели? (среда)
3. Перерыв между уроками? (пермена)
4. Что больше: 10 или 15?
5. Тетрадь, где записывают домашнее задание.. (Дневник)
6. Знак сложения ( плюс)
7. Чем пишут на доске в школе? (мелом)
8. Какие звуки кричат дети, заблудившиеся в лесу? (Ау)

КЛЁПА: Ребята, вы такие умные! На все Ирискины вопросы ответили.

ИРИСКА: Клёпочка, а давай позовём всех ребят и их родителей на весёлый зажигательный танец!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С РОДИТЕЛЯМИ «ТРЕНАЖ 1,2,3»

На окончание танца все садятся

2 ВЕД.: Спасибо вам, Клёпа, Ириска! Нам было очень весело на вашей «Весёлой переменке». А теперь нам пора отправляться в путь, нас ждёт школа!

ИРИСКА: Успехов вам, ребята, в школьрной жизни! И счастливой дороги!

КЛЁПА: Счастливого пути, ребята! Увидимся в школе на переменке!

Уходят под музыку

***ДЕТИ «ПОДЪЕЗЖАЮТ» К СТАНЦИИ С НАЗВАНИЕМ «ШКОЛА»,выстраиваются в полукруг***

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ШКОЛЬНЫЙ ПОЕЗД» сл. и муз. Е. Никитиной***

1 ВЕД.: Ну вот, ребята, мы приехали! Вас ждёт большая школа!!! Она откроет вам чудесный мир знаний!

2 ВЕД.: И первой вашей книгой будет Азбука. Много радостного у вас впереди!

1 РЕБ.: Близится учебный год,

 Другая жизнь у вас пойдёт!

 Начнутся школьные задания,

 Уроки лишь по расписанию!

2 РЕБ.: Расписан будет каждый день,

 Забудем мы про злую лень!

 Оценки будем получать

 Мы только лишь «4», «5»!!!

1 ВЕД.: Ребята, а сейчас мы поблагодарим сотрудников нашего детского сада!

***СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ:***

3РЕБ.: Хозяйка большого уютного дома,

 Она всем детям и взрослым знакома.

 С улыбкой встречает нас и провожает,

 Проблемы житейские быстро решает!

 Нина Витальевна, спасибо!!!

4 РЕБ.: Ольга Витальевна очень энергична,

 Она воспитывала нас просто на «отлично»!

 С нами вы играли, разучивали роли.

 Часто будем вспоминать мы о вас и в школе! Спасибо!

5 РЕБ.: Инна Игоревна нас уважает,

 Светлой улыбкой с утра нас встречает.

 Она- рукодельница и мастерица.

 Нам было чему у неё поучиться!

6 РЕБ.: Вы педагогам во всём помогали,

 В группе к порядку вы нас приучали.

 Спасибо за труд ваш такой непростой,

 Что в группе сияет всё чистотой!

 Любовь Алексеевна, спасибо!!!

7 РЕБ.: Методист наш умный самый,

 Все об этом говорят.

 Он следит, чтоб по программам

 Развивали всех ребят!

 Ольга Юрьевна, спасибо!!

8 РЕБ.: Ольга Алексеевна нас музыке учила,

 С Ольгой Алексеевной нам интересно было.

 Под музыку мы пели, вместе танцевали,

 И очень музыкальными за это время стали! Спасибо!

9 РЕБ.: В физзале упорно мы силу копили,

 Своими успехами всех удивили.

 Инструктору нашему вместе мы скажем

 «Спасибо» спортивное дружное наше!!!

 Дарья Сергеевна!!Спасибо!!

10 реб.: Благодарность поварам за то,

 Что вкусно варят нам!

 Завтрак, полдник, ужин всем ребятам нужен! Спасибо!

11 РЕБ.: В группу с самого утра к нам приходит медсестра!

 За здоровьем следит- настоящий Айболит! Спасибо!!!

12 РЕБ.: …......вся в заботах, у неё кипит работа:

 Постирать и отбелить, всё погладить и сложить! Спасибо!!

1 ВЕД.: Всем сотрудникам «спасибо» ! Мы желаем не грустить,

 Знаем, будут все ребята часто в гости приходить!

2 ВЕД.: Постараются учиться на 4 и на 5,

 И дадут нам обещанье-детский сад не забывать!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД» сл. Волгиной, муз.Филиппенко***(после исполнения дети садятся)

ВЕДУЩИЕ: Слово предоставляется..

* Заведующему, воспитателям
* Родителям
* Вручение подарков

***ПОД МУЗЫКУ «УЧАТ В ШКОЛЕ» ДЕТИ ВЫХОДЯТ ИЗ ЗАЛА***