**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности на Октябрь**

1 неделя: «Осень»

(с 01.10.14 по 03.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.10.14среда | **1.Лепка****Грибы.**Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.36**2. Физкультурное** Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 02.10.14четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Коммуникация****Звуки з и зь**Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мякго; различать слова со звуками з и зь.Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.31 |  |
| 03.10.14пятница | **1.Физкультурное**Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"**2. Познание (формирование целостной картины мира)****Семья.**Цель: Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказать о них; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.16 |  |

2 неделя: «Осень»

(с 06.10.14 по 10.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06.10.14понедельник | **1. Рисование****Золотая осень.**Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умении в рисовании красками.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.35**2. Физкультурное на воздухе**Учить в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 07.10.14вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Познание (ФЭМП)****Знакомство с цифрой 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник.**Цель: познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1; учить писать цифру 1, используя образец; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других.Лит-ра: Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет", с.26 |  |
| 08.10.14среда | **1.Аппликация****Украшение платочка**Цель: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.38**2. Физкультурное**Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повешенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 09.10.14четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Чтение художественной литературы****Чтение сказки К.Чуковского "Телефон"**Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.30 |  |
| 10.10.14пятница | **1.Физкультурное**Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; упражнять детей в прыжках с продвижением вперед до предмета.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"**2. Познание (ознакомление с природой)****Фрукты.**Цель: познакомить с названием фруктов, уметь описывать фрукты, сравнивать.Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.14 |  |

3 неделя: «Осень»

(с 13.10.14 по 17.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.10.14понедельник | **1. Рисование****Сказочное дерево.**Цель: учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. развивать воображение, творческие способности, речь.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.37**2. Физкультурное на воздухе**Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 14.10.14вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Познание (конструирование)****Фруктовый ларек.**Цель: упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования.Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.15 |  |
| 15.10.14среда | **1.Лепка****Угощение для кукол.**Цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.39**2. Физкультурное**Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 16.10.14четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Коммуникация****Заучивание русской народной песенки "Тень-тень-потетень"**Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.32 |  |
| 17.10.14пятница | **1.Физкультурное**Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"**2. Познание (формирование целостной картины мира)****Мебель.**Цель: упражнять в употреблении местоимений "мой", "моя"; познакомить с названиями мебели и ее составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель.Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.19 |  |

4 неделя: «Азбука вежливости»

(с 20.10.14 по 24.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.10.14понедельник | **1. Рисование****Украшение фартука.**Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.38**2. Физкультурное на воздухе**Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 21.10.14вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Познание (ФЭМП)****Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. ближе, дальше.**Цель: познакомить с цифрой 2; учить писать цифру 2; учить различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра"; учить различать понятия "далеко", "близко".Лит-ра: Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет", с.28 |  |
| 22.10.14среда | **1.Аппликация****Лодки плывут по реке.**Цель: учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.39**2. Физкультурное**Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 23.10.14четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Чтение художественной литературы****Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описание игрушек.**Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.33 |  |
| 24.10.14пятница | **1.Физкультурное**Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"**2. Познание (ознакомление с природой)****Золотая осень.**Цель: учить сравнивать погоду в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса.Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.18 |  |

5 неделя: «Мои любимые игры и игрушки»

(с 27.10.14 по 31.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.10.14понедельник | **1. Рисование****Яички простые и золотые.**Цель: закрепить знание овальной формы, понятие "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать воображение.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.40**2. Физкультурное на воздухе**Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 28.10.14вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Познание (конструирование)****Дерево.**Цель: учить работать ножницами; соблюдать пропорции деталей.Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.19 |  |
| 29.10.14среда | **1.Лепка****Рыбка.**Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки.Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.40**2. Физкультурное**Повторить ходьбу и бег колонной по одному, ходьбу и бег врассыпную; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 30.10.14четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)****2. Коммуникация****Описание фруктов.**Цель: учить сравнивать и описывать фрукты; отгадывать загадки; учить согласовывать определения и существительные.Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.30 |  |
| 31.10.14пятница | **1.Физкультурное**Упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении; повторить лазанье под шнур, не касаясь руками пола.Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"**2. Познание (формирование целостной картины мира)****Одежда, обувь, головные уборы.**Цель: познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы; развивать мышление.Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.17 |  |