

Весенний праздник «Зазвенели ручейки»

Группа раннего возраста

Ведущий.

Весна настала, - солнышко засияло.
Солнышко по небу катается,
Всем вокруг улыбается:
И травке, и цветочкам, и детворе,
И Петушку во дворе!

ТАНЕЦ – ПЕСНЯ «СОЛНЫШКО»

Ведущий.

На прогулку мы пойдём.
И друзей себе найдём.

ПЛЯСКА «РУССКАЯ»

Ведущий.

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

Вот и берёзка, зелёные листочки.

Ветерок листочками шуршит:

– Ш-ш-ш-ш!

(Дети качают руками и повторяют на долгом выдохе: «Ш-ш-ш-ш».)

Пчёлка над берёзкой жужжит:

— Ж-ж-ж-ж!

(Дети кружатся и повторяют: «Ж-ж-ж».)

Птичка над берёзкой поёт:

— Чив-чив-чив!

(Дети «машут крылышками», проговаривают: «Чив-чив-чив!»)

Берёзка в хоровод нас зовёт:

— Раз, два, три!

(Дети быстро встают в кружок.)

ХОРОВОД « БЕРЁЗКА »

Ведущий. Весной всё звенит, всё поёт! Сядем, ребятки, на стульчики и послушаем звуки весны.

*Дети сидят, расслабившись, слушают птичьи голоса,
воспитатель негромко читает стихотворение.*

**Чудесная птичка
На ветке сидела
И песенку пела.
И лес веселился,
И листья искрились,
В них лучики солнца
Купались, резвились.
Всем песенка птичья
Тепло принесла.
И радуга в небе
Над лесом возшла.**

Ведущий *(показывает детям игрушечную птичку).*

Вот и птичка-невеличка! Она такая любопытная! Всё время вертит головой и смотрит в разные стороны. Что здесь творится? Что там делают?

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ «ПТИЧКА»

*По показу воспитателя дети вытягивают шею, не спеша,
поворачивая голову вверх, вниз, в сторону.*

Ведущий. Вот и птичка – невеличка к нам прилетела *(говорит за птичку).*

**Чив –чив-чив! Пришла весна!
Птичкам вовсе не до сна.
Целый день они поют,
На деревьях гнёзда вьют.**

ПЕСНЯ «ПТИЧКА»

Во время исполнения 2-го куплета воспитатель подносит птичку к ладошкам детей, которые хотят её «покормить».

Птичка. Спасибо, ребятки! Хотите превратиться в маленьких птичек?

**Над детьми я покружу,
Всех их в птичек превращу!
Полетели птички,
Птички-невелички.**

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВОТ ЛЕТАЛИ ПТИЧКИ»

«Птички» «летят» на стульчики, «собачка» «лает» и догоняет детей.

Ведущий. Ребятки, смотрите, какая большая корзинка стоит. Наверное, она не простая, а волшебная! Что в неё положу – всё сразу вырастает! Возьму цветочек, положу его в корзинку и скажу волшебные слова: «Солнце, ярче пригревай! Ты, цветочек, вырастай!»
Помогите мне говорить волшебные слова.

Дети говорят слова, выбегает девочка в костюме цветочка, «плачет».

Ведущий. Ребята! Посмотрите – Цветочек-то как вырос! Но почему он плачет?

Цветочек. Как же мне не плакать? Дождика давно не было. А мы, цветочки, без водички жить не сможем, сразу завянем.

Ведущий. Не печалься, Цветочек! Наши детки сейчас превратятся в ручейки и польют тебя!

ПЕСНЯ – ТАНЕЦ «РУЧЕЁК»

Цветочек. Спасибо вам, дети! Я хочу подарить вам необычные цветочки. Их надо положить в волшебную корзинку, и тогда . . . Хотите посмотреть, что получится? *(Ответы детей.)*
Только про волшебные слова не забывайте!

*Цветочек раздаёт детям бумажные цветочки, дети подходят к корзинке и опускают в неё бумажные цветочки и наблюдают за тем, что происходит дальше
Ведущий и дети говорят «волшебные» слова, из корзины достают _____*

Ведущий.

**Славно мы повеселились:
Поиграли, поплясали,
Но теперь пришла пора
Возвращаться в группу, детвора.**