**Конспект интегрированной НОД для детей третьего года жизни по теме «Морковка для зайчика»**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель МБДОУ №24 Побелянская С.В.**

**Цель:**Расширять представления детей об овощах (морковь) и животных (заяц).

**Задачи образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное»**: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, эмоциональную отзывчивость, сопереживание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**«Познавательное»:** развивать умение узнавать и называть животное; узнавать и называть овощи (морковка); знакомить с оранжевым цветом, развивать вкусовые ощущения.

**«Речевое»**: расширять активный словарь детей словами: заяц, шерстка мягкая, пушистая; морковка оранжевая, вкусная, полезная.

**«Художественно-эстетическое»:** побуждать детей к выражению своего отклика на литературные произведения и фольклор, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.

**«Физическое»:** развитие мелкой моторики рук.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, продуктивная, орудийная.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением животных, овощей; игры с муляжами овощей; дидактические игры «Узнай и назови»; чтение сказки «Заюшкина избушка»;

**Участники**: воспитатель, дети.

**Планируемые результаты НОД:**

**Целевые ориентиры**: соблюдающий элементарные общепринятые правила; любознательный, активный, эмоционально отзывчивый; имеющий представления об окружающем мире; владеющий умениями и навыками, необходимыми для продуктивной деятельности.

**Предпосылки УУД:** коммуникативные – умение слушать обращенную речь, регулятивные – умение выполнять инструкции взрослого, осуществлять действия по образцу, познавательные – умение выделять существенные признаки, обобщать предметы на понятийном уровне, личностные - формирование умения прийти на помощь другому.

**Оборудование:** игрушка заяц (большой), маленькие зайчата по количеству детей, морковь свежая, муляж моркови, пластилин оранжевого цвета, салфетки, образец изделия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Форма работы** | **Средство** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый образовательный результат (целевые ориентиры)** |
| **Вводная часть****1-2 мин** | Дети заходят в группу, здороваются с гостями. - Ребята, к нам в гости пришел зайчик. Как вы думаете, где он? Давайте поищем его. (Находят)Посмотрите, какие у него длинные ушки, маленький хвостик, большие глазки, шерстка мягкая и пушистая. (Воспитатель предлагает детям погладить зайчика, показать где ушки хвостик, лапки.) | Социально-коммуникативное, познавательное (коммуникативная, познавательно-исследовательская) | Сюрпризный момент, ситуативный разговор | Игрушка Заяц, слово | Развитие навыков свободного общения, закрепление знаний о животных (заяц)Расширять активный словарь | Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, эмоционально отзывчивый |
| **Основная часть****5-7 мин** | Ребята, а где живет зайчик? (В лесу). Правильно, в лесу.  А что любят зайцы? (Капусту). Давайте мы зайчику поможем и приготовим на зиму много капусты. Пальчиковая игра «Солим капусту».Мы капусту рубим, рубим,Мы морковку трем, трем,Мы капусту солим, солим,Мы капусту жмем, жмем.- Молодцы ребята. Посмотрите, как же доволен зайчонок. Ему понравилось, как вы играете. За капусту он нам говорит «спасибо». - Ребята, зайцы любят не только капусту, но и морковку, потому, что она сладкая, вкусная и полезная. Посмотрите на морковку. Она оранжевого цвета. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого—острая. (Воспитатель предлагает детям взять в руки морковку, обследовать ее).- А вы хотите попробовать морковку на вкус? (Детям дается натертая морковка)- Сладкая морковка? (Ответы детей)- Давайте угостим морковкой зайчика и его друзей. А для этого нам надо слепить много морковок.Но прежде чем лепить, мы с вами потренируем ручки. Пальчиковая игра.Жил-был зайчик - (хлопают в ладоши)Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).Отморозил зайчик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук)Носик на опушке (трут нос).Отморозил носик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук),Отморозил хвостик (гладят кобчик)И поехал греться (крутят руль)К ребятишкам в гости.Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),Волка нет (хлопают в ладоши),И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).- Морковка у нас оранжевого цвета. (Воспитатель показывает приемы раскатывания палочки и вытягивания одного ее конца, формируя изделие. Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель контролирует правильность выполнения приемов раскатывания палочки прямыми движениями ладоней, придания ей нужной формы. Затрудняющимся детям воспитатель помогает. | Социально-коммуникативное, познавательное Игровая Игровая Продуктивная  | Пальчиковая играРассматривание, обследование предметаПальчиковая играПоказ приемов | Художественное слово Слово Худ. словоСлово  | Развитие мелкой моторикиУзнавать и называть овощи (морковка)Расширять активный словарьРазвитие мелкой моторикиРазвитие мелкой моторики, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соотносить предмет по цвету | Слушает и понимает чужую речь, эмоционально отзывчивый, активный, осуществляет действия по образцу.Имеющий представления об окружающем миреЭмоционально отзывчивый, активныйВладеющий навыками и умениями необходимыми для продуктивной деятельности, любознательный, активный. |
| **Заключительная часть****1-2 мин** | - Как много красивой морковки вы сделали. Молодцы, ребята. Друзья зайчика будут очень рады подаркам.(Воспитатель показывает зайчат, скрытых под салфеткой)- Ребята, друзья зайчика тоже пришли сегодня к нам. Давайте угостим их морковкой.(Дети угощают зайчат, морковками, которые сами слепили и играют с ними)  | Коммуникативная  | Ситуативный разговор, сюрпризный момент | Слово  | Развивать эмоциональную отзывчивость | Соблюдающий элементарные общепринятые правила, эмоционально отзывчивый |

Благодарность

Благодарим родителей за участие в выставке поделок из природного материала:

1. Измаиграевой Виктоии
2. Козловой Миланы
3. Быковского Николая
4. Лелюк Данила
5. Бабижаевой Вероники
6. Курчиной Валерии
7. Иванова Ивана
8. Достовалова Семена

|  |
| --- |
| **Видео запись открытого занятия** **с детьми третьего года жизни** **на тему «Морковка для зайчика»** **Воспитатель: Побелянская** **Светлана Владимировна** |

1. Вагиной Анны