План-конспект НОД по речевому развитию

в средней группе

«Как на нашей Вареньке

Сарафанчик аленький»

воспитатель Калугина Л.Ф.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

Подводить детей к составлению описательных рассказов.

Расширить представления детей об одежде, некоторых её деталях.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, внимательное отношение к ответам других детей.

*Развивающие задачи:*

Развивать внимание, сенсорные представления, мелкую моторику.

**Методические приемы:**

*Наглядные:* использование наглядного материала

*Словесные:* вопросы, «договаривание» предложений, поощрение

*Практические:* рассказы детей, игровые приемы, дидактическая игра по моделированию одежды.

**Материал к занятию:**

*Демонстрационный:* кукла, телефон

*Раздаточный:* силуэты платьев с дополнительными деталями

**Предварительная работа:**

Рассматривание одежды детей

Разучивание песни «Ой, какое платье у Алёны»

Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»

**План НОД.**

В гости к детям приходит кукла Варя.

Воспитатель разыгрывает ситуацию : у куклы новое платье, оно ей очень нравится. Варе хочется рассказать о своём платье всем знакомым куклам. У неё есть сотовый телефон, но она не умеет описать своё платье. Предлагает помочь кукле описать платье.

Рассматривание одежды на кукле по вопросам воспитателя:

Какая одежда на кукле?

Какого цвета платье?

Есть ли у платья рукава? Какой они длины?

Есть ли воротник? Какого цвета?

Есть ли карманы? Сколько их?

Сколько пуговиц на платье? Какие они по цвету, форме, размеру? Где расположены?

Как вы думаете, куда в этом платье может пойти кукла Варя?

Воспитатель предлагает послушать его рассказ о Варином платье: « Красивое платье у Вари! Оно *красное* с длинными *рукавами.* У платья есть белый *воротник*. Есть два *кармана*. На платье три маленьких, круглых, белых *пуговицы*. Пуговицы находятся *на спинке платья*. В этом платье Варя может пойти *в гости* к своей подружке кукле Маше» (слова, выделенные курсивом, дети договаривают сами). Воспитатель повторяет рассказ ещё раз. Дети помогают рассказывать, договаривая слова.

Воспитатель предлагает рассказать о Варином платье 2-3 детям.

Физкультминутка.

Дети кружатся под музыку «Покажем Варе свои красивые платья»

Воспитатель предлагает «сшить» новые наряды для Вари. Для этого на силуэтах платьев надо расположить дополнительные детали (воротник, карманы, пуговицы)

В процессе моделирования воспитатель уточняет цвет платья, какие детали использовал ребенок в создании одежды, стимулирует речь детей, просит говорить полными, развернутыми предложениями. Поощряет детей за интересные рассказы.

В конце занятия Варя говорит, что все наряды понравились. Она их запомнила и обязательно сошьёт такие же.