**Перспективное планирование по прогулкам в старшей группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День недели** | **Наблюдение** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Самостоятельные игры** | **Источник** |
| 1 | Пн | Наблюдение за сезонными изменениями  **Цель**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды;  учить выделять изменения в жизни растений и живот­ных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. | **«Хитрая лиса»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Уборка участка детского сада от опавших листьев.  **Цели:** учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| Вт | Наблюдение за крапивой  **Цели**: развивать познавательную активность в процессе фор­мирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защи­щать природу. | **«Мышеловка»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Работа на экологической тропе: уборка мусора на экологической тропе.  **Цели:** приучать к чистоте и порядку;  вызывать желание трудиться в коллективе. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Ср | **Наблюдение за пауком.**  **Цели:**   расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;     формировать реалистические представления о природе. | **«Передай – встань»**  **Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Сбор семян.  **Цель:** закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. | Игры по желанию детей. | Картотека  Сентябрь |
| Чт | Наблюдение за рябиной  **Цели**: продолжать наблюдение за рябиной осенью; находить сходство и различия красной и черной рябины. | **«Найди мяч»**  **Цели:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость. | Предложить ребятам сгрести листья к стволам деревьев, и присыпать их землей. Рассказать о пользе опавших листьев для корней деревьев.  **Цель:** учить оказывать помощь взрослым. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Пт | **Наблюдение за разными видами транспорта.**  **Цели:** расширять знания о наземном транспорте, их класси­фикации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. | **Карусель**  **Цели:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Коллективная работа на участке по уборке мусора.  **Цель:** формировать навыки коллективного труда. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| 2 | Пн | **Солнце — источник тепла и света**  **Цели**: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;  развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;  воспитывать бережное отношение к природе. | **«Угадай, кого поймали»**  **Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Помощь детям младшей группы в уборке территории.  **Цель**: развивать трудолюбие, желание помогать малы­шам. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| Вт | **Наблюдение за одуванчиком.**  **Цели**: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;  пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. | **«Стадо и волк»**  **Цели:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Сбор лекарственных растений.  **Цель**: учить правильно собирать лекарственные растения. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Ср | **Наблюдение за муравьем.**  **Цели:**   расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;        вызывать интерес к окружающему миру. | **«Гуси – Лебеди»**  **Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Работа на экологической тропе: предложить ребятам сгрести листья к деревьям.  **Цель**: воспитывать желание трудиться сообща. | Игры по желанию детей. | Картотека  Сентябрь |
| Чт | Наблюдение за осенним лесом  **Цели**: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;  закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. | **«Быстрей по местам»**  **Цели:** Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Трудовая деятельность  Собрать листья осины и березы для гербария.  **Цель:** учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Пт | **Наблюдение за грузовым автомобилем.**  **Цель:** учить отличать грузовой автомобиль от легкового. | **«Ловишка, бери ленту»**  **Цели**: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Уборка опавших листьев.  **Цели:**    приучать доводить начатое дело до конца;     воспитывать аккуратность, ответственность. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| 3 | Пн | **Наблюдение за погодой.**  **Цель:** учить наблюдать за изменениями в погоде; учить определять направление ветра. | **«Совушка»**  **Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Собрать букет из листьев.  **Цель:** учить детей видеть прекрасное вокруг. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| Вт | **Наблюдение за мать-и-мачехой.**  **Цели:** продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав;  формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. | **«Космонавты»**  **Цели:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. | Сбор лекарственных растений.  **Цель**: пополнить фитобар детского сада. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Ср | **Наблюдение за кошкой.**  **Цели**: закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«Картошка»**  **Цель**: Упражнять в умении отбивать мяч. | Сбор игрушек.  **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры по желанию детей. | Картотека  Сентябрь |
| Чт | **Наблюдение за грибами на экологической тропе**  **Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. | **«Пустое место»**  **Цель**: Развивать внимание, быстроту реакции. | Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.  **Цель**: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.**  **Цели**: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. | **«Мышеловка»**  **Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Посадка зимующих растенийна участке  **Цели:**     учить садить корневища цветков на клумбы, укрывать их листьями;  воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| 4 | Пн | **Наблюдение за погодой.**  **Цели:** формировать понятия о смене погоды;  уточнять представления об особенностях погоды в данный период. | **«Сороконожка»**  **Цель**: развитие координации движений, умение действовать сообща. | Убрать листья с веранды.  **Цель**: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| Вт | **Наблюдение за подорожником.**  **Цели:** знакомить с лекарственным растением — подорожником;  развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. | «**Лягушата»**  **Цель:** развитие координации движений, скорость. | Уборка участка от сухих веток.  **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Ср | **Наблюдение за собакой**  **Цели**: закреплять знания о том, что собака— домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«Охотник и зайцы»**  **Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Сбор игрушек.  **Цель**: воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры по желанию детей. | Картотека  Сентябрь |
| Чт | **Наблюдение за тополем**  **Цель**: формировать представление об осеннем тополе. | **«Гуси-лебеди»**  **Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Цель:** воспитывать желание трудиться в коллективе. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Сентябрь |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.**  **Цели:** научить понимать значение и функции автомобиля;  закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). | **«Тише едешь, дальше будешь»**  **Цель:** Развивать внимательность, умение выполнять движения в соответствии с текстом . | Очистка участка от веток и камней.  **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Сентябрь |
| 5 | Пн | Наблюдение за листопадом  **Цели**: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в сво­ей речи. | **«Не попадись»**  **Цель**: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.  **Цель:** закреплять умение работать сообща, добиваясь вы­полнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| Вт | **Наблюдение за подосиновиком.**  **Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. | «**Али - баба»**  **Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Окапывание деревьев и кустарников.  **Цель:** воспитывать желание трудиться. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Ср | Наблюдение за перелетными птицами  **Цели**: расширять представления о перелетных птицах;  воспитывать познавательный интерес к птицам. | **«Гуси-лебеди».**  **Целъ:** совершенствовать технику бега, добиваясь естествен­ности, легкости и точности выполнения задания | Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой.  **Цель:** воспитывать сочувствие, сопереживание по отноше­нию к птицам. | Игры по желанию детей. | Картотека  Октябрь |
| Чт | **Наблюдение за тополем.**  **Цель:** знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). | «**Огородники»**  **Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание; упражнять в беге. | Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке.  **Цель:** продолжать прививать трудовые умения и навыки. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Пт | **Наблюдение за пешеходом**  **Цель**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Светофор».**  **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. | Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| 6 | Пн | **Наблюдение за камнями**  **Цель**: формировать представление о камнях как части не­живой природы. | **«Камень, ножницы, бумага».**  **Цели**: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. | Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции.  **Цели:** учить трудиться сообща;  развивать творческое воображение. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| Вт | **Наблюдение за рябиной.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной. | **«Коршун и наседка»**  **Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. | Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастаю­щим на участке.  **Цель:** формировать умение и желание работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Ср | **Наблюдение за голубями**  **Цели**:  продолжать закрепление знаний о птичьем мире;  уточнять, чем питаются и где живут птицы, как чело­век ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. | **«Летают, прыгают, плавают»**  **Цели:** развивать внимательность; закреплять названия рыб, птиц, зверей. | Развешивание кормушек на территории детского сада.  **Цель**: учить выполнению трудовых действий. | Игры по желанию детей. | Картотека  Октябрь |
| Чт | **Наблюдение за березой.**  **Цели:** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. | **«Мы — веселые ребята»**  **Цели:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Подметание дорожек, уборка мусора.  **Цели**: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Пт | **Наблюдение за самосвалом.**  **Цели**:   формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. | «**Воробушки и автомобиль» Цель:** формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | Уборка участка.  **Цел**ь: закреплять умения работать сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| 7 | Пн | **Наблюдение за ветром**  **Цели**: продолжать учить определять силу ветра;  расширять знания детей о неживой природе. | **«Охотник и зайцы»**  **Цели**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в беге с увёртыванием, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно, без обид. | Уборка участка от веток и камней.  **Цель**: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| Вт | **Наблюдение за водой**  **Цель**: формировать представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период. | **«Горелки»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка участка детского сада.  **Цели**: закреплять навыки работы с лопатами, носилками;  учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Ср | **Наблюдение за перелетными птицами.**  **Цели:** закреплять знания о перелетных птицах;  воспитывать интерес и любовь к пернатым;  уметь выделять признаки живого организма. | **«Блуждающий мяч»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; вставать в круг; упражнять в бросании и ловле мяча; играть дружно, зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор листьев на участке.  **Цель:** учить работать дружно, помогая друг другу. | Игры по желанию детей. | Картотека  Октябрь |
| Чт | **Наблюдение за осиной.**  **Цель:** ознакомить с деревом — осиной, ее строением, лис­тьями. | **«Водяной» *(Удмурдская)***  ***Цель:*** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; упражнять в быстром беге; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сбор игрушек.  **Цель:** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Пт | **Наблюдение за работой шофера.**  **Цели**: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; —      воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. | **«Серый зайка» *(Удмурдская)***  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; делиться на две команды; выполнять движения в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек, уборка мусора.  **Цели:** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| 8 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели**:  формировать понятия о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи);  закреплять знания о солнце (светит, но не греет). | **«Прела-горела» *(Белорусская****)*  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка мусора на участке.  **Цель:** воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| Вт | **Наблюдение за первым снегом**  **Цель**: учить замечать изменения в природе, видеть пре­красное. | **«Сороконожка»**  **Цель**: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность кол­лективных действий. | Утепление снегом корней деревьев.  **Цель**: закреплять представление о защитных свойствах снега. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Ср | **Наблюдение за воробьем**  **Цели:** продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени;  активизировать внимание и память. | **«Перелет птиц»**  **Цель:** учить выполнять действия по сигналу. | Кормление птиц.  **Цели:**  Воспитывать желание помочь птицам;  воспитывать положительное отношение к труду. | Игры по желанию детей. | Картотека  Октябрь |
| Чт | **Наблюдения за деревьями.**  **Цель**: закреплять знания детей о деревьях, знакомить с тем, как переносят зиму деревья. | **«Ловля оленей»(игры народов севера)**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Удаление сломанных веток деревьев.  **Цель:** закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Октябрь |
| Пт | **Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью».**  **Цели:**      расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;   закреплять умение находить нужную машину по описанию. | **«Дети и петух» *(Азербайджанская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Помочь малышам собрать игрушки.  **Цели:** добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Октябрь |
| 9 | Пн | Наблюдение за снегопадом  **Цели**: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. | **«Море волнуется»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей; выполнять движения по сигналу. | Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Цель**: продолжать работать сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| Вт | **Наблюдения за деревьями и кустарниками.**  **Цель**: закреплять знания детей о деревьях, знакомить с тем, как переносят зиму деревья. | **Игра-эстафета «Точно в цель».**  **Цель**: Продолжать учить детей становиться в колонны, начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; играть дружно, честно, без обмана; упражнять в меткости. | Дать лопаты детям и предложить детям укрыть деревья и кустарники.  **Цель:**  воспитывать ответственность за порученное дело; | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Ср | **Наблюдение за собакой.**  **Цель**: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;  воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. | **«Золотые ворота»**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистка участка младших дошкольников от снега.  **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. | Игры по желанию детей. | Картотека  Ноябрь |
| Чт | Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями  **Цель:** формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). | «**Стадо»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Уборка на физкультурном участке.  **Цель:** учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.**  **Цели**: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря;  воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **«Два мороза»**  **Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. | Строительство горки из снега.  **Цели:** учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| 10 | Пн | **Почему происходит смена дня и ночи?**  **Цель**: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. | **«День и ночь» *(Азербайджанская)***  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Уборка участка после снегопада.  **Цель:** прививать трудолюбие, умение работать дружно. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| Вт | **Наблюдение за елью**  **Цель*:***формировать представление о ели, ее красоте. | **«Платок с узелком» (*Казахская*)**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; играть дружно, честно, без обмана. | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.  **Цель:** учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Ср | **Сравнительное наблюдение** за **воробьем** и **синицей**  **Цель**: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни;  воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. | **«Не попадись».**  **Цели**: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. | Покормить птиц.  **Цель:** побуждать к заботе о братьях наших меньших. | Игры по желанию детей. | Картотека  Ноябрь |
| Чт | **Наблюдение за деревьями и кустарниками**  **Цель:** расширять и углублять знания о растениях. | **«Стой!»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; соблюдать правила при игре с мячом; развивать меткость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега к деревьям.  **Цель**: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Пт | **Наблюдение за пешеходной дорожкой.**  **Цель**: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Тише едешь, дальше будешь»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистка участка от снега.  **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| 11 | Пн | **Наблюдение за снегом и льдом.**  **Цели**: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой при­роды. | **«Узнай по голосу»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Постройка фигур из снега на участке.  **Цели**: учить строить из снега фигуры;  воспитывать дружеские отношения. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| Вт | **Наблюдение за снегопадом**  **Цели**: формировать представление о свойствах снега;  закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;  развить чувство прекрасного. | «**Передай – встань»**  **Цель**: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  **Цель:** развивать умение работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Ср | Наблюдение за серой и черной вороной.  **Цели:** учить сравнивать серую и черную ворону;  находить отличительные признаки (внешний вид, го­лос, повадки). | **«Вороны и гнезда».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Трудовая деятельность**  Покормить птиц.  **Цель**: побуждать к заботе о братьях наших меньших. | Игры по желанию детей. | Картотека  Ноябрь |
| Чт | Наблюдение за рябиной  **Цели**: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. | «**Ловишка, бери ленту»**  **Цель:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Расчистка дорожек от снега.  **Цель:** оказывать помощь дворнику. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом  **Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения;  воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Пробеги тихо»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Постройка горки.  **Цель:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| 12 | Пн | **Наблюдение за ветром**  **Цель**: расширять и углублять знания о неживой природе;  формировать интерес к природным явлениям. | **«Космонавты»**  **Цели:** Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Постройка горки.  **Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| Вт | **Наблюдение «Следы птиц на снегу»**  **Цель**: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. | **«Снежные снайперы»**  **Цель:** Тренировать меткость бросков. | Сбор снега для постройки снежного городка.  **Цели**: формировать умение трудиться в коллективе;  планировать работу. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Ср | **Наблюдение за воробьем**  **Цель:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. | **«Краски»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; запоминать цвета красок; прыгать на одной ноге до установленного места и обратно; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Цель**: воспитывать положительное отношение к труду. | Игры по желанию детей. | Картотека  Ноябрь |
| Чт | **Наблюдение за хвойными деревьями**  **Цели**: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать вы­воды. | **«Горелки»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега к деревьям.  **Цель**: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Ноябрь |
| Пт | Наблюдение за снегоуборочной машиной  **Цели**: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;  воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. | **« Мячик кверху»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать координацию движений, умение придавать силу броску. | Очистка от снега участка и постройка лабиринта.  **Цели**:приучать действовать сообща, доводить дело до конца;  воспитывать трудовые навыки. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Ноябрь |
| 13 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями.**  **Цель**: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. | **«Волк»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Засыпка корней деревьев снегом.  **Цель**: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| Вт | **Наблюдение за состоянием природы.**  **Цель:**  учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях;  закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. | ***«*Иголка, нитка и узелок» *(Бурятская)***  **Цель:** Продолжать учить детей становиться в круг; продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать не отставая друг от друга; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Заливка водой постройки на участке.  **Цель:** формировать навыки работы в коллективе. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Ср | **Наблюдение за птицами зимой.**  **Цель**: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. | **«Я есть!» (*игры народов севера*)**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на 2 команды; учить договариваться между собой; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистка участка младших дошкольников от снега.  **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. | Игры по желанию детей. | Картотека  Декабрь |
| Чт | **Наблюдение за тополем.**  **Цель**: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. | **«Круговой» *(Мордовская)***  **Цель:** Продолжать учить детей становиться в круг; делиться на 2 команды; развивать ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.  **Цель:** учить заботиться о растениях. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.**  **Цель:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;  прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. | **« Ванюшка и лебеди» (*Белорусская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сбор снега для постройки горки.  **Цель:** учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| 14 | Пн | **Наблюдение за снегопадом.**  **Цель:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. | **«Колечко» *(Белорусская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в полукруг; развивать внимание и слух. | Уборка участка от снега.  **Цель**: учить собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| Вт | **Наблюдение за домашними животными зимой.**  **Цель**: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;   формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). | **«Медведи и пчелы» *(Узбекская)***  **Цель**: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. | Расчистка дорожки к кормушке.  **Цель:** совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Ср | **Наблюдение за синицей.**  **Цель**: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида | **«Скворечники»**  **Цель**: Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Очистка дорожек от льда и снега.  **Цель:** закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, | Игры по желанию детей. | Картотека  Декабрь |
| Чт | **Наблюдение за березой**  **Цель*:***расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. | **«Ключи»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в быстром беге; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Расчистка территории от снега.  **Цели:**учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Пт | **Наблюдение за маршрутным такси**  **Цель**: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. | **«Кто быстрее?»**  **Цель**: Продолжать учить детей делиться на две команды; играть дружно, честно, без обид. | Сгребание снега на участке под деревья.  **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| 15 | Пн | **Наблюдение за метелью.**  **Цель:** дать представление о движении снега в ветреную погоду. | **«Спящая лиса».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.  **Цель**: воспитывать умение работать сообща, творчески. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| Вт | **Наблюдение за участком**  **Цель**: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | **«Карусель»**  **Цель:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Подметание дорожек на участке младших групп.  **Цель**: воспитывать желание трудиться. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Ср | **Наблюдение за снегирем**  **Цель:** расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать вы­воды. | **«Солнце и дождик».**  **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. | Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Цель**: воспитывать положительное отношение к труду. | Игры по желанию детей. | Картотека  Декабрь |
| Чт | **Наблюдение за елью на участке.**  **Цель:** уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. | **«Лиса в курятнике».**  **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. | Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания.  **Цель**: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Пт | **Наблюдение за легковым транспортом**  **Цель:** закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. | **«Светофор».**  **Цель:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. | Коллективный труд на участке по уборке территории.  **Цели**: закреплять умение концентрировать внимание на опре­деленных объектах; учить сочетать силу и быстроту. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| 16 | Пн | **Наблюдение за солнцем.**  **Цель:** формировать представление о солнце в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. | **«Мы — веселые ребята»**  **Цели**: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Цель**: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| Вт | **Наблюдение за свойствами снега**  **Цель***:* продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). | **«Белые медведи».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Сгребание снега с дорожки.  **Цель:**воспитывать умение получать удовольствие от трудовой деятельности. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Ср | **Наблюдение за зимующими птицами.**  **Цели**: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; —      воспитывать желание заботиться о них и охранять. | **«Летучие рыбки».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; перепрыгивать через препятствие; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры по желанию детей. | Картотека  Декабрь |
| Чт | **Наблюдение за кустарниками.**  **Цель**: закрепить строение и названия кустарников. Учить детей мыслить, развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к природе, родному краю. | **«Пятнашки с лентами».**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Продолжать очищать участок от снега и собирать его для постройки горки из снега.  **Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Декабрь |
| Пт | **Рассматривание строения домов.**  **Цель:** ознакомление в окружающими, развитие речи, обогащение словаря. | **«Защити товарища».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Помочь малышам очисть участок от снега.  **Цель:** воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Декабрь |
| 17 | Пн | Наблюдение за снежинками  **Цель**: обращать внимание на то, что снежинки бывают раз­ными по форме;  учить сравнивать, развивать познавательную актив­ность. | **«Два мороза»**  **Цель:** развивать внимание и умение действовать по сигна­лу воспитателя. | Постройка лабиринта.  **Цель**: приучать доводить дело до конца;  воспитывать умение действовать сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| Вт | **Наблюдение за следами на снегу.**  **Цель:** учить детей умению различать следы на снегу и определять, кто эти следы оставил. | **«Перебежки со снежками»**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Сбор игрушек.  **Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Ср | **Наблюдение за вороной и сорокой**  **Цель:** учить сравнивать сороку и ворону, находить отли­чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). | **«Стая».**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Расчистка дорожек, скамейки от снега.  **Цель**: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь | Игры по желанию детей. | Картотека  Январь |
| Чт | **Наблюдение за березой зимой.**  **Цель**: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). | **«Охотники»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  **Цели:** учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Пт | **Наблюдение за транспортом.**  **Цель**: Уточнить знание детей о транспорте. | **«Хитрая лиса»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Продолжать строить из снега игровые постройки, поливать их водой.  **Цель**: воспитывать желание трудиться. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| 18 | Пн | **Наблюдение за снегом.**  **Цель**: Закрепить знания детей о свойствах снега. | **«Мышеловка»**  **Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Уборка участка от снега, дать лопаты и по очереди убирать снег.  **Цель:** воспитывать трудолюбие,  желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| Вт | **Наблюдение за зимним пейзажем.**  **Цель**: упражнять в умении видеть вокруг прекрасное. | **«Передай – встань»**  **Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Очистить одежду друг друга от снега.  **Цель:** воспитывать желание помогать друг другу. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Ср | **Наблюдение за зимующими птицами**  **Цель*:*** закреплять знания о зимующих птицах;  формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. | **«Найди мяч»**  **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость. | Сооружение ледяной дорожки.  **Цель***:* учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку | Игры по желанию детей. | Картотека  Январь |
| Чт | **Наблюдение за елью.**  **Цель:** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. | **«Карусель»**  **Цели**: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Пт | **Наблюдение за трудом дворника**  **Цели**: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника;  прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **«Угадай, кого поймали»**  **Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Строительство горки.  **Цели**: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| 19 | Пн | **Наблюдение за облаками**  **Цели**: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небес­ной сферы. | **«Стадо и волк»**  **Цели**: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.  **Цель**: учить работать сообща, получать радость от резуль­тата. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| Вт | **Наблюдение за снегопадом**  ***Цель:*** *продолжать* формировать представление о состоянии воды. | **«Гуси – Лебеди»**  **Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Сооружение построек из снега.  **Цель:**учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Ср | **Наблюдение за вороной.**  **Цели**: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимую­щим птицам. | **«Быстрей по местам»**  **Цели**: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. | Игры по желанию детей. | Картотека  Январь |
| Чт | **Наблюдение за березой и сосной**  **Цели:** расширять представление детей о деревьях; - учить видеть отличия между березой и сосной; воспитывать желание защищать и оберегать природу. | **«Ловишка, бери ленту»**  **Цели:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Сооружение ледяной дорожки.  **Цель***:* продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Пт | **Наблюдение за автокраном.**  **Цели:** продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. | **«Совушка»**  **Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Уборка снега на участке.  **Цель:** учить коллективному выполнению задания. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| 20 | Пн | **Наблюдение за солнцем.**  **Цели:**  продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;  формировать интерес к неживым объектам природы. | **«Космонавты»**  **Цели:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. | Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| Вт | **Наблюдение за снегом и льдом.**  **Цели**:  формировать реалистическое понимание неживой природы;  закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). | **«Картошка»**  **Цель**: Упражнять в умении отбивать мяч. | Уборка участка от снега.  **Цель:** закреплять представления о защитных свойствах снега. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Ср | **Наблюдение за голубями.**  **Цель**: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). | **«Пустое место»**  **Цель:** Развивать внимание, быстроту реакции. | Изготовление снежных построек.  **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. | Игры по желанию детей. | Картотека  Январь |
| Чт | **Наблюдение на участке за растительностью**  **Цели***:* формировать знания о жизни растений зимой;  воспитывать бережное отношение к природе. | **«Мышеловка»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Сгребание снега лопатой.  **Цель***:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Январь |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.**  **Цели**: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;   прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. | **«Сороконожка»**  **Цель:** развитие координации движений, умение действовать сообща. | Сбор снега для постройки горки.  **Цель:** учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Январь |
| 21 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями.**  **Цели:** формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. | **«Лягушата»**  **Цель**: развитие координации движений, скорость. | Украшение участка льдинками.  **Цель**: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| Вт | **Наблюдение за ветром.**  **Цели:**  формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. | **«Охотник и зайцы»**  **Цель**: развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща.  Один из участников игры – «охотник», а все остальные – «зайцы». | Сгребание снега в кучи.  **Цель:** работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Ср | **Наблюдение за снегирем.**  **Цели:**  формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. | **«Гуси-лебеди»**  **Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Подкормка птиц на участке детского сада.  **Цель:** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. | Игры по желанию детей. | Картотека  Февраль |
| Чт | **Наблюдение за акацией**  **Цели:** наблюдать за акацией зимой; воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. | **«Не попадись»**  **Цель:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Цели:** формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.**  **Цели:**  продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);  формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. | **«Тише едешь, дальше будешь»**  **Цель:** Развивать внимательность, умение выполнять движения в соответствии с текстом . | Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Цели:**  приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе;     воспитывать заботливое отношение к животным. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| 22 | Пн | **Наблюдение за свойствами снега.**  **Цели:** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). | **«Али-баба»**  **Цель**: развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща | Подмести веранду.  **Цель:** Учить детей правильно держать метлу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| Вт | **Наблюдение за солнцем.**  **Цель:** формировать представление о солнце в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. | **«Цепи кованные»**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на две команды; играть дружно, честно, без обид. | Сбор снега для постройки зимнего городка.  **Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Ср | **Наблюдение за синичкой.**  **Цели:**  формировать представления о зимующих птицах, о за боте человека о них;    учить узнавать их по внешнему виду. | **«Гуси-лебеди».**  **Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естествен­ности, легкости и точности выполнения задания. | Строительство снежного городка на участке.  **Цель**: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. | Игры по желанию детей. | Картотека  Февраль |
| Чт | **Наблюдение за елью.**  **Цель**: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. | **«Огородники»**  **Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание; упражнять в беге. | Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  **Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Пт | **Наблюдение за пешеходной дорожкой.**  **Цель:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | «**Светофор».**  **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. | Очистка участка от снега.  **Цель:** воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| 23 | Пн | **Наблюдение за метелью.**  **Цель:** Продолжать знакомить с сезонным явлением – метель. | **«Коршун и наседка»**  **Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. | После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.  **Цель:** формировать трудовые умения. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| Вт | **Наблюдение за небом**  **Цель***:* формировать представление о небе. | **«Мы — веселые ребята»**  **Цели:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Сгребание снега лопатой.  **Цель:**учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Ср | Наблюдение за вороной и сорокой  **Цель**: закреплять представление о птичьем мире, знать ха­рактерные их особенности. | **«Охотник и зайцы»**  **Цели**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в беге с увёртыванием, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно, без обид. | Коллективный труд на территории участка. **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. | Игры по желанию детей. | Картотека  Февраль |
| Чт | **Наблюдение за осиной.**  **Цель:** закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. | **«Горелки»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега к деревьям, кустарникам.  **Цель:** воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Пт | Наблюдение за снегоуборочной машиной  **Цель**:расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;  воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. | **«Блуждающий мяч»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; вставать в круг; упражнять в бросании и ловле мяча; играть дружно, зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Очистка от снега участка и постройка лабиринта.  **Цели:**приучать действовать сообща, доводить дело до конца;  воспитывать трудовые навыки. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| 24 | Пн | **Наблюдение за сосульками.**  **Цель:** закреплять знания о различных состояниях воды. | **«Водяной» *(Удмурдская)***  ***Цель:*** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; упражнять в быстром беге; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Расчистка дорожек и скамеек от снега.  **Цель:** воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| Вт | **Наблюдение за деревьями.**  **Цель:** Упражнять в умении называть отличительные особенности деревьев в разное время года. | **«Серый зайка» *(Удмурдская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; делиться на две команды; выполнять движения в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Очистить участок малышей от снега и мусора.  **Цель:** воспитывать желание помогать младшим товарищам. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Ср | **Наблюдение за собакой**  **Цели**: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона;  воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стрем­ление помогать в трудных условиях. | **«Прела-горела» *(Белорусская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения | Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  **Цель:** учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. | Игры по желанию детей. | Картотека  Февраль |
| Чт | **Наблюдение за сосной.**  **Цель:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). | **«Сороконожка»**  **Цель**: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность кол­лективных действий. | Расчистка участка от снега.  **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Февраль |
| Пт | **Наблюдение за проезжающим транспортом**  **Цели*:***закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);  отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. | **«Дети и петух» *(Азербайджанская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблю­дением правил дорожного движения.  **Цель***:* учить работать сообща, помогать друг другу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Февраль |
| 25 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями.**  **Цели:**  формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. | **«Ловля оленей»*(игры народов севера)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Уборка снега на участке.  **Цель:** формировать трудовые умения. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| Вт | **Наблюдение** за облаками  **Цель**: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. | **«Море волнуется»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей; выполнять движения по сигналу. | Помощь малышам в расчистке снега на их участке.  **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Ср | **Наблюдение за воробьем.**  **Цели:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. | **Игра-эстафета «Точно в цель».**  **Цель:** Продолжать учить детей становиться в колонны, начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; играть дружно, честно, без обмана; упражнять в меткости. | Покормить птиц.  **Цель**: воспитывать трудолюбие, желание помогать птицам. | Игры по желанию детей. | Картотека  Март |
| Чт | **Наблюдение за рябиной.**  **Цель:** продолжать наблюдение за рябиной зимой. | **«Золотые ворота»**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.  **Цель:** прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.**  **Цели:** активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;    учить оценивать результаты труда. | «**Стадо»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  **Цель**: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| 26 | Пн | **Наблюдение за снегом**  **Цели**:учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не­живой природе (солнце — снег). | **«Два мороза»**  **Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. | Расчистка дорожек от мусора.  **Цель:** учить трудиться сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| Вт | **Наблюдение за высотой стояния Солнца**  **Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. | **«День и ночь» *(Азербайджанская)***  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Организация помощи дворнику в чистке снега дорожки.  **Цель:** развивать желание помогать старшим. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Ср | **Наблюдение за птицами на участке детского сада.**  **Цели:** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;  воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. | **«Платок с узелком» (*Казахская*)**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; играть дружно, честно, без обмана. | Посыпание песком дорожек на участке.  **Цели:** воспитывать положительное отношение к труду;  учить оказывать помощь младшим. | Игры по желанию детей. | Картотека  Март |
| Чт | **Наблюдение за вербой**  **Цели**: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. | **«Не попадись».**  **Цели**: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. | Чистка снега на участке.  **Цель:** воспитывать желание трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.**  **Цели**: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта,  развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. | **«Стой!»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; соблюдать правила при игре с мячом; развивать меткость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Цели:** приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе;—      воспитывать заботливое отношение к животным. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| 27 | Пн | **Наблюдение за сосульками.**  **Цели:**   знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. | **«Узнай по голосу»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  **Цель:** учить трудиться сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| Вт | **Наблюдение за снегом**  **Цели**: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.  закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не­живой природе (солнце — снег). | **«Передай – встань»**  **Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Посыпать дорожки песком.  **Цель:** учить трудиться сообща. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Ср | **Наблюдение за сорокой.**  **Цели:** пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;  учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;  обогащать словарный запас художественным словом;    воспитывать заботливое отношение к птицам. | «**Вороны и гнезда».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Посыпание скользких дорожек песком.  **Цель:** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. | Игры по желанию детей. | Картотека  Март |
| Чт | **Наблюдение за рябиной.**  **Цели:**  закрепить знания о рябине;   отметить, какие изменения произошли с ней весной. | «**Ловишка, бери ленту»**  **Цель:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Расчистка дорожек.  **Цель:** воспитывать аккуратность и чистоту при выполне­нии трудовых действий. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.**  **Цель:** продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. | **«Тише едешь, дальше будешь»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Коллективный труд по сбору игрушек.  **Цель:** закреплять трудовые навыки. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| 28 | Пн | **Наблюдение за капелью**  **Цели**: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;  обучать исследовательским действиям. | **Пробеги тихо»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Посыпание песком дорожек на участке малышей.  **Цель**: оказывать помощь малышам и их воспитателям. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| Вт | **Приметы ранней весны**  **Цели***:* закреплять знания о времени года;  изучать приметы ранней весны. | **«Космонавты»**  **Цели:** Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Ср | **Наблюдение за птицами весной**  **Цели*:***познакомить с жизнью птиц весной;  воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. | **«Снежные снайперы»**  **Цель:** Тренировать меткость бросков. | Уборка мусора на веранде.  **Цели:**закреплять умение трудиться в коллективе. | Игры по желанию детей. | Картотека  Март |
| Чт | **Наблюдение за березой и елью**  **Цели***:* расширять представления детей о деревьях;  воспитывать желание защищать и оберегать природу. | **«Краски»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; запоминать цвета красок; прыгать на одной ноге до установленного места и обратно; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Март |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом  **Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Горелки»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; быстро становиться парами; упражнять в беге с увёртыванием; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Помочь друг другу отряхиваться от снега.  **Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Март |
| 29 | Пн | **Наблюдение за высотой стояния Солнца**  **Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. | **« Мячик кверху»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать координацию движений, умение придавать силу броску. | Организация помощи дворнику расчистке дорожек от снега.  **Цель:** развивать желание помогать старшим. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| Вт | **Наблюдение за таянием снега**  **Цель:** учить устанавливать взаимосвязи в природе. | **«Волк»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.  **Цель:** развивать желание помогать старшим. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Ср | **Наблюдение за перелетными птицами**  **Цель**: закреплять знания о трясогузке. | ***«*Иголка, нитка и узелок» *(Бурятская)***  **Цель:** Продолжать учить детей становиться в круг; продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать не отставая друг от друга; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Обрезка кустарников, подкормка птиц.  **Цель**: формировать желание трудиться сообща. | Игры по желанию детей. | Картотека  Апрель |
| Чт | **Наблюдение за осиной.**  **Цели:** закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. | **«Я есть!» (*игры народов севера*)**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на 2 команды; учить договариваться между собой; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.  **Цели:** закреплять умение трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Пт | **Наблюдение за трудом дворника**  **Цели**: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника;  прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. | **«Угадай, кого поймали»**  **Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Расчистка дорожек от снега.  **Цели**: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| 30 | Пн | **Наблюдение за проталинами.**  **Цели:** учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. | **« Ванюшка и лебеди» (*Белорусская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка участка после таяния снега.  **Цели**: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| Вт | **Наблюдение за ветром.**  **Цели:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях;  дать понятие о ветре, его свойствах;  определить направление ветра. | **«Колечко» *(Белорусская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в полукруг; развивать внимание и слух. | Расчистка дорожек.  **Цель:** воспитывать желание трудиться. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Ср | **Наблюдение за дятлом.**  **Цель:** расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания;  формировать реальные представления о жизни птицы. | **«Медведи и пчелы» *(Узбекская)***  **Цель:** учить перелезанию «перевалом» через препятствие. | Продолжать расчищать участок от снега и мусора.  **Цель**: приучать к чистоте и порядку на участке;  воспитывать дружеские отношения. | Игры по желанию детей. | Картотека  Апрель |
| Чт | **Наблюдение за проклюнувшимися почками березы.**  **Цель:** продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. | **«Скворечники»**  **Цель:** Продолжать учить детей становиться и бежать друг за другом; не наталкиваться на впереди бегущего; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Цель:** Обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Пт | **Наблюдение за разными видами транспорта*.***  **Цель:**     закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина;    человек, вращая педали, передвигается. | **«Ключи»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в быстром беге; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Коллективная работа на участке по уборке мусора.  **Цель:** формировать навыки коллективного труда. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| 31 | Пн | **Наблюдение за солнцем.**  **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными  признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. | **«Кто быстрее?»**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на две команды; играть дружно, честно, без обид. | Расчистка дорожек от мусора и снега.  **Цель**: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| Вт | **Наблюдение за почвой**  **Цель:** познакомить с почвенным слоем — торфом. | **«Пятнашки с лентами».**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Переноска торфа на грядки и под деревья.  **Цель:** закрепить знания о полезном свойстве торфа. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Ср | **Наблюдение за кошкой.**  **Цели:** закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«Спящая лиса».**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор игрушек.  **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры по желанию детей. | Картотека  Апрель |
| Чт | **Наблюдение за тополем.**  **Цели:**  продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. | **«Карусель»**  **Цель**: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.  **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Пт | **Наблюдение за пешеходом**  **Цель**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Светофор».**  **Цель:** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. | Сбор игрушек.  **Цель**: воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| 32 | Пн | **Наблюдение за погодой.**  **Цель:**  формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | **«Мы — веселые ребята»**  **Цели:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Уборка экологической тропы.  **Цели:** учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| Вт | **Наблюдение за облаками**  **Цель**: закреплять знания о явлениях неживой природы. | **«Белые медведи».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, честно. | Уборка клумб от прошлогодних листьев.  **Цель**: закреплять умение работать сообща, выполнять за­дания общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Ср | **Наблюдение за птицами**  **Цель*:***расширять знания о птицах, прилетающих на участок дет­ского сада. | **«Летучие рыбки».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; перепрыгивать через препятствие; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Наведение порядка на территории.  **Цель**: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. | Игры по желанию детей. | Картотека  Апрель |
| Чт | **Наблюдения за растениями и кустарниками на участке**  **Цель**: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. | **«Охотники»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.  **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Апрель |
| Пт | **Экскурсия по экологической тропе**  **Цель***:* познакомить с весенними явлениями природы в лесу; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое. | **«Защити товарища».**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор шишек, сухих веточек.  **Цель*:***развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стрем­ление узнавать свойства предметов и природных материалов. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Апрель |
| 33 | Пн | **Наблюдение за погодой**  **Цель:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. | **«Хитрая лиса»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Уборка участка от весеннего мусора.  **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |
| Вт | **Наблюдение за муравейником на экологической тропе**  **Цели**:закреплять знания о муравьях. | **«Мышеловка»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Очистка участка от старых листьев.  **Цель**: продолжать учить трудиться попарно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Ср | **Наблюдение за бабочкой**  **Цели**: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе;  способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. | **«Передай – встань»**  **Цель:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. | Уборка мусора на участке.  **Цель**: формировать трудовые умения, желание самостоя­тельно наводить чистоту и порядок. | Игры по  желанию детей. | Картотека  Май |
| Чт | **Наблюдение за одуванчиком**  **Цели:** учить сравнивать одуванчик в начале и конце цвете­ния, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе фор­мирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. | **«Найди мяч»**  **Цели:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость. | Уборка клумб, подготовка к посадке цветов.  **Цель**: воспитывать желание трудиться. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Пт | **Наблюдение за велосипедом**  **Цель**: закреплять знания о назначении велосипеда. | **«Карусель»**  **Цели:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Уборка мусора на участке.  **Цель:** формировать желание трудиться сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |
| 34 | Пн | **Наблюдение за облаками.**  **Цель:**    побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;   закреплять знания о неживой природе. | **«Угадай, кого поймали»**  **Цели:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Работа граблями и метлой.  **Цель**: учить видеть результат своего труда. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |
| Вт | **Наблюдение за цветником**  **Цель:**  продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. | **«Стадо и волк»**  **Цели**: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Посадка цветов.  **Цель:**    формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Ср | **Наблюдение за майским жуком.**  **Цели:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. | **«Гуси – Лебеди»**  **Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Посадка семян.  **Цель:** формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);  воспитывать интерес к труду. | Игры по желанию детей. | Картотека  Май |
| Чт | **Наблюдение за подорожником**  **Цель**: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях. | **«Быстрей по местам»**  **Цели:** Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Уборка территории.  **Цель:** воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.**  **Цели**: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. | **«Ловишка, бери ленту»**  **Цели**: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Уборка близлежащей территории  **Цель:**    воспитывать желание помогать взрослым. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |
| 35 | Пн | **Наблюдение за солнцем**  **Цель***:*  формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. | **«Совушка»**  **Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Сбор камней на участке.  **Цель***:* продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |
| Вт | **Весна в жизни лесных зверей**  **'Цель***:* расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство. | **«Картошка»**  **Цель:** Упражнять в умении отбивать мяч. | Посев семян цветов (астра, ромашка).  **Цель:**формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Ср | **Наблюдение за божьей коровкой.**  **Цели:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;  воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. | **«Пустое место»**  **Цель**: Развивать внимание, быстроту реакции. | Уборка участка от сухих веток.  **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений. | Игры по желанию детей. |  |
| Чт | **Наблюдение за одуванчиком.**  **Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. | **«Мышеловка»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Уборка участка от сухих веток.  **Цель**: воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Пт | **Экскурсия «Зеленый детский сад»**  **Цель***:* формировать бережное отношение к растениям;  закреплять представления о растениях. | **«Сороконожка»**  **Цель:** развитие координации движений, умение действовать сообща. | Прополка цветочной клумбы.  **Цель***:* формировать интерес к труду. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |
| 36 | Пн | **Наблюдение** за грозой  **Цель**: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении при­роды; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. | **«Лягушата»**  **Цель**: развитие координации движений, скорость. | 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я под­группа — вынос мусора.  **Цель:** учить трудиться небольшими группами; воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |
| Вт | **Наблюдение за комаром.**  **Цель:**  расширять представления об особенностях внешнего вида комара;   формировать реалистические представления о природе. | **«Гуси-лебеди»**  **Цели:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Уборка травы.  **Цель:** учить пропалывать траву. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Ср | **Наблюдение за стрекозой.**  **Цель:** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. | **«Охотник и зайцы»**  **Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Посадка цветов.  **Цель:** совершенствовать навыки и умения посадки цветов. | Игры по желанию детей. | Картотека  Май |
| Чт | **Наблюдение за мать-и-мачехой.**  **Цель**: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. | **«Космонавты»**  **Цели:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. | Посадка семян лекарственных трав.  **Цель:** учить правильному посеву семян. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Май |
| Пт | **Наблюдение за легковым автомобилем.**  **Цели:** научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). | **«Тише едешь, дальше будешь»**  **Цель:** Развивать внимательность, умение выполнять движения в соответствии с текстом . | Очистка участка от веток и камней.  **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Май |

**Перспективное планирование по прогулкам в летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День недели** | **Наблюдение** | **Подвижная игра** | **Труд** | **Самостоятельные игры** | **Источник** |
| 1 | Пн | **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цель**:  закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;  учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время;  формировать представление о летних месяцах. | **«Ловишка в кругу»**  **Цель**: Развивать ловкость, быстроту движений | Сбор природного материала. **Цель**: формировать трудовые умения. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| Вт | **Наблюдение за облаками**  **Цель**: закреплять знания о неживой природе. | **«Пятнашки с домом»**  **Цель**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. | Прополка цветников  **Цель:** формировать интерес к труду. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Ср | **Наблюдение за рябиной.**  **Цель**: продолжать знакомить с деревьями на участке; продолжать формировать представление о рябине. | **«Хитрая лиса»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | Навести порядок на веранде.  **Цель:** Воспитывать желание поддерживать чистоту. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июнь |
| Чт | **Наблюдаем за птицами**  **Цель**: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. | **«Мышеловка»**  **Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Подмести участок.  **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Пт | **Наблюдение за самосвалом.**  **Цель**: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. | **«Воробушки и автомобиль» Цель:** формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | Уборка участка.  **Цель**: закреплять умения работать сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| 2 | Пн | **Наблюдаем за солнцем**  **Цель:** дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. | **«Вышибалы»**  **Цель**: тренироваться в бросании и ловле мяча. | Очистка участка от веток и камней.  **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| Вт | **Наблюдаем за ветром**  **Цель**: повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду. | **"Выше земли".**  **Цель**: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. | Сбор природного материала. **Цель:** формировать трудовые умения. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Ср | **Наблюдение за тополем**  **Цель:** продолжать знакомить с деревьями на участке; продолжать формировать представление о тополе. | **«Стадо и волк»**  **Цель:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Наносить песок  в песочницу. **Цель**: воспитывать желание помогать взрослым. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июнь |
| Чт | **Наблюдение за насекомыми**  **Цель**: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. | **«Угадай, кого поймали»**  **Цель**: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Построить муравейник из сухих травинок. **Цель:** Развитие мелкой моторики. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Пт | **Наблюдение за разными видами транспорта.**  **Цели**: расширять знания о наземном транспорте, их класси­фикации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. | **«Карусель»**  **Цели**: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Коллективная работа на участке по уборке мусора. **Цель**: формировать навыки коллективного труда. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| 3 | Пн | **Наблюдение за небом и облаками.**  **Цель**: разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков. | **«Гуси – Лебеди»**  **Цель**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Сбор крупного мусора на участке.  **Цель:** Воспитывать желание поддерживать порядок на участке. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| Вт | **Изучаем песок и почву**  **Цель**: вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. | **«Кто скорей снимет ленту»**  **Цель**: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. | Рыхлить почву, копать песок.  **Цель:** Воспитывать трудовые навыки. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Ср | **Наблюдение за мать-и-мачехой**  **Цель**: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. | **«Быстрей по местам»**  **Цель**: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. | Очистка территории вокруг лекарственных растений.  **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июнь |
| Чт | **Наблюдение за бабочкой**  **Цели**: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. | **«Карусель»**  **Цели:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. | Расчистка огорода от мусора. **Цель:** воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Пт | **Наблюдение за грузовым автомобилем.**  **Цель**: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. | **«Ловишка, бери ленту»**  **Цели:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Уборка камней с участка.  **Цели**:  приучать доводить начатое дело до конца;  воспитывать аккуратность, тветственность. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| 4 | Пн | **Наблюдение за летним дождем Цель**: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. | **«Солнечные зайчики».**  **Цель:** уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Научить выполнять Разнообразные движения. | Коллективная работа на огороде по уборке мусора.  **Цель:** формировать навыки коллективного труда. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| Вт | **Наблюдение за тенью Цель**: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. | **«Мышеловка»**  **Цель**: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Сбор крупного мусора на участке. **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Ср | **Наблюдение за подорожником**  **Цель**: познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе. | **«Дети и петух» *(Азербайджанская)***  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор природного материала **Цель**: формировать трудовые умения. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июнь |
| Чт | **Наблюдение за дождевым червем.**  **Цель:** познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. | **«Золотые ворота»**  **Цель**: Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Выкопать норку для червяка.  **Цель**: воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июнь |
| Пт | **Наблюдение за пешеходом**  **Цель**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Светофор».**  **Цели:** развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. | Помочь малышам подмести дорожки  **Цель:** воспитывать желание помогать младшим. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июнь |
| 5 | Пн | Наблюдение за сезонными изменениями  Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды; учить выделять изменения в жизни растений в летнее время; формировать представление о летних месяцах. | **«Ловишка в кругу»**  **Цель:** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Сбор игрушек.  **Цель**: воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| Вт | **Наблюдение за продолжительностью дня.**  **Цель**: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. | **«Горелки»  Цели:**  учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя;  развивать ловкость. | Уборка скошенной травы. **Цели**: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Ср | **Продолжить наблюдение за подорожником**  **Цель:** продолжить знакомство с подорожником. Разобрать почему индейцы назвали подорожник «следом белого человека». | **«Стая».**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сбор палок, сломанных веток. **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июль |
| Чт | **Наблюдение за птицами Цель**: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. | **"Выше земли".**  **Цель**: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. | Подмести участок.  **Цель**: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом  **Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Пробеги тихо»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Помочь младшим дошкольникам наносить песок в песочницу.  **Цель**: воспитывать доброжелательное отношение к младшим дошкольникам. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| 6 | Пн | **Наблюдение дождя и появления радуги на небе**  **Цель:** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга». | **«Краски»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; запоминать цвета красок; прыгать на одной ноге до установленного места и обратно; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Уборка участка от сухих веток.  **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| Вт | **Наблюдение за почвой.**  **Цель:**  выявить свойства почвы. | **«Коршун и наседка»**  **Цель**: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. | Рыхлить почву.  **Цель**: воспитывать трудолюбие. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Ср | **Изучаем деревья и кустарники**  **Цель**: вспомнить, как выглядит береза, познакомить с сосной, осиной (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). | **«Прела-горела» *(Белорусская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; упражнять в умении ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка участка от сухих веток. **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июль |
| Чт | **Наблюдение за божьей коровкой**  **Цели**: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. | **«Стой!»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящих (2-х человек) по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега; соблюдать правила при игре с мячом; развивать меткость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Уборка экологической тропы.  **Цели:** учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Пт | **Наблюдение за самосвалом.**  **Цель**: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. | **«Воробушки и автомобиль» Цель**: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. | Уборка участка.  **Цель**: закреплять умения работать сообща. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| 7 | Пн | **Наблюдение за камнями**  **Цель**: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. | **«Круговой» *(Мордовская)***  **Цель**: Продолжать учить детей становиться в круг; делиться на 2 команды; развивать ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Коллективный труд по уборке территории.  **Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| Вт | **Наблюдение за сверканием молнии во время грозы**  **Цель:** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятия «молния», «гроза». | **«День и ночь»**  **Цель:** Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему. | Очистка участка от веток и камней. **Цель**: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Ср | **Наблюдение за одуванчиком**  **Цель**: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения. | «**Мы — веселые ребята»**  **Цели**: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июль |
| Чт | **Наблюдение за насекомыми (комар).**  **Цель**: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни. | «**Сороконожка»**  **Цель:** развитие координации движений, умение действовать сообща. | Уборка участка от веток.  **Цель:**  воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Пт | **Наблюдение за трудом взрослых**  **Цель:**  дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе. | **«Гуси-лебеди».**  **Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естествен­ности, легкости и точности выполнения задания. | Полить растения.  **Цель**: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| 8 | Пн | **Наблюдение за ветром.**  **Цели:** продолжать учить определять силу ветра;  расширять знания детей о неживой природе. | **«Водяной» (Удмурдская)**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; становиться в круг; упражнять в быстром беге; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Сделать примитивный флюгер, самолет.  **Цель**: вызвать интерес к созиданию. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| Вт | **Наблюдение за тенью Цель**: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. | «**Мышеловка»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. | Сбор крупного мусора на участке. **Цель**: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Ср | **Наблюдение за тополем**  **Цель**: познакомить с тополем (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). | **«Стадо и волк»**  **Цель:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. | Посадка деревьев на экологической тропе. **Цели:**    вызывать интерес к посадке деревьев;  воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. | Игры по желанию детей. | Картотека  Июль |
| Чт | **Наблюдение за жуками.**  **Цель:** познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни. | **«Вышибалы»**  **Цель**: тренироваться в бросании и ловле мяча. | Посадка семян лекарственных трав. **Цель**: учить правильному посеву семян. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Июль |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом  **Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Пробеги тихо»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Постройка песочного городка  **Цель**: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Июль |
| 9 | Пн | Наблюдение за сезонными изменениями  **Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды; учить выделять изменения в жизни растений в летнее время; формировать представление о летних месяцах. | **«Ловишка в кругу»**  **Цель**: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | Сбор игрушек.  **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Август |
| Вт | **Наблюдаем за водой**  **Цель:** вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. | «**Море волнуется»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей; выполнять движения по сигналу. | Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве.  **Цель:** Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август |
| Ср | **Наблюдение за цветами**  **Цель:** Расширить знания детей о цветах клумбы. Учить сравнивать внешний вид цветов (ромашка, васильки, ноготки, колокольчики). Учить различать стебель, листья, цветок, различать садовые и полевые цветы. | **«Гуси»**  **Цели**: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. | Полив цветника.  **Цель**: Поощрять самостоятельность в труде. | Игры по желанию детей. | Картотека  Август |
| Чт | **Наблюдение за стрекозами.**  **Цель:** познакомить со стрекозой, ее образом жизни, условиями для жизни. | **«Золотые ворота»**  **Цель**: Продолжать учить детей делиться на команды; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Привести в порядок песочницу, наполнить ее песком **Цель:** Воспитывать желание создавать условия для организации игр. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август | |
| Пт | **Наблюдение за работой шофера.**  **Цели:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность;  воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. | **«Серый зайка» *(Удмурдская)***  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; делиться на две команды; выполнять движения в соответствии с текстом; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Подметание дорожек, уборка мусора.  **Цели**: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Август | |
| 10 | Пн | **Наблюдаем за дождем, грозой и радугой.**  **Цель**: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. | **«Узнай по голосу»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Полить цветы в группе.  **Цель:** воспитывать любовь к природы. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Август |
| Вт | **Наблюдение за воздухом**  **Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой при­роды; продолжать знакомить со свойствами воздуха. | **«У Мазаля»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; двигаться в соответствии с текстом; развивать быстроту бега, стараясь не попадаться водящему; играть дружно, не зазнаваться при победе и не унывать после проигрыша. | Сбор крупного мусора на участке. **Цель**: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август |
| Ср | **Наблюдение что цветет летом?**  **Цель**: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. | **«Пчелки и ласточки»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Расчистка огорода от мусора. **Цель:** воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. | Игры по желанию детей. | Картотека  Август |
| Чт | **Наблюдение за кошкой.**  **Цели:** закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | **«Картошка»**  **Цель**: Упражнять в умении отбивать мяч. | Сбор игрушек.  **Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август |
| Пт | **Наблюдение за пешеходной дорожкой.**  **Цель:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. | **«Тише едешь, дальше будешь»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя; двигаться в соответствии с текстом; развивать внимание; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Прополоть цветники  **Цель**: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. | Игры с выносным материалом | Картотека  Август |
| 11 | Пн | **Наблюдение за ветром**  **Цели:** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. | «**Пятнашки»**  **Цель**: Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; разбегаться по площадке, не задевая при этом товарищей. | Помочь младшим дошкольникам наносить песок в песочницу.  **Цель**: воспитывать доброжелательное отношение к младшим дошкольникам. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Август |
| Вт | **Наблюдение за песком**  **Цель:**  выявить свойства песка, определить сходства и отличия между песком и почвой. | «**Вышибалы»**  **Цель:** тренироваться в бросании и ловле мяча. | Постройка песочного городка  **Цель:** воспитывать трудолюбие и усердие. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август |
| Ср | **Наблюдение «Лесные дары — грибы и ягоды»**  **Цель:** закрепить знания детей о лесных растениях, познакомить с названиями грибов - съедобных и ядовитых. | **«Огородники»**  **Цель**: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание; упражнять в беге. | Очистить экологическую тропу  **Цель**: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры по желанию детей. | Картотека  Август |
| Чт | **Наблюдение за собакой**  **Цели:** закреплять знания о том, что собака— домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. | «**Охотник и зайцы»**  **Цель**: развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Сбор игрушек.  **Цель**: воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август |
| Пт | Наблюдение за общественным транспортом  **Цели**: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. | **«Пробеги тихо»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; учить тихо бегать; развивать внимание и слух. | Убрать мусор на экологической тропе  **Цель**: воспитывать желание беречь и охранять природу | Игры с выносным материалом | Картотека  Август |
| 12 | Пн | **Наблюдение за солнышком**  **Цель**: закреплять знания о неживой природе. | **«Кошки-мышки»**  **Цель:** развитие ловкости, координации движений, умение действовать сообща. | Сбор палок, сломанных веток.  **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. | Игры с выносным материалом. | Картотека  Август |
| Вт | **Наблюдение за водой**  **Цель**: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. | **«Море волнуется».**  **Цель:** развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. | Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их сушиться на траве.   **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август |
| Ср | **Наблюдение за елью**  **Цель**: продолжать знакомить с елью (строение, польза, изменения, происходящие летом). | **«Пятнашки с домом»**  **Цель:** Продолжать учить детей выбирать водящего по считалочке; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Поливка цветника.  **Цель:** Поощрять самостоятельность в труде. | Игры по желанию детей. | Картотека  Август |
| Чт | **Наблюдение за насекомыми**  **Цель**: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни. | «**Угадай, кого поймали»**  **Цель:** Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. | Построить муравейник из сухих травинок. **Цель:** Развитие мелкой моторики. | Игры на развитие двигательной активности | Картотека  Август |
| Пт | **Наблюдение за работой дворника.**  **Цели**: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;   прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. | **«Сороконожка»**  **Цель**: развитие координации движений, умение действовать сообща. | Наносить песок в песочницу.  **Цель**: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. | Игры с выносным материалом | Картотека  Август |