Конспект совместной образовательной деятельности с родителями и детьми

«Мои помощники — руки» (вторая младшая группа)

**Задачи:**

Образовательные: - Закреплять умение отвечать на вопросы, четко проговаривая слова. Активизировать словарь: ладонь, кулак, умница, вежливый.

- Формировать представление о том, что руки – важная часть человеческого тела.

- Привлекать родителей к участию в образовательном процессе.

Развивающие: - Развивать умение эмоционально откликаться на содержание стихов.

Воспитательные: - Воспитывать опрятность, желание заботиться о своем организме.

**Оборудование:** корзина, листы бумаги, фломастеры, мячи, «Волшебный мешочек» с мелкими игрушками.

**Предварительная работа**: ежедневное выполнение пальчиковой гимнастики и массажа рук, дидактическая игра «Узнай на ощупь», беседы, направленные на формирование санитарно – гигиенических навыков., чтение сказки К. И Чуковского «Мойдодыр».

Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:** Ребята, мамы, папы, встанем все в круг, возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом.

*(Дети и взрослые приветствуют друг друга)*

**Воспитатель:** Здороваясь, мы вместе с теплом наших рук передаем друг другу любовь, хорошее настроение, пожелания здоровья. А, как вы думаете, зачем человеку нужны руки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сколько у каждого из вас рук? (две). Как их зовут? Покажите, пожалуйста, правую руку. А теперь левую. Сегодня мы поговорим о том, как нам помогают руки. Но сначала предлагаю поиграть в игру «Повтори за мной». Я буду вам подсказывать, а вы повторяйте. *(Дети вместе с родителями выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя)*

Утром я проснусь.

Сладко потянусь. *(Поднимают руки вверх, потягиваются)*

Умываться не забуду *(Поглаживают ладонями лицо.)*

И одеваться буду*. (Имитируя процесс одевания.)*

Прихожу я в детский сад. *(Шагают, высоко поднимая колени.)*

Я зарядку делать рад. (*Поднимают руки вверх, разводят в стороны, опускают вниз)*

Кашу я на завтрак съем (*Держат воображаемую ложку, подносят ее ко рту.)*

И скажу «спасибо» всем (*Кивают головой).*

Так цветы я поливаю. (*Сжимают правую кисть в кулак, покачивают им вправо влево)*

Так рисую. (*Держат воображаемый карандаш, имитируя рисование).*

Так играю. *(Девочки изображают, как они качают куклу; мальчики - как играют в мяч).*

Днем немного отдохну. *(Складывают ладони в месте, прижимают их к щеке, наклоняют голову) .*

Мама придет, я ее обниму. (*Обнимают себя)*

*(Родители садятся на стулья)*

**Воспитатель:**  Многое умеют ваши руки! (*Высыпает из корзины мячи).* Соедините за спиной пальцы рук в замок и попробуйте собрать мячи в корзину без помощи рук. (*Дети пытаются выполнить задание.)* Не получается! Теперь попробуйте взять одной рукой. Очень трудно? Встаньте парами с мамами, возьмите маму за руку, а свободными руками вместе поднимите мяч и опустите его в корзину.

(*Дети вместе с мамами выполняют задание, затем садятся за столы.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поиграем в игру «Кулачки – ладошки»

Кулачки – ладошки, кулачки – ладошки.

Сначала сжимаем, потом разжимаем.

*(Дети кладут руки на стол, ладони вниз. Сжимают и разжимают кулаки.)*

А теперь сделайте так:

Одна ладонь, один кулак.

*(Правую ладонь прижимают к поверхности стола, левую сжимают в кулак, затем меняют положение рук.)*

**Воспитатель**: Какие у вас крепкие кулачки! А где же ваши ловкие пальчики?

*(Проводится пальчиковая гимнастика)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать

Этот пальчик лег в кровать

Этот пальчик чуть вздремнул

Этот пальчик уж заснул.

Этот пальчик спать не хочет.

Он шалит и всех щекочет.

Хватит спать пора вставать

Веселится и играть!

Этот пальчик спать не хочет.

Он шалит и всех щекочет.

Хватит спать! Пора вставать,

Веселиться и играть!

**Воспитатель**: Вот так пальцы, какие они ловкие! А могут ли ваши пальцы определять предметы на ощупь? Давайте попробуем.

*(Проводится игра «Волшебный мешочек»)*

**Воспитатель**: Всё умеют ваши руки, а мамины могут еще больше. Расскажите, как вы их любите.

*(Проводится игра «Ласковые слова». Ребенок поглаживает мамины руки и произносит ласковые слова (мамины руки*  *добрые, тёплые, мягкие, красивые, сильные, умелые и т. д.)*

**Воспитатель:** Руки могут и поиграть, и приласкать, и успокоить, и вылечить.

*(Проводится самомассаж.)*

Две сороконожки

Бежали по дорожке.

*(Дети перебирают кончиками пальцев по ладоням.)*

Быстро бежали,

Друг друга догоняли.

*(Соединяют ладони вместе, постукивают кончиками пальцев один о другой.)* Как догнали, крепко обняли.

*(Соединяют пальцы в замок.)*

Так, что мы их с трудом разняли.

(*С усилием пытаются разжать руки, затем растирают ладони.)*

**Воспитатель**: Наши руки помогают нам во всех делах. А мы должны их беречь и правильно за ними ухаживать. Что мы должны сделать, если:

на улице холодная ветреная погода (Надеть перчатки или рукавицы) ;

руки испачкались (Помыть руки с мылом, вытереть их полотенцем.) ;

руки устали (Сделать массаж, пальчиковую гимнастику.) .

Как надо обращаться с острыми предметами и почему? (Осторожно, можно порезаться или уколоться.)

Почему нельзя прикасаться руками к горячей поверхности? (Если прикоснуться к горячей поверхности, можно получить ожог.)

Можно ли трогать пальцами электрическую розетку, совать руки в дверную щель? (Нельзя. Это опасно, можно получить удар током или при давить пальцы.)

Как надо ухаживать за ногтями? (Надо регулярно подстригать ногти. Во время мытья рук следует вычищать из-под ногтей грязь намыленной щёточкой.)

*Если дети затрудняются с ответами, мамы помогают им.*

**Воспитатель:** А помните мы с вами рисовали ваши ладошки? Давайте теперь нарисуем «портреты» маминых рук. Украсьте мамины ладони, нарисуйте им глаза, улыбку. Пусть они будут добрыми и веселыми. *(Дети с мамами выполняют задание).*

А теперь встаньте все в круг, возьмитесь за руки. Повторяйте за мной «Я люблю маму и папу, а мама и папа любят меня». Пусть ваши руки дарят всем добро и любовь.

**Воспитатель:** Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось делать?

*(Ответы детей)*