**Здравствуй, зимушка зима**

(Конспект НОД для детей от 2,5 -3,5 лет)

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года;  закрепить все знания о характерных признаках зимы;
* Активизировать словарь: снег белый, пушистый, холодный; ёлочка колючая; снежинки лёгкие, пушистые.
* Учить слушать вопрос взрослого и отвечать на него.

**Развивающие задачи:**

* развивать познавательный интерес; формировать способность видеть красоту окружающего мира.
* развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, речь, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.
* формировать приёмы проведения прямых линий (слева на право), навыки нанизывания предметов по цвету.  
  **Предварительная работа:**  Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы о Зиме.

**Оборудование:**

* зеленая ёлка;
* костюм Зимушки-зимы (платье, сапоги, варежки, шапка);
* кусочки ваты для игры;
* разноцветные колечки и шнурки для нанизывания;
* листы белой бумаги с заранее нанесенными на них свечкой узорами (по числу детей);
* голубая краска;
* мягкая игрушка – Заяц;
* магнитофонная запись музыки;
* шапочки зайчиков для детей;
* колокольчики;
* ларец с ёлочными игрушками.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, я сейчас вам загадаю загадку:

Снег на полях

Лёд на реках,

Вьюга гуляет

Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель**: Какие вы знаете приметы зимы?

**Дети**: лежит снег, на улице холодно, люди стали одеваться теплее, деревья стоят без листьев.

**Воспитатель**: Правильно. (Читает стихи.)

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки

Покрывая всё кругом

Мягким бархатным ковром.

Ребята, а вы знаете, откуда берутся снежинки? Зимушка-зима живёт в ледяном домике. Спит на снежной перине. Обязательно взбивает её, и поэтому на землю падают снежинки. Если она сильно взбивает, то идёт обильный снег. А если легонько, то идёт снежок. А снежинки какого цвета?

**Дети:** белые снежинки.

**Воспитатель**: А еще какие?

**Дети**: легкие, пушистые.

**Воспитатель**: Давайте поиграем с вами. У меня есть кусочки ваты. Они очень похожи на большие хлопья снега. Мы с вами будем дуть на них. И посмотрим, как они ложатся на пол. (*Играет вместе с детьми. Раздаётся звон колокольчиков.)* Кто это к нам приехал?

*Входит Зимушка-зима. (В её роли кто-то из взрослых).*

**Зимушка-зима:** Здравствуйте, ребята. Проезжала мимо вашего детского сада на санях и услышала, как здесь у вас весело.

Я зимушка. Метелицей стучусь я к вам в окно.

Пусть снег позёмкой стелется,

А здесь у вас тепло.

**Воспитатель**: Ребята, кто это? Вы узнали?

**Дети**: Зимушка-зима.

**Воспитатель**: правильно, Зимушка-зима. А посмотрите, какая она нарядная. Какое у нее красивое платье, сапожки, шапочка!

*Дети вместе с воспитателем рассматривают костюм зимушки-зимы.*

**Зимушка-зима:** Все вы рады матушке-зиме? Что можно делать на улице зимой?

**Дети:** кататься на санках, лыжах, играть в снежки, лепить снежную бабу.

**Зимушка-зима:** А еще можно мчаться стрелой на коньках по прозрачному льду. Какой скоро у нас будет праздник?

**Дети:** Новый год.

**Зимушка-зима:** Правильно. Весёлый праздник - Новый год. И все наряжают ёлку. А как наряжают ёлку?

**Дети:** вешают на ёлку бусы. Гирлянды, игрушки.

**Воспитатель**: Зимушка-зима, а у нас есть ёлка, но она ещё не украшена. Нет игрушек.

**Зимушка-зима**: Я вам помогу украсить ёлку. У меня есть волшебный ларец. А в нём все необходимое для украшения ёлки. Давайте посмотрим, что там, в ларце. Вот из этих колечек мы сделаем бусы. Я вам сейчас покажу *(показывает как надо нанизывать колечки на шнурочки, и что на шнурок определённого цвета нанизывают колечки того же цвета, что и шнурок).*

*Воспитатель и Зимушка-зима помогают детям. Готовые гирлянды ребята вешают на ёлку.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Как у вас хорошо получилось. Зимушка-зима тебе нравиться наша ёлка?

**Зимушка-зима**: Ах, какая ёлка нарядная! Хорошо мы её украсили!

**Воспитатель***:* Ребята, а вы видели, какие узоры на окне рисует мороз?

Невидимкой, осторожно,

Он является ко мне

И рисует как художник,

Он узоры на окне.

**Зимушка-зима**: Вам Мороз тоже нарисовал узоры. Только их просто так на листе не увидеть. Нужно нанести на каждый листок голубую краску. И тогда увидите, какие узоры подарил вам мороз. Хотите?

**Дети:** Да!

**Зимушка-зима**: Тогда подходите к столам. Я вам покажу, как нужно наносить краску на листок. (Слева направо).

*Дети рисуют под музыку.*

**Зимушка-зима и воспитатель***:* Какие красивые узоры мороз нарисовал! Дети, вам нравятся узоры?

**Дети:** Да!

*Зимушка-зима и воспитатель хвалят малышей и вместе с ними радуются узорам.*

**Зимушка-зима**: А со мной к вам в гости пришел зайчик*. (Достаёт из кармана игрушку.)*

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакал к вам в гости

Длинноухий зайка.

Зайчик приглашает вас поиграть с ним и дарит вот эти шапочки. Хотите тоже быть зайками.

**Дети:** Да! Хотим!

**Зимушка-зима**: Тогда надевайте шапочки.

*Воспитатель помогает детям надеть шапочки и начинается подвижная игра «Зайка беленький сидит».*

**Воспитатель***:* Ребята, понравилась вам игра?

**Дети:**Понравилась!

**Воспитатель:**Спасибо тебе Зимушка-зима за веселье и подарки.

И тебе, Зайка, спасибо!

*Дети тоже благодарят Зимушку и зайчика.*

**Зимушка-зима:**Извините нас, ребята, но нам с зайкой пора уходить к другим детям. До свидания!

**Дети:** До свидания!