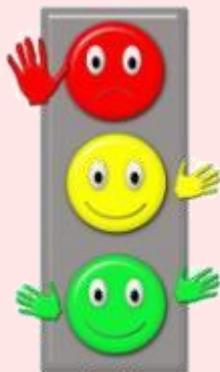


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
г. Володарск, Нижегородская область

«ПРАЗДНИК СВЕТОФОРА»

(развлечение в подготовительной группе)



Воспитатель:
Коротких Лариса Сергеевна

Программное содержание:

1. закреплять знания детей о правилах дорожного движения,
2. вспомнить известные дорожные знаки,
3. расширять знания о правилах поведения детей на улице,
4. воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать другу помощь.

Материал: дорожные знаки, светофор, письмо от инспектора ГИБДД, флажки – красный, жёлтый, зелёный, машины, куклы.

Ход:

Ведущий: Рассаживайтесь удобнее,
Места занимайте скорей,
На праздник «Светофора»
Я приглашаю всех друзей.

Дети, сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения.
А помогут мне дети. Послушайте, что они расскажут.

1. По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
2. Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
3. Переходить дорогу нужно только на зелёный свет светофора.
4. Переходить дорогу можно только в специальных местах, где есть пешеходный переход.
5. Переходя дорогу, не нужно спешить, следует идти спокойным шагом.
6. На проезжей части нельзя разговаривать!
7. Нельзя выходить на дорогу из-за машин, кустов и сугробов.
8. Нельзя играть вблизи дороги или на проезжей части. Играть можно только на специально отведённых игровых площадках.

Ведущий: Сегодня к нам на праздник пришёл Светофор.

Светофор: Здравствуйте ребята!
Я вежливый и строгий.
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой –
Самый главный командир.
Я – Светофор!
С виду грозный и серьезный,
Я трехглазый светофор!
Всюду люди меня знают.
Да и как меня не знать?
Все должны мои сигналы
Помнить, строго выполнять!

Ведущий: - Светофор, наши дети хорошо знаю сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься.

Ведущая проводит игру с залом «Три сигнала светофора».

Ведущий: Наши ребята идут в детский сад.

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

(Ведущая поднимает красный флажок . Дети стоят).

Желтый свет засветил (Ведущая поднимает желтый флажок)

Подождите — нет пути!

Желтый свет засветил –

Приготовьтесь в путь идти. (Дети хлопают в ладоши)

Свет зеленый впереди (Поднимает зеленый флажок)

Вот теперь переходи! (Дети топают ногами).

Ведущая: К нам на праздник пришли и дорожные знаки.

Под музыку в зал входят «дорожные знаки».

1-й ребёнок

(дорожный знак):

Мы знаки дорожные.

Запомнить нас не сложно.

Веселых знаков – целый ряд

Они вас от беды хранят.

Они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

2-й ребёнок (до-

рожный знак):

Тут вилка, тут ложка —

Подзаправимся немножко.

Накормили мы собаку,

Говорим «Спасибо» знаку!

(пункт питания)

3-й ребёнок (до-

рожный знак):

Шли из сада мы домой.

Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак?

(катание на велосипеде запрещено)

4-й ребёнок (до-

рожный знак):

Дальше мы идем домой

Знак другой на мостовой.

Вот большой зелёный сквер,

А напротив буква «Р».

Не простая буква «Р»,

А в квадрате буква «Р».

Неужели возле сквера

«Р» нельзя произносить?

(место стоянки — парковка)

5-й ребёнок (до-

рожный знак):

Тут заправится машина:

Выпьет три ведра бензина.

Помоги машине каждой,

Если та страдает жаждой!

(автозаправочная станция)

6-й ребёнок (до-

рожный знак):

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Здесь машину нам исправят,

На колёса вмиг поставят!

(техническое обслуживание)

7-й ребёнок (до-

рожный знак):

Почему машины встали?

Почему проход закрыт?

Всю дорогу раскопали,
Даже тротуар закрыт.
Добавляет всем работы
Знак «Дорожные работы»
8-й ребёнок (до-
рожный знак): У меня волшебный знак.
Нарисован он — вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
Что это за знак?
(внимание дети).

Ведущая: -

Вот сколько существует дорожных знаков!
А я для вас приготовила загадки. Слушайте внимательно!

1. Не летает, не жужжит —

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька... (автомобиль)

2. Маленькие домики

по улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут... (автобусы)

3. На самом перекрёстке

Висит колдун трёхглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу? (светофор)

4. Тянется нитка, среди лесов петляя,

Лесами, перелесками без конца и края.

Ни её порвать, ни в клубок смотать... (дорога)

5. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят... (улица)

6. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути... (дорожный знак)

7. Что за «Зебра на дороге»

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнёт зелёный,

Значит это... (переход).

8. Держусь я только на ходу,

А если встану – упаду... (велосипед).

Ведущая:

Мне пришло письмо от инспектора ГИБДД, в котором много вопросов.

Помогите мне ответить на них?

1. Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы).

2. Где можно переходить улицу? (по переходам).

3. Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

4. Почему опасно перебежать улицу? (потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

5. Как называется человек, переходящий пешеходную дорожку?
(пешеход)

6. Что означает этот знак? (*осторожно дети*)
7. Главный помощник на улице водителю и пешеходу? (*Светофор*)
8. Как называется переход для пешеходов? (*зебра*)
9. Что означает этот знак? (*движение запрещено*)
10. Сколько цветов имеет светофор? (*3*)
11. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
12. Что означает этот знак? (*остановка автобуса*)
13. На какой сигнал светофора, нужно переходить проезжую часть? (*на зеленый*)
14. С какой стороны нужно обходить автобус? (*сзади*)

Ведущая:

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Ребята, я очень люблю сказки. А вы любите?

У меня есть большая книга сказок, вот она!

Оказывается, транспорт может быть и сказочным.

Вспомните: (*проводится игра «Виды транспорта»*).

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (*на печке*).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*двухколёсный велосипед*).
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше? (*вареньем*).
- Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? (*велосипед*)
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*в карету*).
- На чём летал Старик–Хоттабыч? (*на ковре-самолёте*).
- Личный транспорт Бабы-Яги? (*ступа*).
- На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? (*на санках*).
- Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики... (*на воздушном шарике*).

Ведущая:

Молодцы! Знаете сказки!

Ребята, вы наверно ещё и будущие водители!

Давайте посмотрим, как вы осторожно водите машины.

Игра – эстафета: «Быстрый водитель»

Игра «Это - можно, это - нет».

- Играть и прыгать на остановке...? (*нет*)
- Громко разговаривать в автобусе...? (*нет*)
- Уступать место старшим...? (*да*)
- Высовываться из окна...? (*нет*)
- В автобусе вести себя спокойно...? (*да*)
- Толкаться...? (*нет*)
- Отвлекать водителя...? (*нет*)
- Платить за проезд...? (*да*)
- Сорить в транспорте...? (*нет*)
- Опирается на двери...? (*нет*)
- Держаться, чтобы не получить ушибы...? (*да*)
- Заранее приготовиться к выходу...? (*да*)

Ведущая: Ну, что, дети, вы усвоили правила дорожной азбуки? Теперь вы можете спокойно ходить по улицам, ездить на машине, и не бояться попасть в дорожно - транспортное происшествие.