**Логоритмическре занятие**

( для детей старшего дошкольного возраста).

**Путешествие в осенний лес на воздушном корабле.**

**Цель:** развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации у детей с нарушением речи.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. формировать умение соотносить темп речи и движений с темпом музыки;
2. совершенствование основных параметров движений артикуляционной и мелкой моторики;
3. формировать умение одним снять напряжение, другим сконцентрировать внимание, снять возбуждение.

**Коррекционно-развивающие:**

1. развитие слухо-зрительно-двигательной координации;
2. укрепление гортани и привитие навыков речевого дыхания;
3. развитие навыков коммуникации.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. воспитание выразительности и грации движений;
2. воспитание умения перевоплощаться;
3. формирование чувства самостоятельности, инициативности, активности.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение Т.Э. Тютюнниковой, декорации осеннего леса, ёжик, белочка, схематичное изображение (круг, овал) «Толстячков», «Худышек», платочки, корзина, баночки разного размера(0,5, 0,2 и совсем маленькая), резиночки, коррекционные коврики для стоп, канат.

Предполагаемый результат: нормализация мышечного тонуса, дети самостоятельно соотносят темп речи и движения с музыкой.

Приоритетная область «Познание». Интеграция с образовательными областями «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

- Предлагаем отправиться в путешествие на воздушном шаре.

**1. Исполняется логоритмическая композиция Е.Е.Соколова «На воздушном шаре»:**

Дети сидят на полу по-турецки, руки –на коленях.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы летим над облакамиМы хватаем их руками,Задеваем головой. Ой!Если дома не сидится,Приглашаем прокатитьсяПо дорожке голубой.Радуга цветнаяСпинку выгибает.Это нам от солнышкаТеплого привет.Звездочки мигают,Нам добра желают,Мы им улыбнемся и споем в ответ.Ля-ля-ля | Развести руки в стороны, слегка покачаться вправо-влево.Выполнять хватательные движения (4 раза). Наклонить голову и накрыть ее двумя руками.Поманить к себе три раза одной рукой, Три раза другой. Вытянуть обе руки вперед и Развести в стороны, ладошками вверх.Нарисовать радугу правой рукой слева направо.Нарисовать радугу левой рукой слева направо.Руки согнуты в локтях (локти внизу), ладони перевернуты на зрителя, пальцы растопырены. Поднять руки вверх и опустить.Руки в том же положении. Поднять их и опустить. Обеими руками одновременно сжать и разжать кулачки на уровне глаз (4 раза)Скрестить руки на груди, покачаться вправо- влево.Улыбнуться, развести руки в стороны.Положить руки на колени. |

-Вот и прилетели мы с вами в осенний лес

**2**. Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес! Здравствуй, осень! Здравствуй лес! (С. Погорельский)

Предполагается повторить реплику: «Здравствуй, осень!». С приветственной интонацией, радостно меняя силу голоса, а реплику: «Здравствуй, лес!» приветственно, но так, чтоб не испугать, не беспокоить лестных животных.

**3.Игра с движениями «Художница Осень!»**

Воображаемой кистью «Красим листья» движениями вверх-вниз.

Осень длинной тонкой кистью

Разукрасила все листья-

Красный, желтый, золотой,

Как хорош ты, лист цветной!

**4.Упражнение фонопедическое «Осень»**

А ветер щеки толстые

Надул, надул, надул.

«У-у-у!» произносить на длительном выдохе, делая голосом «Волну», глисандируя от низкого звука к высокому и обратно, показывая движение звука рукой.

«Листья пожелтели, задрожали! Ф-ф-ф- произносить на коротком энергичном выдохе, резко встряхивая опущенными кистями.

Полетели на землю!

П! - П! - П! - опускают постепенно руки вниз.

Зашуршали: «Ш-Ш-Ш» - разводя и сводя в стороны пальцы.

Стоят деревья голые, жалобно скрипят- «Скрипеть на связках, положив ладонь на шею.

 Как обидно, как обидно

 Листьев нет-лишь ветки видно.

 А по листьям ползун ползет, иголки на себе везет.

 Кто это? (еж)

**5.Массаж лица «Ежик» с проговариванием чистоговорки:**

Жа-жа-жа

Мы нашли в лесу ежа (слегка касаемся пальцами лба; проводим 7 раз)

Жу-жу-жу

Подошли мы к ежу (слегка касаемся пальцами щек 7 раз)

Ужа-ужа-ужа

Впереди большая лужа (приставить ладони ко лбу, как бы сделав козырек, растереть лоб движениями в стороны

Жок-жок-жок

Надень ежик сапожок (кулачками массировать крылья носа).

 -Давайте возьмемся за руки и пойдем на лесную полянку. (Идем «змейкой», подходим к полянке на которой в дупле белочка сидит.)

**6.Логопедическая гимнастика «Белочка»**

* Жила - была белочка. Однажды она проснулась рано - рано, в 7 часов утра.

 Упражнение «Часики».

Белочка пошла чистить зубки: сначала верхние, потом нижние.

Упражнение «Чистим зубки».

* Потом она побежала пить чай из чашечки.

 Упражнение «Чашечка»

* Белочка пила чай с вареньем и орешками

 Упражнение «Орешки» + «вкусное варенье»

* После этого она вышла на уличу и пошла качаться на качелях

 Упражнение «Качели»

* Вдруг прискакала ее маленькая подружка-лошадка.

 Упражнение «Лошадка»

* Вместе они пошли гулять по лесу и собирать грибочки

Упражнение «Грибочки»

Потом белочка вернулась домой и напекла вкусных блинчиков с грибами и угостила лошадку.

Прощаемся с белочкой. Оставляем ее на полянке и отправляемся «змейкой» на лужайку собирать грибы. Встречаем «Толстячков» и «Худышек».

**7.Упражнение «Толстячки, худышки»**

Встретились однажды на лесной тропинке грибы - Толстячки и грибы Худышки. (Предлагается выбор грибов) Встают друг на против друга

Удивились Худышки:

(смотрят, подняв брови, широко открыв глаза)

* «Ах, какие вы толстые!»

Рассердились Толстячки. (Хмурят брови, морщатся, смотрят сердито).

* «Не, такие уж мы и толтые!»

Еще больше удивились Худышки (округляют губы, как на звук «О», поднимают брови)

* «О, да вы еще и сердитые!»

Еще больше рассердились Толстячки: (вытягивают губы трубочкой, сводят брови).

* «У-у-у-у! Мы действительно сердитые!»

Сморщили нос Худышки: (морщат нос, произносят слова с недовольством)

* «Фу-фу! Не хотим с вами разговаривать!» Скривили губы Толстячки:

(Изображают на лице возмущение, кривят уголки рта).

«Пф!, Пф! Ну и не надо!»

Отвернулись друг от друга Толстячки и худышки. Насупились.

* Но ведь всем известно, что врозь-то жить скучно. Повернулись они друг к другу, подошли, обнялись и улыбнулись!

Добро и дружба всегда побеждают.

**8.Игры с платочками на развитие мелкой моторики.**

Предлагаем положить грибы в корзинку, отнести бабушке, но нужно еще собрать грибов т.к. «в корзинке только донышко прикрыто». Берем по 2 платочка.

**8 а) упражнение «Собираем грибы»**

Сверху ладошку, пальчики раскрыли и все пальцы начинают «работать» собирать в комочек платочек.

 В лес осенний мы пойдем

 И грибов там соберем.

 Раз грибок Два грибок.

 Вот и полный кузовок.

Складываем собранные, грибы в корзинку. Много грибов собрали. Отдаем корзинку бабушке. Бабушка просит о помощи. (Закупорить грибы и нанизать на веревку).

**8б) упражнение «Закупорим грибы»**

6 баночек разного размера: 0,5л, 0,2л, и совсем маленькая; резиночки; платочки. Проталкивать пальцами платочек внутрь баночки, затем другим платочком закрываем баночку и завязать резинкой.

**8в)Упражнение «Нанизываем грибы на веревочку»**

Связывать платочки за уголки между собой, затем используя прищепки прикрепить к дереву.

- Длинная связка из грибов у нас получилась. Давайте повесим их сушиться на дерево. Бабушка благодарит и прощается.

**9. Подвижная игра «Лесные звери» с использованием бубна.**

**10. Релаксационное упражнение «Легкий ветерок»**

Звучит тихая и спокойная музыка, дети лежат с закрытыми глазами на ковре, взрослый используя легкий шарф пробегает между детьми изображая ветерок.