Ядринская районная администрация Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида

**План – конспект НОД,**

**образовательной области «Речевое развитие»**

 **старшей группы**

**Тема: «Край родной».**

Составитель:

воспитатель Тувалева Л.В.

Ядрин, 2014

*Программное содержание:* - дать знания детям о символике республики (флаг, герб, гимн);

- познакомить с чувашским просветителем И.Я.Яковлевым;

- закрепить знания детей о Республике Чувашия;

 - развивать элементарные представления об историческом прошлом Родины;

 - вызвать интерес к изучению чувашского языка;

 - воспитывать культуру общения, уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.

*Словарная работа:* столица, достопримечательность, символика, просветитель.

*Демонстрационный материал:* компьютер, проектор, кукла в чувашской одежде Анюк, конверт, магнитная доска.

*Раздаточный материал:* пазлы «герб и флаг Чувашии», лепестки ромашки.

*Предшествующая работа:*

1. Рассматривание символики Чувашской Республики, презентационного материала «Ядрин мой – город мой», «Чувашия – моя малая Родина», «Иван Яковлевич Яковлев - просветитель чувашского народа».

2. Чтение исторического материала о городе Ядрин.

***1. Вводная часть.***

 1.Игровая ситуация: В группу приходит кукла в национальной одежде Анюк. Она принесла конверт. Воспитатель обращает внимание детей на происходящее и сообщает, что конверт не подписан, предлагает открыть конверт и посмотреть что там. Дети вскрывают конверт и находят письмо».

Воспитатель читает письмо:

**«Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня, 25 апреля – день особенный, это день чувашского языка и посвящен чувашскому просветителю, Ивану Яковлевичу Яковлеву. Я приглашаю вас попутешествовать по Чувашии, поиграть в чувашские народные игры. Желаю удачи!» Анюк.**

Воспитатель сообщает, что маршрут состоит из ряда заданий, которые нужно выполнить.

**2. Путешествие по маршрутам.**

**-** Начинаем путешествие с родного города.

- Где мы живем?

- Да, ребята. Мы живем в Ядрине. Ядрин – это маленькая Чувашия.

Просмотр презентации «Ядрин мой – город мой» (6 слайдов, приложение №1)

***II. Основная часть.***

**1.Следующий этап путешествия просмотр презентации «Чувашия – моя малая Родина».**

Дети просматривают презентацию и отвечают на вопросы.

-У каждой Республики есть главный город, то есть столица.

- А как называется столица нашей Чувашии?

- Какие достопримечательности Чебоксар вы знаете?

- Что обозначают символы на флаге Чувашии?

- Что изображено на гербе Чувашии?

- Какое основное население Чувашии?

Прослушивание гимна Чувашии (1 куплет). Дети слушают гимн Чувашии. (12 слайдов, приложение №2)

**2. Рассказ об И.Я.Яковлеве.**

**- Иван Яковлевич Яковлев - выдающийся деятель культуры и просвещения чувашского народа, педагог, писатель, создатель современной чувашской письменности, переводчик.**

Просмотр презентации (4 слайда, приложение №3).

**3. Дидактическая игра «Собери герб и флаг Чувашии».**

Дети собирают пазлы, сравнивают с образцом, комментируют свой выбор.

На гербе и флаге Чувашской Республики изображены элементы чувашского орнамента „Древо Жизни“ и „Три Солнца“. Ведущим орнаментом в чувашской вышивке является знак Солнца, как источника жизни. Солнце вышивалось в форме круга, крестика, квадратика, свастика, восьмиугольника. По преданиям в древности светили три Солнца и на Земле была благодать. Когда злые силы из зависти убили двоих из них, третье, испугавшись, улетело в бескрайнюю высь. Ударили морозы, погибли плоды, настали холод и голод. «Пусть каждая женщина вышьет на своих полотнах ярким красным цветом три Солнца, что когда-то светили Земле. Вышивки эти мы назовем «хĕвел тĕрри»-солнечными»- решили мудрецы и вернули Солнце назад.

***III.Физкультминутка.***- Дети, мы сегодня поиграем чувашскую игру «Солнышко».

**Творческая игра «Солнышко»**

*Описание игры.* Среди игроков выбирают водящего – солнышко, остальные встают в круг. В центре круга располагается водящий. Игроки берутся за руки и водят хоровод:

**Гори, солнце ярче –**

**Лето будет жарче,**

**А зима – теплее,**

**А весна – милее.**

Затем игроки подходят к солнцу. Водящий говорит: «Горячо!» - и догоняет их.

***Правила игры.*** Водящий осаливает игроков касанием руки. Пойманный игрок становится водящим и игра продолжается.

***IV. Проведение игр.***

**1. Игра «Волшебный цветок».**

Дети садятся в круг, и воспитатель рассказывает о том, что наш город многонациональный, в нём живут люди разных национальностей.

- Что же надо делать для того, чтобы жить дружно? (не ссориться друг с другом). Дети высказывают свои мнения.

Затем воспитатель предлагает собрать «Цветок Дружбы». Для этого каждый должен взять лепесток и назвать хорошее качество, которым обладает человек *(добрый, хороший, честный, общительный, дружелюбный, внимательный, вежливый, преданный и др.*). Затем подойти к магнитной доске и соединить лепесток с серединкой. Когда цветок собран дети аплодируют друг другу.

***III****.* ***Подведение итогов.***

**-** Ребята,что сегодня узнали нового, интересного? (варианты ответов: 25 апреля – День чувашского языка; у каждой республики есть своя символика;

на гербе и флаге нашей Республики изображены элементы чувашского орнамента «Древо Жизни» и «Три Солнца»).