Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 65»

**Итоговая интегрированная непосредственно образовательная**

**деятельность .**

**Тема .« Это русская сторонка – это Родина моя».**

Разработали :Сирцева Л.В.

Музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Шарова И.Ю. - воспитатель

подготовительной группы.

Нижегородская область

г. Дзержинск , 2015 г.

**Цель .**Знакомить с обычаем русского народа – посиделками ; воспитывать уважение к труду ; умение отдыхать , формировать чувство гордости за свои умения ; Воспитывать любовь к Родине .

**Взаимодействие воспитателя , музыкального руководителя и детей в интегрированной непосредственно образовательной деятельности .**

Дети в русских костюмах под русскую народную музыку « Камаринская» входят в зал и садятся за столы .

Воспитатель . В старину люди занимались разными ремеслами , какими , ребята?

Показывает слайды , а дети перечисляют : выделкой кожи , шитьем шапок и тулупов , лозоплетением , ткачеством , гончарным ремеслом , кружевоплетением , вышиванием,шитьем . Долгими зимними вечерами любили собираться вместе в большой избе для выполнения ручной работы .

Назывались такие вечера « посиделки» . Они делились на рабочее время и праздное . Сначала собравшиеся выполняли какую – нибудь работу , за работой пели песни , частушки , рассказывали сказки , прибаутки , чтобы работа была в радость . А потом веселились .

Музыкальный руководитель . Ну что , дети – мастера , давайте сделаем подарки нашим родным и близким .

Дети соглашаются .

Девочки мастерят кукол из ткани , а мальчики лепят игрушки из глины .

Пока дети выполняют работу , звучит народная музыка , исполняются знакомые народные песни , частушки .

Воспитатель. Вот какие работы получились .( рассматривает работы , дети рассказывают о своих поделках . )

Музыкальный руководитель . Какие же вы у нас трудолюбивые и умелые , настоящие мастера ! В наше время многое делают машины , но и сейчас ручная работа ценится очень высоко . Произведение народного творчества всегда красиво - песня ли , игрушка , наряд .

Воспитатель .Ну , как говорят в народе , « делу время , а потехе час»!

Дети встают в полукруг .

1 . ребенок . Ах , Россия , родная Россия .

В твоем имени нежность берез ,

И народная мудрость и сила ,

И сверканье утренних роз .

2 . ребенок . В твоих песнях – разливы гармони .

В плясках удаль и русская стать .

Я такой красоты не припомню,

Где б еще мне такую сыскать .

3 . ребенок . Я хочу пожелать тебе счастья .

Мирной жизни , покоя , тепла ,

Чтоб тебя не коснулось ненастье ,

Чтоб судьба твоя светлой была !

И .Поллак

Дети поют песню « Русская сторонка»,музыка В. Бредиса , слова Н. Баевой .

Дети перестраиваются в круг парами , танцуют танец «Сударушка».

Проходят на стульчики .

В зал вбегает Петрушка поет. Я –Петрушка , молодец ,

На макушке бубенец .

Выйду , выйду попляшу ,

Позабавлю , насмешу !

Здравствуйте , дорогие зрители

А поиграть со мной не хотители.

Дети.Хотим !

Петрушка .Собирайся , детвора ,

Начинается игра !

Игра « Золотые ворота».

Все стоят в кругу , Петрушка - водящий в центре . Под музыку дети двигаются по кругу , по окончании музыки водящий подходит к кому – либо из детей , кланяется и приглашает приглашает идти с ним , образуя маленькую цепочку . Так водящий приглашает несколько детей . потом читается считалка :

Золотые ворота

Пропускают не всегда :

Первый раз прощается ,

Второй раз запрещается ,

А на третий раз

Не пропустим вас !( Ворота закрываются.)

Все стоящие по кругу поднимают руки вверх ( это ворота),приглашенные дети свободно бегают под ворота , выбегая из круга и вбегая в круг . С окончанием считалки ворота закрываются . Кто не успел выбежать из круга . считается проигравшим .

Воспитатель .После работы устраивали русскиелюди за околицей игры и пляски . Собирались взрослые и дети вечером водили хороводы , пели песни , состязались в ловкости .

Музыкальный руководитель .Петрушка , пора и тебе с ребятами соревноваться , в ловкости и силе состязаться ..

Петрушка . Веселье продолжается

Соревнования начинаются .

Эстафета : «Кто быстрее добежит в лаптях» .

Петрушка .Ну что ж мы славно повеселились!

(Обращает внимание на игрушки ) Да вы сегодня еще и здорово потрудились,

какие игрушки красивые !

Воспитатель . Эти игрушки ребята сделали сами , своими руками .

Петрушка мечтательно. Вот бы мне такую !

Музыкальный руководитель . Так возьми Петрушка любую , это тебе подарок от ребят !

Петрушка .Ой , спасибо , как я рад .

Подарок щедрый от ребят !

Выбирает игрушку .Вот эта будет у меня !

До свидания , друзья !

Взрослые и дети . До свидания , Петрушка !

Воспитатель . А нам пора возвращаться в русский дом .

Там сможем подкрепиться

Вкусным , ароматным , душистым чайком . Музыкальный руководитель. До свидания ,ребята . Встрече нашей была я очень рада .Дети и воспитатель возвращаются в группу .