**Конспект интегрированной НОД для детей третьего года жизни по теме «Морковка для зайчика»**

**Автор конспекта ННОД: воспитатель МБДОУ №24 Побелянская С.В.**

**Цель:**Расширять представления детей об овощах (морковь) и животных (заяц).

**Задачи образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное»**: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, эмоциональную отзывчивость, сопереживание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**«Познавательное»:** развивать умение узнавать и называть животное; узнавать и называть овощи (морковка); знакомить с оранжевым цветом, развивать вкусовые ощущения.

**«Речевое»**: расширять активный словарь детей словами: заяц, шерстка мягкая, пушистая; морковка оранжевая, вкусная, полезная.

**«Художественно-эстетическое»:** побуждать детей к выражению своего отклика на литературные произведения и фольклор, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.

**«Физическое»:** развитие мелкой моторики рук.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, продуктивная, орудийная.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением животных, овощей; игры с муляжами овощей; дидактические игры «Узнай и назови»; чтение сказки «Заюшкина избушка»;

**Участники**: воспитатель, дети.

**Планируемые результаты НОД:**

**Целевые ориентиры**: соблюдающий элементарные общепринятые правила; любознательный, активный, эмоционально отзывчивый; имеющий представления об окружающем мире; владеющий умениями и навыками, необходимыми для продуктивной деятельности.

**Предпосылки УУД:** коммуникативные – умение слушать обращенную речь, регулятивные – умение выполнять инструкции взрослого, осуществлять действия по образцу, познавательные – умение выделять существенные признаки, обобщать предметы на понятийном уровне, личностные - формирование умения прийти на помощь другому.

**Оборудование:** игрушка заяц (большой), маленькие зайчата по количеству детей, морковь свежая, муляж моркови, пластилин оранжевого цвета, салфетки, образец изделия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Форма работы** | **Средство** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый образовательный результат (целевые ориентиры)** |
| **Вводная часть**  **1-2 мин** | Дети заходят в группу, здороваются с гостями. - Ребята, к нам в гости пришел зайчик. Как вы думаете, где он? Давайте поищем его. (Находят)  Посмотрите, какие у него длинные ушки, маленький хвостик, большие глазки, шерстка мягкая и пушистая. (Воспитатель предлагает детям погладить зайчика, показать где ушки хвостик, лапки.) | Социально-коммуникативное, познавательное (коммуникативная, познавательно-исследовательская) | Сюрпризный момент, ситуативный разговор | Игрушка Заяц, слово | Развитие навыков свободного общения, закрепление знаний о животных (заяц)  Расширять активный словарь | Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, эмоционально отзывчивый |
| **Основная часть**  **5-7 мин** | Ребята, а где живет зайчик? (В лесу). Правильно, в лесу.  А что любят зайцы? (Капусту).  Давайте мы зайчику поможем и приготовим на зиму много капусты.  Пальчиковая игра «Солим капусту».  Мы капусту рубим, рубим,  Мы морковку трем, трем,  Мы капусту солим, солим,  Мы капусту жмем, жмем.  - Молодцы ребята. Посмотрите, как же доволен зайчонок. Ему понравилось, как вы играете. За капусту он нам говорит «спасибо».  - Ребята, зайцы любят не только капусту, но и морковку, потому, что она сладкая, вкусная и полезная.  Посмотрите на морковку. Она оранжевого цвета. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого—острая.  (Воспитатель предлагает детям взять в руки морковку, обследовать ее).  - А вы хотите попробовать морковку на вкус? (Детям дается натертая морковка)  - Сладкая морковка? (Ответы детей)  - Давайте угостим морковкой зайчика и его друзей. А для этого нам надо слепить много морковок.  Но прежде чем лепить, мы с вами потренируем ручки.  Пальчиковая игра.  Жил-был зайчик - (хлопают в ладоши)  Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).  Отморозил зайчик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук)  Носик на опушке (трут нос).  Отморозил носик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук),  Отморозил хвостик (гладят кобчик)  И поехал греться (крутят руль)  К ребятишкам в гости.  Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),  Волка нет (хлопают в ладоши),  И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).  - Морковка у нас оранжевого цвета. (Воспитатель показывает приемы раскатывания палочки и вытягивания одного ее конца, формируя изделие. Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель контролирует правильность выполнения приемов раскатывания палочки прямыми движениями ладоней, придания ей нужной формы. Затрудняющимся детям воспитатель помогает. | Социально-коммуникативное, познавательное  Игровая  Игровая  Продуктивная | Пальчиковая игра  Рассматривание, обследование предмета  Пальчиковая игра  Показ приемов | Художественное слово  Слово  Худ. слово  Слово | Развитие мелкой моторики  Узнавать и называть овощи (морковка)  Расширять активный словарь  Развитие мелкой моторики  Развитие мелкой моторики, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соотносить предмет по цвету | Слушает и понимает чужую речь, эмоционально отзывчивый, активный, осуществляет действия по образцу.  Имеющий представления об окружающем мире  Эмоционально отзывчивый, активный  Владеющий навыками и умениями необходимыми для продуктивной деятельности, любознательный, активный. |
| **Заключительная часть**  **1-2 мин** | - Как много красивой морковки вы сделали. Молодцы, ребята. Друзья зайчика будут очень рады подаркам.  (Воспитатель показывает зайчат, скрытых под салфеткой)  - Ребята, друзья зайчика тоже пришли сегодня к нам. Давайте угостим их морковкой.  (Дети угощают зайчат, морковками, которые сами слепили и играют с ними) | Коммуникативная | Ситуативный разговор, сюрпризный момент | Слово | Развивать эмоциональную отзывчивость | Соблюдающий элементарные общепринятые правила, эмоционально отзывчивый |

Благодарность

Благодарим родителей за участие в выставке поделок из природного материала:

1. Измаиграевой Виктоии
2. Козловой Миланы
3. Быковского Николая
4. Лелюк Данила
5. Бабижаевой Вероники
6. Курчиной Валерии
7. Иванова Ивана
8. Достовалова Семена

|  |
| --- |
| **Видео запись открытого занятия**  **с детьми третьего года жизни**  **на тему «Морковка для зайчика»**  **Воспитатель: Побелянская**  **Светлана Владимировна** |

1. Вагиной Анны