***Конспект НОД по безопасности в старшей группе***

***«Правила безопасности».***

***Выполнила воспитатель МБДОУ детского***

***сада №42 «Зернышко» с.Шёлокша***

***Кстовского района Нижегородской области***

***Бирюкова Анна Васильевна.***

**Цели:**

1. *Закрепление знаний детей по правилам пожарной безопасности;*
2. *Обогащение и активизация словаря детей;*
3. *Учить ориентироваться в проблемных ситуациях;*
4. *Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички;*
5. *Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами;*
6. *Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни;*
7. *Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде.*
8. *Учить детей быть осторожными с незнакомыми людьми.*

**Оборудование:**

*Картинки по безопасности, спички, конверт, набор карточек с предметами, глобус.*

**Место проведения:** актовый зал.

**Ход занятия.**

***Воспитатель*:** *Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. Одной из главных тем нашего разговора вам предстоит отгадать:*

 *Он друг ребят, но когда с ним шалят,*

 *Он становится врагом и сжигает всё кругом (огонь).*

*Правильно, это огонь. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел.* *Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня? (При приготовлении обеда, при работе кузнецов, сварщиков…)*

 *Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека.*

***Ребёнок*** читает стихотворение:

*А без доброго огня обойтись нельзя и дня,*

*Он надёжно дружит с нами: гонит холод, гонит мрак,*

*Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.*

*Всем огонь хороший нужен, и за то ему почёт,*

*Что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печёт.*

*(Надя Бирюкова).*

***Воспитатель:*** *Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда:*

*Да, огонь бывает разный, бледно-жёлтый, ярко-красный,*

*Синий или золотой, огонь добрый, огонь злой.*

*Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия –* ***ПОЖАР.*** *При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное - гибнут люди. Как же возникают пожары?*

*(Выслушиваются высказывания детей).*

***Воспитатель:*** *Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений. Люди иногда забывают потушить огонь и тогда, раздуваемые ветром, искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги пожара. Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, они пользуются спичками, зажигают свечи, разводят костры. Ребята, кто же помогает тушить пожары?*

*(Выслушиваются высказывания детей).*

*А сейчас посмотрите на форму пожарного? Для чего такая форма, которая закрывает все части тела?*

***Дети:*** *чтобы не получить ожог.*

***В:*** *а что у пожарного на голове?*

***Д:*** *Каска.*

***В:*** *для чего она нужна?*

***Д:*** *она защищает голову от ударов.*

***В:*** *когда случается пожар, это очень опасно, а тушить пожар не легко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?*

***Д:*** *смелым, сильным, отважным, храбрым, добрым.*

***В:*** *Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?*

***Д:*** *заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым и много знать приёмов по спасению людей.*

***В:*** *теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.*

***Воспитатель:*** *ребята, мы с вами много читали произведений о пожарах и пожарных. Сейчас я прочту вам отрывки, а вы должны сказать, из каких произведений взяты эти строчки:*

 *Море пламенем горит, выбежал из моря кит:*

 *«Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите!»*

 *(К. Чуковский «Путаница»).*

 *И вдруг заголосили: «Пожар! Горим!»*

 *С треском, щелканьем и громом*

 *Встал огонь над новым домом.*

 *Озирается кругом, машет красным рукавом.*

 *(С. Маршак «Кошкин дом»).*

 *Что за дым над головой? Что за гром на мостовой?*

 *Дом пылает за углом. Что за мрак стоит кругом?*

 *Ставит лестницы команда, от огня спасает дом.*

 *(С. Михалков «Дядя Стёпа»).*

***Воспитатель:*** *Ребята, прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит. Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.*

 *Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.*

 *-Ой, ребята, посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо делать?*

***Дети:*** *подуть.*

***Воспитатель:*** *спасите меня скорее, дуйте.*

*Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да, правильно, загорелся бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка!*

***В:*** *ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей). Было больно? Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр). А чтобы сварить еду нужны спички?(Да).*

*А играть со спичками можно? (нельзя).*

*Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: «Детям от Хрюши и Степашки». Послушайте, что они пишут.*

*«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно. Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел.»*

***В:*** *ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице?(ответы детей) А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.*

***Физкультминутка:***

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо,*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо всё выше, выше.*

*Входит забинтованный Зайчик.*

***З:*** *Здравствуйте ребята.*

***В:*** *Кто же это к нам пришёл? Зайка, ты плохо выглядишь, ты попал в неприятную историю?*

***З:*** *Да, хотите расскажу?*

***В:*** *Дети, давайте послушаем, что произошло с Зайкой.*

***З:*** *Вчера ко мне в гости пришёл мой друг Ёжик. И мы с ним играли.*

***В:*** *Что же в этом плохого?*

***З:*** *Играли мы с Ёжиком в разные игры, а потом нам захотелось порезать из бумаги что-нибудь. Вырезали мы, вырезали и баловались, а Ёжик так смеялся, что толкнул меня случайно под лапку, а я в это время вырезал снежинку. И поэтому сильно поранился ножницами. Я с досады ножницы бросил. А потом мы с Ёжиком захотели развесить наши снежинки на стене и для этого взяли кнопки. Вы знаете, что такое кнопки? А кнопки всё вредничали и не хотели влезать в стену, и коробочка с кнопками упала на пол и рассыпалась. Ежик покачнулся и наступил на просыпанные кнопки. Он проткнул ботинок и оцарапал ногу. Поэтому мы оба начали играть в больницу, я был врачом, а Ёжик медбратом, и мы лечили друг друга: обрабатывали зелёнкой ранки и бинтовали лапки друг другу.*

 *А тут мама пришла, она нам принесла угощение. Мы всё бросили: иголку, бинт и флакон с зелёнкой – и ушли пить чай.*

***В:*** *Зайка, ты бросил иголку на пол? Ведь её очень трудно отыскать, она такая маленькая, а беду может сделать большую.*

***З:*** *Да, ребята, я забыл куда всё побросал. Теперь боюсь заходить в комнату. Вдруг опять поранюсь. Дети, помогите мне разобраться со всеми этими опасностями.*

***1 ребёнок*** *(Серёжа Жовин):*

*Ты не бери иголку в рот:*

*Иголка острая – не плод.*

***2 ребёнок*** *(Наташа Кургузова):*

*Иголка в работе весела,*

*Она тонка и так мила.*

*Не будешь класть её на место,*

*Вдруг потеряется в отместку*

*И затаится в беспорядке*

*Тебе ж потом воткнётся в пятку.*

***Воспитатель:*** *а как необходимо правильно пользоваться ножницами?*

***1 ребёнок (****Никита Сурков):*

*Работать ножницами можно,*

*Но только очень осторожно.*

***2 ребёнок*** *(Соня Когтева):*

*Не бегай с ними по квартире-*

*Так можно сделать харакири.*

*Коль кто-то просит – не зевай,*

*Вперёд колечками подай.*

*Храните ножницы на месте*

*С концами, сомкнутыми вместе.*

***Воспитатель:*** *ребята, давайте повторим правила пользования колющими и режущими предметами.*

*Итак, ребята, помните всегда…*

*Дома острые ножи ты на место положи,*

*Не раскидывай иголки,*

*Убери их все на полку.*

*Если ножницы достал,*

*Убери, откуда взял.*

*Тогда ни девочки, ни мальчики*

*Не порежут свои пальчики.*

*Дети стоят в кругу на ковре.*

***Воспитатель:*** *Ребята, хочу вам рассказать одну историю. Жила-была одна семья: мама Лиса и дочка-лисонька Лиза.*

*Ребята, а у вас так бывает, что и вы на какое-то время остаётесь дома одни?(ответы детей).*

*А теперь слушаем историю дальше. К лисоньке Лизе в гости пришли зайчонок и медвежонок. Они позвонили в дверь и лисонька тут же её распахнула. Они вошли, и Лиза закрыла дверь.*

*Ребята, как бы вы поступили? (Ответы детей).*

*Лиза поступила правильно? (Нет).*

*А как правильно?*

***Дети:*** *дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто?» или «Вам кого?». А лучше посмотреть в дверной глазок – свой или чужой человек пришёл.*

***В:*** *Ребята, а если всё-таки кто-то пытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведёте?*

***Д:*** *позвоним в полицию.*

***В:*** *по какому номеру?*

***Д: 02.***

***В:*** *Ребята, Лиза играла и оставила вот такую коробочку. Что там может быть? Как вы думаете? (ответы детей).*

*Предлагаю посмотреть. (Открываем коробочку – нож, ножницы, иголки, спицы, лекарства). Какие это предметы?*

***Д:*** *острые, колющие.*

***В:*** *чем опасны эти предметы?*

***Д:*** *можно уколоться, пораниться, поэтому все эти предметы надо обязательно класть на свои места.*

***В:*** *а это что? (воспитатель показывает на лекарства).*

***Д:*** *лекарства.*

***В:*** *а что такое лекарства?*

***Д:*** *это вещество, применяемое для лечения или предупреждения болезни.*

***В:*** *можно ли брать лекарства без спроса? (Нет).*

*Ребята, а что же делать, если вдруг выпил лекарство по ошибке?*

***Д:*** *надо вызвать «Скорую помощь».*

***В:*** *какой номер «Скорой помощи»? (03).*

*А что должен знать ребёнок, чтобы вызвать «Скорую помощь»?*

***Д:*** *Свою фамилию, возраст, адрес.*

***Физкультминутка.***

*Кто из вас заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»…*

*Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём? (Молчат)*

*Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?..*

*Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?*

*Кто из вас шалит огнём? Признавайтесь, честно в том? (Молчат)*

*Кто костров не разжигает и другим не разрешает?*

***Воспитатель*** *берёт в руки глобус.*

*Ребята, что это?(глобус). Это модель планеты. Это земля в уменьшенном виде.*

*Почему на глобусе так много синего цвета?*

***Д:*** *это вода.*

***В:*** *Ребята, а для чего нужна вода?*

***Д:*** *без воды бы погибли растения, деревья, животные.*

***В:*** *А ещё для чего нам нужны речки, озёра, моря?*

***Д:*** *ловить рыбу, плавать, купаться.*

***В:*** *А в какое время года мы с вами чаще купаемся?*

***Д:*** *летом.*

***В:*** *Ребята, а давайте расскажем, какие нужно соблюдать правила безопасного поведения на воде.*

*На высоком берегу,*

*Дети не играйте!*

*Из-под ног уйти земля*

*Может, так и знайте! (Настя Цыганова).*

*И с обрыва прямо вниз в воду полетите…*

*И останется кричать: «Люди, помогите!» (Кирилл Шпигрев)*

*Когда вокруг грохочет гром и молния сверкает,*

*Не лезь в открытый водоём! Ведь всякое бывает… (Настя Кириллова).*

*И если ты в грозу попал, не плавай, не купайся…*

*Лишь только дождик застучал, на берег выбирайся! (Дима Матянин).*

*И большим, и детям хочется сказать:*

*В незнакомом месте вам нельзя нырять! (Катя Галянова).*

*Может очень мелкой речка оказаться…*

*А в песок опасно головой втыкаться! (Данил Фомичев)*

*Сучья, камни, стекла спрятались на дне-*

*Их заметить сложно в водной глубине… ( Карина Курочкина)*

*Пляж буйками окружён от судов, коряг и волн.*

*Значит можно здесь купаться, ничего не опасаться! (Максим Костин)*

*Веселитесь как хотите, но, пожалуйста, учтите:*

*Чтобы жизнь не потерять – за буйки не заплывать! (Ваня Золотов)*

***Воспитатель:***

*Если развлекаться будешь на воде,*

*Проследи, чтоб шутка не вела к беле…*

*Не топи другого – может оказаться,*

*Что воды случится другу наглотаться,*

*Он запаникует, вырываться станет-*

*И тебя с собою под воду затянет!*

*И игра такая грустно завершится…*

*Мы вам не желаем в речке утопиться!*

*Катятся волны от лодок с судами…*

*Спорить не стоит с такими волнами!*

*Ты по возможности их избегай,*

*Близко к корабликам не подплывай:*

*Сверху пловца разглядеть очень сложно,*

*Затормозить на воде невозможно:*

*Может водой с головою накрыть,*

*Может дыхание перехватить…*

*Будет печальным финал, вероятно:*

*Вряд ли ты сможешь вернуться обратно…*

*Не надо безобразничать и делать дырки в круге;*

*Не стоит жизнью рисковать ни другу, ни подруге.*

*Но если ты, но если ты шалун и злой проказник-*

*Не далеко и до беды: дырявый круг опасен.*

*Весело качаться детям на волнах,*

*На цветных матрасах, надувных кругах.*

*Только непременно вы должны узнать:*

*Далеко не надо в воду заплывать!*

***Воспитатель:*** *Вот такие правила безопасности. Их должны знать все дети и взрослые.*