**Тема:** **« Песенки – потешки»**

**Занятие**

**младшая группа**

**Программное содержание**: Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее, повторять за воспитателем стихотворные слова и фразы; повторять движения; развивать восприятие фольклорных произведений. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.

**Словарная работа:** активизировать в речи слова – потягуши, хорошенькая, большая, умненькая, личико, водичка, ножки.

**Ход занятия**

- Ребята, раскапризничалась моя куколка Маша, не спит, что случилось, не знаю.

- Да она улыбается, обрадовалась деткам, играть хочет.

- Ах, вот как, так давайте поиграем. ( Поет потешку):

***«Потягуши, потянись, поскорее улыбнись***

***Тянись, тянись маленькая,***

***Тянись, тянись, хорошенькая,***

***Вырастишь большая - большая.***

***Вдоль расти, поперек расти.***

***Расти умненькая да разумненькая.»*** (дети выполняют движения по тексту).

- Маша с детками поиграет, утомится, потом крепче спать будет.

- Вставай, Машенька, умывайся (поет с детьми):

***« Водичка, водичка, умой мое личико,***

***чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,***

***чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»***

- А теперь давайте причешем ее, (просит девочку помочь) поют:

***«Расти коса до пояса, не вырони ни волоса,***

***расти косонька до пят, все волосыньки в ряд,***

***расти коса не путайся, дочка маму слушайся»***

- А теперь будем играть, нашу Машу забавлять»

***«Ножки, ножки бегите по дорожке,***

***бегите по дорожке, нарвите горошку»*** (дети бегают по залу, передавая куклу друг другу)

- Большие ножки идут по дорожке,

- Топ, топ, топ (дети медленно топают по дорожке)

-Маленькие ножки бежали по дорожке

- топ, топ, топ (дети быстро топают ногами).

-Ой, Машенька, споткнулась, упала, у нее ножка болит. Пойди, (имя ребёнка) пожалей.

-У сороки болит, у вороны – болит, а у Машеньки - заживи.

-(Имя ребёнка), пожалей куколку.

Воспитатель и (ребёнок): - Ах ты, Машенька, не плач, я куплю тебе калач,

На шею повешу, а потом потешу.

- Вот и успокоилась наша Машенька, улыбается.

Пора кашу варить, нашу Машеньку кормить.

Ох и горячая каша, подуйте на нее. (Поют):

***«Каша вкусная дымится,***

***Маша кашу есть садится,***

***очень каша хороша,***

***ели кашу, не спеша.***

***Ложку за ложкой,***

***ели понемножку».***

(кормят воображаемой кашей)

- Ну вот, наша Маша наелась каши, да и спать захотела, глазки у нее закрываются, а мы споем ей колыбельные песенки.

(Дети поют вместе с воспитателем):

***«Баю-баю-баю-бай,***

***Ты собаченька не лай,***

***Белолоба, не скули,***

***Нашу Машу не буди».***