**Совместная творческая деятельность**

**детей с ОВЗ, родителей и педагогов ДОУ**

Уважаемые коллеги, Вашему вниманию предлагается проект «Совместной творческой деятельности детей с ОВЗ, родителей и педагогов ДОУ»

**Актуальность:** в настоящее время значительно возрос интерес к проблеме помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, это становится актуальным и значимым из-за наметившихся тенденций роста числа «особых» детей. В ФГОС ДО сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи.

При поступлении детей в среднюю группу была проведена беседа с родителями о трудностях, которые возникают у них в процессе воспитания и обучения детей. В ходе беседы, анкетирования и наблюдений за взаимоотношениями родителей и детей, была выявлена следующая группа трудностей: отсутствие интереса к совместной деятельности, неусидчивость, отказ от совместных игр познавательного и творческого характера, родители не всегда могут прийти на помощь своим детям.

**Цель:** вовлечь родителей в образовательный процесс и обучить способам взаимодействия с детьми с ОВЗ в процессе совместной творческой деятельности.

**Задачи :**

1. Сформировать мотивацию к участию в совместной творческой деятельности;
2. Формировать партнёрские, доверительные отношения между детьми с ОВЗ и родителями;
3. Оказать положительное влияние на развитие ребенка с ОВЗ в процессе совместной творческой деятельности.
4. Обогатить педагогические знания и умения родителей;

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители

**Значимость:** совместные занятия позволяют привести в соответствие возможности ребенка и уровень требований к нему. Совместное творчество способствует самовыражению, позволяет увидеть родителям в своих детях «особые способности и таланты», которых нет у других детей.

Каждое мероприятие планировалось с учётом индивидуальных и психических особенностей детей, включало в себя: организационный момент, совместную творческую деятельность, здоровьесберегающие технологии (коррегирующие гимнастики, релаксации, самомассаж) рассматривание продуктов деятельности, рефлексия (игры и упражнения на формирование эмоционально-волевой регуляции)

Совместная деятельность осуществлялась в разных видах художественного творчества: аппликации, лепке, рисовании.

В процессе совместных занятий наблюдалась постепенная заинтересованность детей к заданиям и совместному выполнению какого-либо поручения, повышался интерес к творчеству, а так же умение работать в коллективе, что не менее важно для детей со сложной структурой дефекта для их успешной социализации.

В заключении каждого мероприятия проводилась совместная подвижная, либо хороводная игра, совместный танец, и сюрприз в виде салюта из цветов, сердечек, разноцветного дождя.

**Результат проекта:** после проведения нескольких мероприятий родители стали активно делиться своими предложения и пожеланиями по поводу тематики совместной творческой деятельности, проводить мастер классы

1. Постепенно формируются партнёрские отношения между детьми и родителями.
2. Наблюдается повышение интереса к совместной творческой деятельности, дети приносят поделки сделанные совместно с родителями в детский сад. Самостоятельно проявляют интерес к творчеству.
3. Родители обучаются взаимодействию и оказанию коррекционно – развивающей помощи детям.
4. Родители стали активно делиться своими предложения и пожеланиями по поводу тематики совместной творческой деятельности.

**Перспектива проекта:** в следующем учебном году мы планируем продолжать работу в старшей группе путём расширения мероприятий для совместных занятий по легоконструированию, театрализации, приобщению к художественной литературе.

Считаем, что совместная творческая деятельность детей с ОВЗ, родителей и педагогов ДОУ, дает положительные результаты, что на сегодняшний день, является основным ресурсом реализации федеральных государственных образовательных стандартов.