**Тема «Бу өйдә кем яши?»**

**(**уртанчылартөркеме өчен эшчәнлек)

**Максат**:балаларның гаилә, гаилә әгъзалары, аларның исемнәре турындагы белемнәрен системалаштыру, камилләштерү; фикерләү сәләтләрен активлаштыру.

**Тәрбия бурычы**: балаларда бер-берсенә, иптәшләренә карата уңай мөнәсәбәтләр, өлкәннәргә хөрмәт тәрбияләү.

**Үстерү бурычы**:диалогик сөйләм күнекмәләрен булдыру,фикерләү сәләтләрен үстерү.

**Белем бирү бурычы**: гаилә, гаилә әгъзалары, аларның исемнәре турында күзаллауларын киңәйтү, аларны актив кулланышка кертү,уенчыкларны танып белү,сөйләмдә сыйфатларны куллана белү.

**Төп белем бирү өлкәсе**: танып белү.

**Интеграль белем бирү өлкәсе**: аралашу, социальләштерү, музыка.

**Методик алымнар һәм чаралар**: уен, күрсәтмә материал,сорауларга җавап бирү, техник чаралар куллану, әңгәмә, мактау.

**Җиһазлау**:гаилә әгъзалары карточкалары, уенчык Мияу, бармак уены , магнитофон, өй макеты,экран.

**Сүзлек өстендә эш**: әти, әни, әби, бабай, малай, кыз.

**Эшчәнлек төзелеше**

l.Эмоциональ халәт тудыру, кереш оештыру мизгеле.

ll.Төп өлеш.

1.Мияу белән очрашу.

2.Сүзле уен “Син кем?”.

3.Сүзле уен “Бел.”

4.Дидактик уен “Кем юк?”.

5.Уен “Дөрес әйт”.

6.Җырлы-биюле уен “Бар матур өй”.

lll.Бармак уены:”Гаилә”

2. “Уенчыклар”

3. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”

4. Уен “Иптәшеңә уенчык бир”

5. Җыр “Карусель»

lV.Йомгаклау.

**Эшчәнлек барышы.**

Дети входят в кабинет татарского языка и встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли много гостей, и все они хотят послушать, как мы с вами умеем разговаривать на татарском языке. Давайте, поздороваемся с нашими гостями и больше не будем отвлекаться.

Балалар: Исәнмесез! Хәерле көн!

Тәрбияче: Исәнмесез, балалар! Хәерле көн! Хәлләр ничек?

Балалар: Исәнмесез! Хәерле көн! Әйбәт!

Тәрбияче: Балалар, бу нәрсә?

Балалар: Мияу.

Тәрбияче: Әйе,бу-Мияу. А давайте, познакомимся.

Мияу: Син кем? Мин-Денис.малай

 Мияу: син кем ? Мин кыз,Раяна.

Мияу: Син кем?

Мин –Никита, малай

Тәрбияче: Молодцы, ребята. Мияу принесла нам красивый дом. А кто там живёт, хотите узнать?

**Дидактик уен «Бел».**

Тәрбияче: Бу кем? Әти, әни, малай, әби, бабай, кыз.

Тәрбияче: А сколько их.Давайте посчитаем.

Дети хором считают членов семьи : Бер, ике,өч, дүрт,биш.

Тәрбияче: Молодцы, ребята. А сейчас поиграем в игру “Кем юк?”Глазки закрываем,убираем одну картину. Кем юк?

Дети называют.

**Җырлы-биюле уен “Бар матур өй”.**

Тәрбияче: Молодцы, ребята. Ребята, покажите мне ручки и поиграем в игру “Бармак”

**Уен “Бармак”**

**Мияу для вас еще принес игрушки, хотите посмотреть?**

**Дети: да- әйе**

Тәрбияче открывает красивую коробку и показывает картинки (эт, песи,аю,куян,туп,курчак)

**Уен “Уенчыклар”Сүзле уен “Бу уенчык нинди?**

**Уен “Иптәшеңә уенчык бир”**

Йомгаклау.

Тәрбияче: Молодцы, ребята. Вам понравилось, как мы сегодня разговаривали на татарском языке. Какие слова мы с вами вспомнили? Что вы делали? Давайте, поблагодарим Мияу и попращаемся с ней. Сау булыгыз!