**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности на Октябрь**

1 неделя: «Осень»

(с 01.10.14 по 03.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.10.14  среда | **1.Лепка**  **Грибы.**  Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.36  **2. Физкультурное**  Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 02.10.14  четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Коммуникация**  **Звуки з и зь**  Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мякго; различать слова со звуками з и зь.  Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.31 |  |
| 03.10.14  пятница | **1.Физкультурное**  Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"  **2. Познание (формирование целостной картины мира)**  **Семья.**  Цель: Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказать о них; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.  Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.16 |  |

2 неделя: «Осень»

(с 06.10.14 по 10.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06.10.14  понедельник | **1. Рисование**  **Золотая осень.**  Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умении в рисовании красками.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.35  **2. Физкультурное на воздухе**  Учить в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 07.10.14  вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Познание (ФЭМП)**  **Знакомство с цифрой 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник.**  Цель: познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1; учить писать цифру 1, используя образец; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других.  Лит-ра: Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет", с.26 |  |
| 08.10.14  среда | **1.Аппликация**  **Украшение платочка**  Цель: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.38  **2. Физкультурное**  Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повешенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 09.10.14  четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Чтение художественной литературы**  **Чтение сказки К.Чуковского "Телефон"**  Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.  Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.30 |  |
| 10.10.14  пятница | **1.Физкультурное**  Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; упражнять детей в прыжках с продвижением вперед до предмета.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"  **2. Познание (ознакомление с природой)**  **Фрукты.**  Цель: познакомить с названием фруктов, уметь описывать фрукты, сравнивать.  Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.14 |  |

3 неделя: «Осень»

(с 13.10.14 по 17.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.10.14  понедельник | **1. Рисование**  **Сказочное дерево.**  Цель: учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. развивать воображение, творческие способности, речь.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.37  **2. Физкультурное на воздухе**  Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 14.10.14  вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Познание (конструирование)**  **Фруктовый ларек.**  Цель: упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования.  Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.15 |  |
| 15.10.14  среда | **1.Лепка**  **Угощение для кукол.**  Цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.39  **2. Физкультурное**  Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 16.10.14  четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Коммуникация**  **Заучивание русской народной песенки "Тень-тень-потетень"**  Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.  Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.32 |  |
| 17.10.14  пятница | **1.Физкультурное**  Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"  **2. Познание (формирование целостной картины мира)**  **Мебель.**  Цель: упражнять в употреблении местоимений "мой", "моя"; познакомить с названиями мебели и ее составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель.  Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.19 |  |

4 неделя: «Азбука вежливости»

(с 20.10.14 по 24.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.10.14  понедельник | **1. Рисование**  **Украшение фартука.**  Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.38  **2. Физкультурное на воздухе**  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 21.10.14  вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Познание (ФЭМП)**  **Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. ближе, дальше.**  Цель: познакомить с цифрой 2; учить писать цифру 2; учить различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра"; учить различать понятия "далеко", "близко".  Лит-ра: Е.В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет", с.28 |  |
| 22.10.14  среда | **1.Аппликация**  **Лодки плывут по реке.**  Цель: учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.39  **2. Физкультурное**  Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 23.10.14  четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Чтение художественной литературы**  **Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описание игрушек.**  Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.  Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.33 |  |
| 24.10.14  пятница | **1.Физкультурное**  Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"  **2. Познание (ознакомление с природой)**  **Золотая осень.**  Цель: учить сравнивать погоду в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса.  Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.18 |  |

5 неделя: «Мои любимые игры и игрушки»

(с 27.10.14 по 31.10.14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.10.14  понедельник | **1. Рисование**  **Яички простые и золотые.**  Цель: закрепить знание овальной формы, понятие "тупой", "острый". Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать воображение.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.40  **2. Физкультурное на воздухе**  Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 28.10.14  вторник | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Познание (конструирование)**  **Дерево.**  Цель: учить работать ножницами; соблюдать пропорции деталей.  Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.19 |  |
| 29.10.14  среда | **1.Лепка**  **Рыбка.**  Цель: Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки.  Лит-ра: Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности", с.40  **2. Физкультурное**  Повторить ходьбу и бег колонной по одному, ходьбу и бег врассыпную; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду" |  |
| 30.10.14  четверг | **1. Музыкальное (по плану муз. работника)**  **2. Коммуникация**  **Описание фруктов.**  Цель: учить сравнивать и описывать фрукты; отгадывать загадки; учить согласовывать определения и существительные.  Лит-ра: В.В.Гербова "Занятия по развитию речи", с.30 |  |
| 31.10.14  пятница | **1.Физкультурное**  Упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении; повторить лазанье под шнур, не касаясь руками пола.  Лит-ра: Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в деском саду"  **2. Познание (формирование целостной картины мира)**  **Одежда, обувь, головные уборы.**  Цель: познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы; развивать мышление.  Лит-ра: Н.Е. Веракса, М.А. Васильева "Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы", с.17 |  |