**Перспективное планирование по прогулкам в старшей группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День недели** | **Наблюдение** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Самостоятельные игры** | **Источник** |
| 1 | Пн | Наблюдение за сезонными изменениями**Цель**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды;учить выделять изменения в жизни растений и живот­ных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. | **«Хитрая лиса»****Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Цели:** учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь  |
| Вт | Наблюдение за крапивой**Цели**: развивать познавательную активность в процессе фор­мирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защи­щать природу. | **«Мышеловка»****Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Работа на экологической тропе: уборка мусора на экологической тропе. **Цели:** приучать к чистоте и порядку;вызывать желание трудиться в коллективе.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Ср | **Наблюдение за пауком.****Цели:**   расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;     формировать реалистические представления о природе. | **«Передай – встань»****Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Сбор семян.**Цель:** закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. | Игры по желанию детей. | КартотекаСентябрь |
| Чт | Наблюдение за рябиной**Цели**: продолжать наблюдение за рябиной осенью; находить сходство и различия красной и черной рябины. | **«Найди мяч»****Цели:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость. | Предложить ребятам сгрести листья к стволам деревьев, и присыпать их землей. Рассказать о пользе опавших листьев для корней деревьев. **Цель:** учить оказывать помощь взрослым.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Пт | **Наблюдение за разными видами транспорта.****Цели:** расширять знания о наземном транспорте, их класси­фикации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.  | **Карусель****Цели:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Коллективная работа на участке по уборке мусора. **Цель:** формировать навыки коллективного труда. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь |
| 2 | Пн | **Солнце — источник тепла и света****Цели**: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;воспитывать бережное отношение к природе.  | **«Угадай, кого поймали»****Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Цель**: развивать трудолюбие, желание помогать малы­шам. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь |
| Вт | **Наблюдение за одуванчиком.****Цели**: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;  пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. | **«Стадо и волк»****Цели:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Сбор лекарственных растений. **Цель**: учить правильно собирать лекарственные растения. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Ср | **Наблюдение за муравьем.****Цели:**   расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;        вызывать интерес к окружающему миру. | **«Гуси – Лебеди»****Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Работа на экологической тропе: предложить ребятам сгрести листья к деревьям. **Цель**: воспитывать желание трудиться сообща. | Игры по желанию детей. | КартотекаСентябрь |
| Чт | Наблюдение за осенним лесом**Цели**: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. | **«Быстрей по местам»****Цели:** Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Трудовая деятельностьСобрать листья осины и березы для гербария.**Цель:** учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Пт | **Наблюдение за грузовым автомобилем.****Цель:** учить отличать грузовой автомобиль от легкового. | **«Ловишка, бери ленту»****Цели**: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Уборка опавших листьев.**Цели:**    приучать доводить начатое дело до конца;     воспитывать аккуратность, ответственность. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь |
| 3 | Пн | **Наблюдение за погодой.****Цель:** учить наблюдать за изменениями в погоде; учить определять направление ветра. | **«Совушка»****Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Собрать букет из листьев.**Цель:** учить детей видеть прекрасное вокруг. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь |
| Вт | **Наблюдение за мать-и-мачехой.****Цели:** продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав;формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. | **«Космонавты»****Цели:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. |  Сбор лекарственных растений.**Цель**: пополнить фитобар детского сада. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Ср | **Наблюдение за кошкой.****Цели**: закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«Картошка»****Цель**: Упражнять в умении отбивать мяч. | Сбор игрушек. **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры по желанию детей. | КартотекаСентябрь |
| Чт | **Наблюдение за грибами на экологической тропе****Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. | **«Пустое место»****Цель**: Развивать внимание, быстроту реакции. | Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.**Цель**: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.****Цели**: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. | **«Мышеловка»****Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Посадка зимующих растенийна участке**Цели:**     учить садить корневища цветков на клумбы, укрывать их листьями;  воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь |
| 4 | Пн | **Наблюдение за погодой.****Цели:** формировать понятия о смене погоды;уточнять представления об особенностях погоды в данный период.  | **«Сороконожка»****Цель**: развитие координации движений, умение действовать сообща. | Убрать листья с веранды.**Цель**: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь |
| Вт | **Наблюдение за подорожником.****Цели:** знакомить с лекарственным растением — подорожником;  развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. | «**Лягушата»****Цель:** развитие координации движений, скорость. | Уборка участка от сухих веток. **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Ср | **Наблюдение за собакой****Цели**: закреплять знания о том, что собака— домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«Охотник и зайцы»****Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Сбор игрушек. **Цель**: воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры по желанию детей. | КартотекаСентябрь |
| Чт | **Наблюдение за тополем****Цель**: формировать представление об осеннем тополе.  | **«Гуси-лебеди»****Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Сгребание листьев в кучи и их уборка.**Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаСентябрь |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.****Цели:** научить понимать значение и функции автомобиля;закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). | **«Тише едешь, дальше будешь»****Цель:** Развивать внимательность, умение выполнять движения в соответствии с текстом . | Очистка участка от веток и камней.**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | КартотекаСентябрь |
| 5 | Пн | Наблюдение за листопадом  **Цели**: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в сво­ей речи. | **«Не попадись»** **Цель**: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Цель:** закреплять умение работать сообща, добиваясь вы­полнения задания общими усилиями.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| Вт | **Наблюдение за подосиновиком.****Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. | «**Али - баба»****Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Окапывание деревьев и кустарников. **Цель:** воспитывать желание трудиться. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Ср | Наблюдение за перелетными птицами**Цели**: расширять представления о перелетных птицах;воспитывать познавательный интерес к птицам.  | **«Гуси-лебеди».****Целъ:** совершенствовать технику бега, добиваясь естествен­ности, легкости и точности выполнения задания | Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой.**Цель:** воспитывать сочувствие, сопереживание по отноше­нию к птицам. | Игры по желанию детей. | КартотекаОктябрь |
| Чт | **Наблюдение за тополем.****Цель:** знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). | «**Огородники»****Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание; упражнять в беге. | Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке. **Цель:** продолжать прививать трудовые умения и навыки. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Пт | **Наблюдение за пешеходом****Цель**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Светофор».** **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  | Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| 6 | Пн | **Наблюдение за камнями****Цель**: формировать представление о камнях как части не­живой природы.  | **«Камень, ножницы, бумага».** **Цели**: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.  | Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции. **Цели:** учить трудиться сообща;развивать творческое воображение.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| Вт | **Наблюдение за рябиной.****Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной. | **«Коршун и наседка»****Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. | Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастаю­щим на участке.**Цель:** формировать умение и желание работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Ср | **Наблюдение за голубями****Цели**:продолжать закрепление знаний о птичьем мире;уточнять, чем питаются и где живут птицы, как чело­век ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. |  **«Летают, прыгают, плавают»****Цели:** развивать внимательность; закреплять названия рыб, птиц, зверей. | Развешивание кормушек на территории детского сада.**Цель**: учить выполнению трудовых действий. | Игры по желанию детей. | КартотекаОктябрь |
| Чт | **Наблюдение за березой.****Цели:** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. | **«Мы — веселые ребята»** **Цели:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Подметание дорожек, уборка мусора.**Цели**: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Пт | **Наблюдение за самосвалом.****Цели**:   формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. | «**Воробушки и автомобиль»Цель:** формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. |  Уборка участка.**Цел**ь: закреплять умения работать сообща. | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| 7 | Пн | **Наблюдение за ветром****Цели**: продолжать учить определять силу ветра;расширять знания детей о неживой природе.  | **«Охотник и зайцы»****Цели**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в беге с увёртыванием, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно, без обид. | Уборка участка от веток и камней.**Цель**: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| Вт | **Наблюдение за водой****Цель**: формировать представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  | **«Горелки»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка участка детского сада. **Цели**: закреплять навыки работы с лопатами, носилками;учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Ср | **Наблюдение за перелетными птицами.****Цели:** закреплять знания о перелетных птицах;воспитывать интерес и любовь к пернатым;уметь выделять признаки живого организма. | **«Блуждающий мяч»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; вставать в круг; упражнять в бросании и ловле мяча; играть дружно, зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор листьев на участке. **Цель:** учить работать дружно, помогая друг другу. | Игры по желанию детей. | КартотекаОктябрь |
| Чт | **Наблюдение за осиной.****Цель:** ознакомить с деревом — осиной, ее строением, лис­тьями. | **«Водяной» *(Удмурдская)******Цель:*** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; упражнять в быстром беге; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сбор игрушек.**Цель:** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Пт | **Наблюдение за работой шофера.****Цели**: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; —      воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. | **«Серый зайка» *(Удмурдская)*****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; делиться на две команды; выполнять движения в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек, уборка мусора.**Цели:** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| 8 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями****Цели**:формировать понятия о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи);закреплять знания о солнце (светит, но не греет). | **«Прела-горела» *(Белорусская****)***Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка мусора на участке.**Цель:** воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| Вт | **Наблюдение за первым снегом****Цель**: учить замечать изменения в природе, видеть пре­красное. |  **«Сороконожка»****Цель**: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность кол­лективных действий. | Утепление снегом корней деревьев.**Цель**: закреплять представление о защитных свойствах снега. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Ср | **Наблюдение за воробьем** **Цели:** продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени;активизировать внимание и память.  |  **«Перелет птиц»****Цель:** учить выполнять действия по сигналу.  | Кормление птиц. **Цели:**Воспитывать желание помочь птицам;воспитывать положительное отношение к труду. | Игры по желанию детей. | КартотекаОктябрь |
| Чт | **Наблюдения за деревьями.****Цель**: закреплять знания детей о деревьях, знакомить с тем, как переносят зиму деревья. | **«Ловля оленей»(игры народов севера)****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Удаление сломанных веток деревьев. **Цель:** закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаОктябрь |
| Пт | **Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью».****Цели:**      расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;   закреплять умение находить нужную машину по описанию. | **«Дети и петух» *(Азербайджанская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Помочь малышам собрать игрушки. **Цели:** добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. | Игры с выносным материалом. | КартотекаОктябрь |
| 9 | Пн | Наблюдение за снегопадом**Цели**: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. | **«Море волнуется»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей; выполнять движения по сигналу. | Сбор снега в кучу для постройки горки. **Цель**: продолжать работать сообща.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| Вт | **Наблюдения за деревьями и кустарниками.****Цель**: закреплять знания детей о деревьях, знакомить с тем, как переносят зиму деревья. | **Игра-эстафета «Точно в цель».****Цель**: Продолжать учить детей становиться в колонны, начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; играть дружно, честно, без обмана; упражнять в меткости. | Дать лопаты детям и предложить детям укрыть деревья и кустарники.**Цель:**  воспитывать ответственность за порученное дело;  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Ср | **Наблюдение за собакой.****Цель**: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. | **«Золотые ворота»****Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистка участка младших дошкольников от снега.  **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. | Игры по желанию детей. | КартотекаНоябрь |
| Чт | Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями**Цель:** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).  | «**Стадо»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Уборка на физкультурном участке.**Цель:** учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.****Цели**: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **«Два мороза»** **Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.  | Строительство горки из снега.**Цели:** учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| 10 | Пн | **Почему происходит смена дня и ночи?****Цель**: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. | **«День и ночь» *(Азербайджанская)*****Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Уборка участка после снегопада.**Цель:** прививать трудолюбие, умение работать дружно.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| Вт | **Наблюдение за елью****Цель*:***формировать представление о ели, ее красоте.  | **«Платок с узелком» (*Казахская*)****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; играть дружно, честно, без обмана. | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.**Цель:** учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Ср | **Сравнительное наблюдение** за **воробьем** и **синицей****Цель**: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни;воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. | **«Не попадись».** **Цели**: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.  | Покормить птиц. **Цель:** побуждать к заботе о братьях наших меньших. | Игры по желанию детей. | КартотекаНоябрь |
| Чт | **Наблюдение за деревьями и кустарниками****Цель:** расширять и углублять знания о растениях. | **«Стой!»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; соблюдать правила при игре с мячом; развивать меткость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега к деревьям.**Цель**: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Пт | **Наблюдение за пешеходной дорожкой.****Цель**: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Тише едешь, дальше будешь»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| 11 | Пн | **Наблюдение за снегом и льдом.****Цели**: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой при­роды. | **«Узнай по голосу»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Постройка фигур из снега на участке.**Цели**: учить строить из снега фигуры;воспитывать дружеские отношения.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| Вт | **Наблюдение за снегопадом****Цели**: формировать представление о свойствах снега;закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;развить чувство прекрасного.  | «**Передай – встань»****Цель**: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Цель:** развивать умение работать сообща.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Ср | Наблюдение за серой и черной вороной.**Цели:** учить сравнивать серую и черную ворону;находить отличительные признаки (внешний вид, го­лос, повадки). |  **«Вороны и гнезда».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Трудовая деятельность**Покормить птиц. **Цель**: побуждать к заботе о братьях наших меньших. | Игры по желанию детей. | КартотекаНоябрь |
| Чт | Наблюдение за рябиной**Цели**: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. |  «**Ловишка, бери ленту»****Цель:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Расчистка дорожек от снега. **Цель:** оказывать помощь дворнику. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом**Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения;воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Пробеги тихо»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Постройка горки.**Цель:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| 12 | Пн | **Наблюдение за ветром****Цель**: расширять и углублять знания о неживой природе;формировать интерес к природным явлениям.  |  **«Космонавты»****Цели:** Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Постройка горки.**Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| Вт | **Наблюдение «Следы птиц на снегу»****Цель**: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. | **«Снежные снайперы»****Цель:** Тренировать меткость бросков. | Сбор снега для постройки снежного городка. **Цели**: формировать умение трудиться в коллективе;планировать работу. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Ср | **Наблюдение за воробьем****Цель:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. | **«Краски»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; запоминать цвета красок; прыгать на одной ноге до установленного места и обратно; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Цель**: воспитывать положительное отношение к труду.  | Игры по желанию детей. | КартотекаНоябрь |
| Чт | **Наблюдение за хвойными деревьями****Цели**: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать вы­воды. | **«Горелки»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега к деревьям.**Цель**: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаНоябрь |
| Пт | Наблюдение за снегоуборочной машиной**Цели**: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. | **« Мячик кверху»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать координацию движений, умение придавать силу броску. | Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Цели**:приучать действовать сообща, доводить дело до конца;воспитывать трудовые навыки.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаНоябрь |
| 13 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями.****Цель**: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. | **«Волк»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Засыпка корней деревьев снегом. **Цель**: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| Вт | **Наблюдение за состоянием природы.****Цель:**  учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях;  закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. | ***«*Иголка, нитка и узелок» *(Бурятская)*****Цель:** Продолжать учить детей становиться в круг; продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать не отставая друг от друга; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Заливка водой постройки на участке. **Цель:** формировать навыки работы в коллективе. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Ср | **Наблюдение за птицами зимой.****Цель**: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. | **«Я есть!» (*игры народов севера*)****Цель:** Продолжать учить детей делиться на 2 команды; учить договариваться между собой; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистка участка младших дошкольников от снега.  **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. | Игры по желанию детей. | КартотекаДекабрь |
| Чт | **Наблюдение за тополем.****Цель**: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. | **«Круговой» *(Мордовская)*****Цель:** Продолжать учить детей становиться в круг; делиться на 2 команды; развивать ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.**Цель:** учить заботиться о растениях. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.****Цель:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;  прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. | **« Ванюшка и лебеди» (*Белорусская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сбор снега для постройки горки. **Цель:** учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| 14 | Пн | **Наблюдение за снегопадом.****Цель:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. | **«Колечко» *(Белорусская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в полукруг; развивать внимание и слух. | Уборка участка от снега. **Цель**: учить собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место. | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| Вт | **Наблюдение за домашними животными зимой.****Цель**: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;   формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). |  **«Медведи и пчелы» *(Узбекская)*****Цель**: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. | Расчистка дорожки к кормушке.**Цель:** совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Ср | **Наблюдение за синицей.****Цель**: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида  | **«Скворечники»****Цель**: Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша.  | Очистка дорожек от льда и снега.**Цель:** закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость,  | Игры по желанию детей. | КартотекаДекабрь |
| Чт | **Наблюдение за березой****Цель*:***расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. | **«Ключи»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в быстром беге; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Расчистка территории от снега. **Цели:**учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Пт | **Наблюдение за маршрутным такси****Цель**: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. |  **«Кто быстрее?»****Цель**: Продолжать учить детей делиться на две команды; играть дружно, честно, без обид. | Сгребание снега на участке под деревья. **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе. | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| 15 | Пн | **Наблюдение за метелью.****Цель:** дать представление о движении снега в ветреную погоду. | **«Спящая лиса».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Цель**: воспитывать умение работать сообща, творчески.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| Вт | **Наблюдение за участком****Цель**: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  | **«Карусель»****Цель:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Подметание дорожек на участке младших групп. **Цель**: воспитывать желание трудиться.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Ср | **Наблюдение за снегирем****Цель:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать вы­воды. |  **«Солнце и дождик».****Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. | Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Цель**: воспитывать положительное отношение к труду.  | Игры по желанию детей. | КартотекаДекабрь |
| Чт | **Наблюдение за елью на участке.****Цель:** уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. | **«Лиса в курятнике».****Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. | Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания.**Цель**: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Пт | **Наблюдение за легковым транспортом****Цель:** закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.  | **«Светофор».****Цель:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.  | Коллективный труд на участке по уборке территории. **Цели**: закреплять умение концентрировать внимание на опре­деленных объектах; учить сочетать силу и быстроту. | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| 16 | Пн | **Наблюдение за солнцем.****Цель:** формировать представление о солнце в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.  |  **«Мы — веселые ребята»** **Цели**: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Сбор снега для постройки зимнего городка.**Цель**: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| Вт | **Наблюдение за свойствами снега****Цель***:* продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). | **«Белые медведи».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Сгребание снега с дорожки.**Цель:**воспитывать умение получать удовольствие от трудовой деятельности. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Ср | **Наблюдение за зимующими птицами.****Цели**: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; —      воспитывать желание заботиться о них и охранять. | **«Летучие рыбки».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; перепрыгивать через препятствие; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор снега для постройки зимнего городка.**Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры по желанию детей. | КартотекаДекабрь |
| Чт | **Наблюдение за кустарниками.****Цель**: закрепить строение и названия кустарников. Учить детей мыслить, развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к природе, родному краю. |  **«Пятнашки с лентами».****Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Продолжать очищать участок от снега и собирать его для постройки горки из снега.**Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаДекабрь |
| Пт | **Рассматривание строения домов.****Цель:** ознакомление в окружающими, развитие речи, обогащение словаря. |  **«Защити товарища».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Помочь малышам очисть участок от снега.**Цель:** воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения. | Игры с выносным материалом. | КартотекаДекабрь |
| 17 | Пн | Наблюдение за снежинками**Цель**: обращать внимание на то, что снежинки бывают раз­ными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную актив­ность. |  **«Два мороза»****Цель:** развивать внимание и умение действовать по сигна­лу воспитателя. | Постройка лабиринта. **Цель**: приучать доводить дело до конца;воспитывать умение действовать сообща.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| Вт | **Наблюдение за следами на снегу.****Цель:** учить детей умению различать следы на снегу и определять, кто эти следы оставил. | **«Перебежки со снежками»****Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Сбор игрушек.**Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Ср | **Наблюдение за вороной и сорокой****Цель:** учить сравнивать сороку и ворону, находить отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  | **«Стая».****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Расчистка дорожек, скамейки от снега.**Цель**: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь | Игры по желанию детей. | КартотекаЯнварь |
| Чт | **Наблюдение за березой зимой.****Цель**: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). | **«Охотники»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.**Цели:** учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Пт | **Наблюдение за транспортом.****Цель**: Уточнить знание детей о транспорте. |  **«Хитрая лиса»****Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Продолжать строить из снега игровые постройки, поливать их водой.**Цель**: воспитывать желание трудиться. | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| 18 | Пн | **Наблюдение за снегом.****Цель**: Закрепить знания детей о свойствах снега. | **«Мышеловка»****Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Уборка участка от снега, дать лопаты и по очереди убирать снег.**Цель:** воспитывать трудолюбие,  желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| Вт | **Наблюдение за зимним пейзажем.** **Цель**: упражнять в умении видеть вокруг прекрасное. | **«Передай – встань»****Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Очистить одежду друг друга от снега.**Цель:** воспитывать желание помогать друг другу. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Ср | **Наблюдение за зимующими птицами****Цель*:*** закреплять знания о зимующих птицах;формировать представление о добывании пищи зимующимиптицами. | **«Найди мяч»****Цель:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость. | Сооружение ледяной дорожки.**Цель***:* учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку  | Игры по желанию детей. | КартотекаЯнварь |
| Чт | **Наблюдение за елью.****Цель:** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. | **«Карусель»****Цели**: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.**Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Пт | **Наблюдение за трудом дворника****Цели**: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **«Угадай, кого поймали»****Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Строительство горки. **Цели**: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| 19 | Пн | **Наблюдение за облаками****Цели**: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небес­ной сферы. | **«Стадо и волк»****Цели**: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.**Цель**: учить работать сообща, получать радость от резуль­тата. | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| Вт | **Наблюдение за снегопадом*****Цель:*** *продолжать* формировать представление о состоянии воды. | **«Гуси – Лебеди»****Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Сооружение построек из снега.**Цель:**учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Ср | **Наблюдение за вороной.****Цели**: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимую­щим птицам. | **«Быстрей по местам»****Цели**: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. | Игры по желанию детей. | КартотекаЯнварь |
| Чт | **Наблюдение за березой и сосной****Цели:** расширять представление детей о деревьях; - учить видеть отличия между березой и сосной; воспитывать желание защищать и оберегать природу. | **«Ловишка, бери ленту»****Цели:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Сооружение ледяной дорожки.**Цель***:* продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Пт | **Наблюдение за автокраном.****Цели:** продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. | **«Совушка»****Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Уборка снега на участке. **Цель:** учить коллективному выполнению задания. | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| 20 | Пн | **Наблюдение за солнцем.****Цели:**  продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;  формировать интерес к неживым объектам природы. | **«Космонавты»****Цели:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. | Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.**Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| Вт | **Наблюдение за снегом и льдом.****Цели**:  формировать реалистическое понимание неживой природы;  закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). | **«Картошка»****Цель**: Упражнять в умении отбивать мяч. |  Уборка участка от снега.**Цель:** закреплять представления о защитных свойствах снега. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Ср | **Наблюдение за голубями.****Цель**: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). | **«Пустое место»****Цель:** Развивать внимание, быстроту реакции. | Изготовление снежных построек. **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. | Игры по желанию детей. | КартотекаЯнварь |
| Чт | **Наблюдение на участке за растительностью****Цели***:* формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе.  | **«Мышеловка»****Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Сгребание снега лопатой.**Цель***:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаЯнварь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.****Цели**: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;   прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. | **«Сороконожка»****Цель:** развитие координации движений, умение действовать сообща. | Сбор снега для постройки горки. **Цель:** учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | КартотекаЯнварь |
| 21 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями.****Цели:** формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. | **«Лягушата»****Цель**: развитие координации движений, скорость. | Украшение участка льдинками. **Цель**: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| Вт | **Наблюдение за ветром.****Цели:**  формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. | **«Охотник и зайцы»****Цель**: развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. Один из участников игры – «охотник», а все остальные – «зайцы».  | Сгребание снега в кучи.  **Цель:** работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Ср | **Наблюдение за снегирем.****Цели:**  формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. | **«Гуси-лебеди»****Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Подкормка птиц на участке детского сада.**Цель:** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. | Игры по желанию детей. | КартотекаФевраль |
| Чт | **Наблюдение за акацией****Цели:** наблюдать за акацией зимой; воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. |  **«Не попадись»** **Цель:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Цели:** формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.****Цели:**  продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);  формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. | **«Тише едешь, дальше будешь»****Цель:** Развивать внимательность, умение выполнять движения в соответствии с текстом . | Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.**Цели:**  приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе;     воспитывать заботливое отношение к животным. | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| 22 | Пн | **Наблюдение за свойствами снега.****Цели:** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). |  **«Али-баба»****Цель**: развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща | Подмести веранду.**Цель:** Учить детей правильно держать метлу. | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| Вт | **Наблюдение за солнцем.****Цель:** формировать представление о солнце в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.  |  **«Цепи кованные»****Цель:** Продолжать учить детей делиться на две команды; играть дружно, честно, без обид. | Сбор снега для постройки зимнего городка.**Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Ср | **Наблюдение за синичкой.****Цели:**  формировать представления о зимующих птицах, о за боте человека о них;    учить узнавать их по внешнему виду. |  **«Гуси-лебеди».****Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естествен­ности, легкости и точности выполнения задания.  | Строительство снежного городка на участке.**Цель**: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. | Игры по желанию детей. | КартотекаФевраль |
| Чт | **Наблюдение за елью.****Цель**: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. | **«Огородники»****Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание; упражнять в беге. | Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.**Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Пт | **Наблюдение за пешеходной дорожкой.****Цель:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. |  «**Светофор».** **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  | Очистка участка от снега. **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| 23 | Пн | **Наблюдение за метелью.** **Цель:** Продолжать знакомить с сезонным явлением – метель. |  **«Коршун и наседка»****Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. | После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.**Цель:** формировать трудовые умения. | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| Вт | **Наблюдение за небом****Цель***:* формировать представление о небе. | **«Мы — веселые ребята»** **Цели:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Сгребание снега лопатой.**Цель:**учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Ср | Наблюдение за вороной и сорокой**Цель**: закреплять представление о птичьем мире, знать ха­рактерные их особенности.  | **«Охотник и зайцы»****Цели**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в беге с увёртыванием, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно, без обид. | Коллективный труд на территории участка. **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. | Игры по желанию детей. | КартотекаФевраль |
| Чт | **Наблюдение за осиной.****Цель:** закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. | **«Горелки»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега к деревьям, кустарникам.**Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Пт | Наблюдение за снегоуборочной машиной**Цель**:расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. |  **«Блуждающий мяч»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; вставать в круг; упражнять в бросании и ловле мяча; играть дружно, зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Цели:**приучать действовать сообща, доводить дело до конца;воспитывать трудовые навыки.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| 24 | Пн | **Наблюдение за сосульками.****Цель:** закреплять знания о различных состояниях воды. | **«Водяной» *(Удмурдская)******Цель:*** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; упражнять в быстром беге; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Расчистка дорожек и скамеек от снега.**Цель:** воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| Вт | **Наблюдение за деревьями.** **Цель:** Упражнять в умении называть отличительные особенности деревьев в разное время года. | **«Серый зайка» *(Удмурдская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; делиться на две команды; выполнять движения в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистить участок малышей от снега и мусора.**Цель:** воспитывать желание помогать младшим товарищам. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Ср | **Наблюдение за собакой****Цели**: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона;воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стрем­ление помогать в трудных условиях.  | **«Прела-горела» *(Белорусская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения | Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.**Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. | Игры по желанию детей. | КартотекаФевраль |
| Чт | **Наблюдение за сосной.****Цель:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). |  **«Сороконожка»****Цель**: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность кол­лективных действий. | Расчистка участка от снега. **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаФевраль |
| Пт | **Наблюдение за проезжающим транспортом****Цели*:***закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. | **«Дети и петух» *(Азербайджанская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблю­дением правил дорожного движения.**Цель***:* учить работать сообща, помогать друг другу. | Игры с выносным материалом. | КартотекаФевраль |
| 25 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями.****Цели:**  формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. | **«Ловля оленей»*(игры народов севера)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Уборка снега на участке. **Цель:** формировать трудовые умения. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| Вт | **Наблюдение** за облаками**Цель**: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  | **«Море волнуется»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей; выполнять движения по сигналу. | Помощь малышам в расчистке снега на их участке. **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Ср | **Наблюдение за воробьем.****Цели:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. | **Игра-эстафета «Точно в цель».****Цель:** Продолжать учить детей становиться в колонны, начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; играть дружно, честно, без обмана; упражнять в меткости. | Покормить птиц. **Цель**: воспитывать трудолюбие, желание помогать птицам. | Игры по желанию детей. | КартотекаМарт |
| Чт | **Наблюдение за рябиной.****Цель:** продолжать наблюдение за рябиной зимой. | **«Золотые ворота»****Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.**Цель:** прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.****Цели:** активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;    учить оценивать результаты труда. | «**Стадо»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Цель**: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| 26 | Пн | **Наблюдение за снегом****Цели**:учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не­живой природе (солнце — снег). | **«Два мороза»** **Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.  | Расчистка дорожек от мусора.**Цель:** учить трудиться сообща. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| Вт | **Наблюдение за высотой стояния Солнца****Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. | **«День и ночь» *(Азербайджанская)*****Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Организация помощи дворнику в чистке снега дорожки.**Цель:** развивать желание помогать старшим.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Ср | **Наблюдение за птицами на участке детского сада.****Цели:** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. | **«Платок с узелком» (*Казахская*)****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; играть дружно, честно, без обмана. | Посыпание песком дорожек на участке.**Цели:** воспитывать положительное отношение к труду;  учить оказывать помощь младшим. | Игры по желанию детей. | КартотекаМарт |
| Чт | **Наблюдение за вербой****Цели**: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. | **«Не попадись».** **Цели**: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.  | Чистка снега на участке.**Цель:** воспитывать желание трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.****Цели**: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта,  развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. |  **«Стой!»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; соблюдать правила при игре с мячом; развивать меткость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.**Цели:** приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе;—      воспитывать заботливое отношение к животным. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| 27 | Пн | **Наблюдение за сосульками.****Цели:**   знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. | **«Узнай по голосу»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.**Цель:** учить трудиться сообща. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| Вт | **Наблюдение за снегом****Цели**: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не­живой природе (солнце — снег). | **«Передай – встань»****Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Посыпать дорожки песком.**Цель:** учить трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Ср | **Наблюдение за сорокой.****Цели:** пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом;  воспитывать заботливое отношение к птицам. | «**Вороны и гнезда».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Посыпание скользких дорожек песком.**Цель:** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. | Игры по желанию детей. | КартотекаМарт |
| Чт | **Наблюдение за рябиной.****Цели:**  закрепить знания о рябине;   отметить, какие изменения произошли с ней весной. |  «**Ловишка, бери ленту»****Цель:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Расчистка дорожек.**Цель:** воспитывать аккуратность и чистоту при выполне­нии трудовых действий. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.****Цель:** продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. | **«Тише едешь, дальше будешь»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Коллективный труд по сбору игрушек.**Цель:** закреплять трудовые навыки. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| 28 | Пн | **Наблюдение за капелью****Цели**: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;обучать исследовательским действиям.  | **Пробеги тихо»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Посыпание песком дорожек на участке малышей. **Цель**: оказывать помощь малышам и их воспитателям.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| Вт | **Приметы ранней весны****Цели***:* закреплять знания о времени года;изучать приметы ранней весны. |  **«Космонавты»****Цели:** Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Ср | **Наблюдение за птицами весной****Цели*:***познакомить с жизнью птиц весной;воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. | **«Снежные снайперы»****Цель:** Тренировать меткость бросков. | Уборка мусора на веранде. **Цели:**закреплять умение трудиться в коллективе. | Игры по желанию детей. | КартотекаМарт |
| Чт | **Наблюдение за березой и елью****Цели***:* расширять представления детей о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу. |  **«Краски»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; запоминать цвета красок; прыгать на одной ноге до установленного места и обратно; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМарт |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом**Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Горелки»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Помочь друг другу отряхиваться от снега.**Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаМарт |
| 29 | Пн | **Наблюдение за высотой стояния Солнца****Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. | **« Мячик кверху»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать координацию движений, умение придавать силу броску. | Организация помощи дворнику расчистке дорожек от снега.**Цель:** развивать желание помогать старшим.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| Вт | **Наблюдение за таянием снега****Цель:** учить устанавливать взаимосвязи в природе. |  **«Волк»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.**Цель:** развивать желание помогать старшим.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Ср | **Наблюдение за перелетными птицами****Цель**: закреплять знания о трясогузке. | ***«*Иголка, нитка и узелок» *(Бурятская)*****Цель:** Продолжать учить детей становиться в круг; продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать не отставая друг от друга; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Обрезка кустарников, подкормка птиц. **Цель**: формировать желание трудиться сообща. | Игры по желанию детей. | КартотекаАпрель |
| Чт | **Наблюдение за осиной.****Цели:** закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. | **«Я есть!» (*игры народов севера*)****Цель:** Продолжать учить детей делиться на 2 команды; учить договариваться между собой; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.**Цели:** закреплять умение трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Пт | **Наблюдение за трудом дворника****Цели**: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника;прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **«Угадай, кого поймали»****Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Расчистка дорожек от снега. **Цели**: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие  | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| 30 | Пн | **Наблюдение за проталинами.****Цели:** учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. | **« Ванюшка и лебеди» (*Белорусская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка участка после таяния снега. **Цели**: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| Вт | **Наблюдение за ветром.****Цели:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях;дать понятие о ветре, его свойствах;определить направление ветра. | **«Колечко» *(Белорусская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в полукруг; развивать внимание и слух. | Расчистка дорожек. **Цель:** воспитывать желание трудиться. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Ср | **Наблюдение за дятлом.****Цель:** расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания;  формировать реальные представления о жизни птицы. | **«Медведи и пчелы» *(Узбекская)*****Цель:** учить перелезанию «перевалом» через препятствие. | Продолжать расчищать участок от снега и мусора.**Цель**: приучать к чистоте и порядку на участке;  воспитывать дружеские отношения. | Игры по желанию детей. | КартотекаАпрель |
| Чт | **Наблюдение за проклюнувшимися почками березы.****Цель:** продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. | **«Скворечники»****Цель:** Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.**Цель:** Обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Пт | **Наблюдение за разными видами транспорта*.*****Цель:**     закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина;    человек, вращая педали, передвигается. | **«Ключи»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в быстром беге; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Коллективная работа на участке по уборке мусора. **Цель:** формировать навыки коллективного труда. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| 31 | Пн | **Наблюдение за солнцем.****Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными  признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. | **«Кто быстрее?»****Цель:** Продолжать учить детей делиться на две команды; играть дружно, честно, без обид. | Расчистка дорожек от мусора и снега. **Цель**: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| Вт | **Наблюдение за почвой****Цель:** познакомить с почвенным слоем — торфом.  | **«Пятнашки с лентами».****Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Переноска торфа на грядки и под деревья.**Цель:** закрепить знания о полезном свойстве торфа. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Ср | **Наблюдение за кошкой.****Цели:** закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. |  **«Спящая лиса».****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор игрушек. **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры по желанию детей. | КартотекаАпрель |
| Чт | **Наблюдение за тополем.****Цели:**  продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. | **«Карусель»****Цель**: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Пт | **Наблюдение за пешеходом****Цель**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  | **«Светофор».****Цель:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.  | Сбор игрушек.**Цель**: воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| 32 | Пн | **Наблюдение за погодой.****Цель:**  формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  | **«Мы — веселые ребята»** **Цели:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Уборка экологической тропы.**Цели:** учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| Вт | **Наблюдение за облаками****Цель**: закреплять знания о явлениях неживой природы.  | **«Белые медведи».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Уборка клумб от прошлогодних листьев.**Цель**: закреплять умение работать сообща, выполнять за­дания общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Ср | **Наблюдение за птицами****Цель*:***расширять знания о птицах, прилетающих на участок дет­ского сада. | **«Летучие рыбки».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; перепрыгивать через препятствие; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Наведение порядка на территории. **Цель**: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. | Игры по желанию детей. | КартотекаАпрель |
| Чт | **Наблюдения за растениями и кустарниками на участке****Цель**: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  | **«Охотники»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАпрель |
| Пт | **Экскурсия по экологической тропе****Цель***:* познакомить с весенними явлениями природы в лесу; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое.  |  **«Защити товарища».****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор шишек, сухих веточек.**Цель*:***развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стрем­ление узнавать свойства предметов и природных материалов. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАпрель |
| 33 | Пн | **Наблюдение за погодой****Цель:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. |  **«Хитрая лиса»****Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Уборка участка от весеннего мусора.**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |
| Вт | **Наблюдение за муравейником на экологической тропе****Цели**:закреплять знания о муравьях. | **«Мышеловка»****Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Очистка участка от старых листьев.**Цель**: продолжать учить трудиться попарно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Ср | **Наблюдение за бабочкой****Цели**: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе;способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. | **«Передай – встань»****Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Уборка мусора на участке.**Цель**: формировать трудовые умения, желание самостоя­тельно наводить чистоту и порядок.  | Игры по желанию детей. | КартотекаМай |
| Чт | **Наблюдение за одуванчиком****Цели:** учить сравнивать одуванчик в начале и конце цвете­ния, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе фор­мирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. | **«Найди мяч»****Цели:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость. | Уборка клумб, подготовка к посадке цветов.**Цель**: воспитывать желание трудиться. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Пт | **Наблюдение за велосипедом****Цель**: закреплять знания о назначении велосипеда.  | **«Карусель»****Цели:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Уборка мусора на участке.**Цель:** формировать желание трудиться сообща.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |
| 34 | Пн | **Наблюдение за облаками.****Цель:**    побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;   закреплять знания о неживой природе. | **«Угадай, кого поймали»****Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Работа граблями и метлой. **Цель**: учить видеть результат своего труда. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |
| Вт | **Наблюдение за цветником****Цель:**  продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. | **«Стадо и волк»****Цели**: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Посадка цветов.**Цель:**    формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Ср | **Наблюдение за майским жуком.****Цели:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. | **«Гуси – Лебеди»****Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Посадка семян.**Цель:** формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);  воспитывать интерес к труду. | Игры по желанию детей. | КартотекаМай |
| Чт | **Наблюдение за подорожником****Цель**: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях. | **«Быстрей по местам»****Цели:** Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Уборка территории.**Цель:** воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.****Цели**: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. | **«Ловишка, бери ленту»****Цели**: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Уборка близлежащей территории**Цель:**    воспитывать желание помогать взрослым. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |
| 35 | Пн | **Наблюдение за солнцем****Цель***:*  формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. | **«Совушка»****Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Сбор камней на участке.**Цель***:* продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |
| Вт | **Весна в жизни лесных зверей****'Цель***:* расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство. | **«Картошка»****Цель:** Упражнять в умении отбивать мяч. | Посев семян цветов (астра, ромашка). **Цель:**формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки,присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Ср | **Наблюдение за божьей коровкой.****Цели:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. | **«Пустое место»****Цель**: Развивать внимание, быстроту реакции. | Уборка участка от сухих веток. **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений. | Игры по желанию детей. |  |
| Чт | **Наблюдение за одуванчиком.****Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. | **«Мышеловка»****Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Уборка участка от сухих веток.**Цель**: воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Пт | **Экскурсия «Зеленый детский сад»****Цель***:* формировать бережное отношение к растениям;закреплять представления о растениях. | **«Сороконожка»****Цель:** развитие координации движений, умение действовать сообща. | Прополка цветочной клумбы. **Цель***:* формировать интерес к труду. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |
| 36 | Пн | **Наблюдение** за грозой**Цель**: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении при­роды; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. | **«Лягушата»****Цель**: развитие координации движений, скорость. | 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я под­группа — вынос мусора. **Цель:** учить трудиться небольшими группами; воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |
| Вт | **Наблюдение за комаром.****Цель:**  расширять представления об особенностях внешнего вида комара;   формировать реалистические представления о природе. | **«Гуси-лебеди»****Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Уборка травы.**Цель:** учить пропалывать траву. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Ср | **Наблюдение за стрекозой.****Цель:** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. | **«Охотник и зайцы»****Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Посадка цветов. **Цель:** совершенствовать навыки и умения посадки цветов. | Игры по желанию детей. | КартотекаМай |
| Чт | **Наблюдение за мать-и-мачехой.****Цель**: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. | **«Космонавты»****Цели:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. | Посадка семян лекарственных трав. **Цель:** учить правильному посеву семян. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаМай |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.****Цели:** научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). | **«Тише едешь, дальше будешь»****Цель:** Развивать внимательность, умение выполнять движения в соответствии с текстом . | Очистка участка от веток и камней.**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | КартотекаМай |

**Перспективное планирование по прогулкам в летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День недели** | **Наблюдение** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Самостоятельные игры** | **Источник** |
| 1 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями****Цель**:  закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;  учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время;  формировать представление о летних месяцах.  |  **«Ловишка в кругу»****Цель**: Развивать ловкость, быстроту движений | Сбор природного материала.**Цель**: формировать трудовые умения. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| Вт | **Наблюдение за облаками****Цель**: закреплять знания о неживой природе. |  **«Пятнашки с домом»****Цель**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Прополка цветников**Цель:** формировать интерес к труду. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Ср | **Наблюдение за рябиной.****Цель**: продолжать знакомить с деревьями на участке; продолжать формировать представление о рябине. | **«Хитрая лиса»** **Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Навести порядок на веранде.**Цель:** Воспитывать желание поддерживать чистоту. | Игры по желанию детей. | КартотекаИюнь |
| Чт | **Наблюдаем за птицами****Цель**: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. | **«Мышеловка»****Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Подмести участок.**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Пт | **Наблюдение за самосвалом.****Цель**: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. | **«Воробушки и автомобиль»Цель:** формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | Уборка участка.**Цель**: закреплять умения работать сообща. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| 2 | Пн | **Наблюдаем за солнцем****Цель:** дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. |  **«Вышибалы»****Цель**: тренироваться в бросании и ловле мяча. | Очистка участка от веток и камней.**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| Вт | **Наблюдаем за ветром****Цель**: повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду. | **"Выше земли".** **Цель**: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. | Сбор природного материала.**Цель:** формировать трудовые умения. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Ср | **Наблюдение за тополем****Цель:** продолжать знакомить с деревьями на участке; продолжать формировать представление о тополе. | **«Стадо и волк»****Цель:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Наносить песок  в песочницу.**Цель**: воспитывать желание помогать взрослым. | Игры по желанию детей. | КартотекаИюнь |
| Чт | **Наблюдение за насекомыми****Цель**: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. | **«Угадай, кого поймали»****Цель**: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Построить муравейник из сухих травинок.**Цель:** Развитие мелкой моторики. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Пт | **Наблюдение за разными видами транспорта.****Цели**: расширять знания о наземном транспорте, их класси­фикации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. | **«Карусель»****Цели**: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Коллективная работа на участке по уборке мусора. **Цель**: формировать навыки коллективного труда. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| 3 | Пн | **Наблюдение за небом и облаками.****Цель**: разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков. | **«Гуси – Лебеди»****Цель**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Сбор крупного мусора на участке.**Цель:** Воспитывать желание поддерживать порядок на участке. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| Вт | **Изучаем песок и почву****Цель**: вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. | **«Кто скорей снимет ленту»****Цель**: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. | Рыхлить почву, копать песок.**Цель:** Воспитывать трудовые навыки. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Ср | **Наблюдение за мать-и-мачехой****Цель**: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. | **«Быстрей по местам»****Цель**: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Очистка территории вокруг лекарственных растений.**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры по желанию детей. | КартотекаИюнь |
| Чт | **Наблюдение за бабочкой****Цели**: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. | **«Карусель»****Цели:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Расчистка огорода от мусора.**Цель:** воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Пт | **Наблюдение за грузовым автомобилем.****Цель**: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. | **«Ловишка, бери ленту»****Цели:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Уборка камней с участка.**Цели**:  приучать доводить начатое дело до конца;  воспитывать аккуратность, тветственность. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| 4 | Пн | **Наблюдение за летним дождемЦель**: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. | **«Солнечные зайчики».** **Цель:** уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Научить выполнять Разнообразные движения. | Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Цель:** формировать навыки коллективного труда.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| Вт | **Наблюдение за теньюЦель**: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. | **«Мышеловка»****Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Сбор крупного мусора на участке.**Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Ср | **Наблюдение за подорожником****Цель**: познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе. | **«Дети и петух» *(Азербайджанская)*****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор природного материала**Цель**: формировать трудовые умения. | Игры по желанию детей. | КартотекаИюнь |
| Чт | **Наблюдение за дождевым червем.****Цель:** познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. | **«Золотые ворота»****Цель**: Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Выкопать норку для червяка. **Цель**: воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюнь |
| Пт | **Наблюдение за пешеходом****Цель**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  | **«Светофор».** **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  | Помочь малышам подмести дорожки**Цель:** воспитывать желание помогать младшим.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюнь |
| 5 | Пн | Наблюдение за сезонными изменениямиЦель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды; учить выделять изменения в жизни растений в летнее время; формировать представление о летних месяцах. |  **«Ловишка в кругу»****Цель:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Сбор игрушек. **Цель**: воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| Вт | **Наблюдение за продолжительностью дня.****Цель**: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.  | **«Горелки» Цели:**  учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя;  развивать ловкость. | Уборка скошенной травы.**Цели**: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Ср | **Продолжить наблюдение за подорожником****Цель:** продолжить знакомство с подорожником. Разобрать почему индейцы назвали подорожник «следом белого человека».  | **«Стая».****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сбор палок, сломанных веток.**Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры по желанию детей. | КартотекаИюль |
| Чт | **Наблюдение за птицамиЦель**: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. | **"Выше земли".** **Цель**: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. | Подмести участок. **Цель**: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом**Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. |  **«Пробеги тихо»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Помочь младшим дошкольникам наносить песок в песочницу.**Цель**: воспитывать доброжелательное отношение к младшим дошкольникам.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| 6 | Пн | **Наблюдение дождя и появления радуги на небе****Цель:** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга». | **«Краски»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; запоминать цвета красок; прыгать на одной ноге до установленного места и обратно; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Уборка участка от сухих веток.**Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| Вт | **Наблюдение за почвой.****Цель:**  выявить свойства почвы.  |  **«Коршун и наседка»****Цель**: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. | Рыхлить почву.**Цель**: воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Ср | **Изучаем деревья и кустарники****Цель**: вспомнить, как выглядит береза, познакомить с сосной, осиной (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). | **«Прела-горела» *(Белорусская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка участка от сухих веток.**Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  | Игры по желанию детей. | КартотекаИюль |
| Чт | **Наблюдение за божьей коровкой****Цели**: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. | **«Стой!»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; соблюдать правила при игре с мячом; развивать меткость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка экологической тропы. **Цели:** учить видеть результат своего труда; работать в коллективе.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Пт | **Наблюдение за самосвалом.****Цель**: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. | **«Воробушки и автомобиль»Цель**: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | Уборка участка.**Цель**: закреплять умения работать сообща. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| 7 | Пн | **Наблюдение за камнями****Цель**: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.  |  **«Круговой» *(Мордовская)*****Цель**: Продолжать учить детей становиться в круг; делиться на 2 команды; развивать ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Коллективный труд по уборке территории.**Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| Вт | **Наблюдение за сверканием молнии во время грозы****Цель:** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятия «молния», «гроза».  |  **«День и ночь»** **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. |  Очистка участка от веток и камней.**Цель**: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Ср | **Наблюдение за одуванчиком****Цель**: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.  |  «**Мы — веселые ребята»** **Цели**: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве.  | Игры по желанию детей. | КартотекаИюль |
| Чт | **Наблюдение за насекомыми (комар).****Цель**: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни. | «**Сороконожка»****Цель:** развитие координации движений, умение действовать сообща. | Уборка участка от веток. **Цель:**  воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений.  | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Пт | **Наблюдение за трудом взрослых****Цель:**  дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. |  **«Гуси-лебеди».****Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естествен­ности, легкости и точности выполнения задания.  | Полить растения. **Цель**: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| 8 | Пн | **Наблюдение за ветром.****Цели:** продолжать учить определять силу ветра;расширять знания детей о неживой природе.  | **«Водяной» (Удмурдская)****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; упражнять в быстром беге; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сделать примитивный флюгер, самолет. **Цель**: вызвать интерес к созиданию. | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| Вт | **Наблюдение за теньюЦель**: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. | «**Мышеловка»****Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Сбор крупного мусора на участке.**Цель**: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Ср | **Наблюдение за тополем****Цель**: познакомить с тополем (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).  | **«Стадо и волк»****Цель:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Посадка деревьев на экологической тропе.**Цели:**    вызывать интерес к посадке деревьев;  воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. | Игры по желанию детей. | КартотекаИюль |
| Чт | **Наблюдение за жуками.****Цель:** познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.  |  **«Вышибалы»****Цель**: тренироваться в бросании и ловле мяча. | Посадка семян лекарственных трав.**Цель**: учить правильному посеву семян. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаИюль |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом**Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. |  **«Пробеги тихо»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Постройка песочного городка**Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаИюль |
| 9 | Пн | Наблюдение за сезонными изменениями**Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды; учить выделять изменения в жизни растений в летнее время; формировать представление о летних месяцах. |  **«Ловишка в кругу»****Цель**: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Сбор игрушек. **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАвгуст |
| Вт | **Наблюдаем за водой****Цель:** вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. | «**Море волнуется»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей; выполнять движения по сигналу. | Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве.**Цель:** Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Ср | **Наблюдение за цветами****Цель:** Расширить знания детей о цветах клумбы. Учить сравнивать внешний вид цветов (ромашка, васильки, ноготки, колокольчики). Учить различать стебель, листья, цветок, различать садовые и полевые цветы. |  **«Гуси»****Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Полив цветника. **Цель**: Поощрять самостоятельность в труде. | Игры по желанию детей. | КартотекаАвгуст |
| Чт | **Наблюдение за стрекозами.** **Цель:** познакомить со стрекозой, ее образом жизни, условиями для жизни.  |  **«Золотые ворота»****Цель**: Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Привести в порядок песочницу, наполнить ее песком**Цель:** Воспитывать желание создавать условия для организации игр. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Пт | **Наблюдение за работой шофера.****Цели:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность;  воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. | **«Серый зайка» *(Удмурдская)*****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; делиться на две команды; выполнять движения в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек, уборка мусора.**Цели**: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАвгуст |
| 10 | Пн | **Наблюдаем за дождем, грозой и радугой.****Цель**: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. | **«Узнай по голосу»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Полить цветы в группе.**Цель:** воспитывать любовь к природы. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАвгуст |
| Вт | **Наблюдение за воздухом****Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды; продолжать знакомить со свойствами воздуха. | **«У Мазаля»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор крупного мусора на участке.**Цель**: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Ср | **Наблюдение что цветет летом?****Цель**: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. | **«Пчелки и ласточки»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Расчистка огорода от мусора.**Цель:** воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.  | Игры по желанию детей. | КартотекаАвгуст |
| Чт | **Наблюдение за кошкой.****Цели:** закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«Картошка»****Цель**: Упражнять в умении отбивать мяч. | Сбор игрушек. **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Пт | **Наблюдение за пешеходной дорожкой.****Цель:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Тише едешь, дальше будешь»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Прополоть цветники**Цель**: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | Игры с выносным материалом | КартотекаАвгуст |
| 11 | Пн | **Наблюдение за ветром****Цели:** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.  |  «**Пятнашки»****Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей. | Помочь младшим дошкольникам наносить песок в песочницу.**Цель**: воспитывать доброжелательное отношение к младшим дошкольникам.  | Игры с выносным материалом. | КартотекаАвгуст |
| Вт | **Наблюдение за песком****Цель:**  выявить свойства песка, определить сходства и отличия между песком и почвой. | «**Вышибалы»****Цель:** тренироваться в бросании и ловле мяча. | Постройка песочного городка**Цель:** воспитывать трудолюбие и усердие. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Ср | **Наблюдение «Лесные дары — грибы и ягоды»****Цель:** закрепить знания детей о лесных растениях, познакомить с названиями грибов - съедобных и ядовитых. | **«Огородники»****Цель**: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание; упражнять в беге. | Очистить экологическую тропу**Цель**: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры по желанию детей. | КартотекаАвгуст |
| Чт | **Наблюдение за собакой****Цели:** закреплять знания о том, что собака— домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | «**Охотник и зайцы»****Цель**: развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Сбор игрушек. **Цель**: воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом**Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Пробеги тихо»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Убрать мусор на экологической тропе**Цель**: воспитывать желание беречь и охранять природу | Игры с выносным материалом | КартотекаАвгуст |
| 12 | Пн | **Наблюдение за солнышком****Цель**: закреплять знания о неживой природе. | **«Кошки-мышки»****Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Сбор палок, сломанных веток. **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры с выносным материалом. | КартотекаАвгуст |
| Вт | **Наблюдение за водой****Цель**: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.  |  **«Море волнуется».** **Цель:** развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  | Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве.  **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Ср | **Наблюдение за елью****Цель**: продолжать знакомить с елью (строение, польза, изменения, происходящие летом).  |  **«Пятнашки с домом»****Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Поливка цветника.**Цель:** Поощрять самостоятельность в труде. | Игры по желанию детей. | КартотекаАвгуст |
| Чт | **Наблюдение за насекомыми****Цель**: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. | «**Угадай, кого поймали»****Цель:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Построить муравейник из сухих травинок.**Цель:** Развитие мелкой моторики. | Игры на развитие двигательной активности | КартотекаАвгуст |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.****Цели**: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;   прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. | **«Сороконожка»****Цель**: развитие координации движений, умение действовать сообща. | Наносить песок в песочницу.**Цель**: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом | КартотекаАвгуст |