Конспект открытого комбинированного занятия по окружающему миру в первой младшей группе

**Тема: «Курочка с цыплятками»**

**Подготовила воспитатель:**

**Чмель Инесса Вячеславовна**

2013 год

**Цель.**

 Учить узнавать в игрушках домашних животных (курицу), и их детенышей (цыплят) и называть их.

 Дать первоначальное представление о курице с цыплятами: курица большая, у нее есть гребешок, хвост; цыплята маленькие, круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под ее крыло. Они любят зернышки.

**Задачи.**

 Учить детей узнавать курицу с цыплятами в игрушечном изображении. Познакомить детей с повадками курицы и цыплят: закрепить знания о том, что курица кричит «ко-ко»; цыплята пищат «пи-пи"; подражать им. Расширить знания детей о том, что курица – мама, а цыплята – дети.

Развивать мелкую и общую моторику. Развивать двигательную активность детей: повторять за воспитателем разные игровые действия (игра «Цып-цып»). Способствовать развитию речи детей, как средство общения: развивать умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы, подражать словам, звукосочетаниям, движениям. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи воспитателя и активизировать словарь детей словами: курица, цыплята, клюют, зернышки, гребешок, хвост, крыло.

 Воспитывать бережное отношение к домашним птицам, вызвать желание ухаживать за ними.

Создать эмоциональную и комфортную обстановку.

**Предварительная работа.**

 Разучивание песни «Вышла курочка гулять», игра «Цып-цып»; рассматривание альбома «Домашние животные и птицы», иллюстраций в книгах, чтение сказки «Курочка – Ряба», рассматривание картины «Курица с цыплятами», коллективная аппликация «Курочка с цыплятами».

**Материал.**

 Набор настольных игрушек - курица с цыплятами; «травка»; гуашь желтого цвета; ватные палочки; салфетки; бумажные тарелки; коробка для сюрпризного момента; блюдце с пшеном; маски цыплят.

**Ход занятия.**

 ***Входим с детьми в группу. Обращаю внимание детей на коробку, стоящую на столе.***

- Ребята, смотрите! На столе какая-то коробка стоит. Давайте посмотрим что там (*Открываю коробку*). Кто здесь спрятался?

Что это за птица - Людей не боится, Не летает высоко, И поет «Ко-ко-ко». (Курица)

 - Давайте с ней поздороваемся.

 *Дети здороваются с курицей. Курица кивает в ответ.*

 - Ну, вот мы и познакомились с курицей, давайте рассмотрим ее. Курица большая, у нее есть голова, гребешок, крылья, хвост, лапки. Снесла курица яички, и села их высиживать. Из яиц вылупились цыплята. Цыплята маленькие, круглые пушистые, бегают за курицей, прячутся под ее крыло. Вот эти цыплята, посмотрите на них.

*Достаю из коробки цыплят, расставляю на столе.*

Желтые цыплятки, Славные ребятки. Спят у мамы под крылом, Так уютно в доме том.

 - Ребята, какого цвета цыплята? (Желтые)

 А цыплята как пищат? (Пи-пи-пи)

 Сколько цыплят у курицы? (Много)

 Ребята, как курица кричит? (Ко-ко-ко)

 -Ребята, курочка – это мама, цыплята – это детки. Уточняю, задавая вопросы детям: «Это кто?» (спрашиваю 1-2 детей). А теперь давайте поиграем: я буду вашей мамой - курицей, а вы мои детки - цыплята.

***Физкультминутка.***

 *Раздаю детям цыплят. Пою песенку, показываю действия, прошу детей, повторять за мной.*

 Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать. А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко не ходите далеко. Лапками гребите, зернышко ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка, Выпили водички, полное корытце.

 -А теперь, ребята, давайте мы курицу с цыплятами отправим на травку. Пусть погуляют. Ребята, а вы знаете, что за ними надо ухаживать, кормить их.

 - Ребята, а вы знаете, что они едят? (*зернышки, крошки*) Я покажу, какие зернышки любят курица с цыплятами. *( Показываю детям блюдце с пшеном.)* Посмотрите, что они клюют. Смотрите, как мало у нас зернышек. На всех не хватит, давайте мы с вами нарисуем зернышки для курицы с цыплятами.

***Рисование нетрадиционным методом.***

*Показываю, как рисовать тычками зернышки для курицы с цыплятами. (Берем ватную палочку, набираем гуашь желтого цвета и делаем отпечатки на одноразовой бумажной тарелке) Дети по очереди под моим присмотром на тарелке ватными палочками ставят зернышки.*

- Молодцы, ребята, а теперь давайте мы накормим курицу с цыплятами (*дети берут тарелки с нарисованными зернышками и ставят на травку*), а пока они клюют «зернышки» мы с вами поиграем. *(Одеваю детям маски цыплят).* Я буду вас кормить, а вы будете клевать «зернышки».

 Игра «Цып-цып»  *Говорю «цып-цып» дети подбегают и начинают по полу стучать пальчиками. Говорю «кыш», дети убегают (игра повторяется 2-3 раза)*

***Итог занятия.***

 -Ребята, а кто сегодня к вам приходил в гости? Как кричит курица? Как пищат цыплята? Какого цвета цыплята? А что они клюют? Молодцы, ребята.