**Конспект досуга во 2 младшей группе**

**«Книга сказок»**

**Цель**: привлечь родителей к участию в развлечении для детей.

**Программное содержание**: Побуждать родителей участвовать в детских развлечениях. Развивать познавательные интересы детей на материале русских народных сказок. Упражнять в умении складывать целое изображение из частей. Уточнять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать дружелюбие и интерес к книгам.

**Материалы**: Альбом, оформленный под книгу сказок, иллюстрации из сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Заюшкина избушка»; костюмы для персонажей Деда, Бабки и лисы; видеозапись отрывка из мультфильма «Курочка Ряба»;разрезная картинка «золотое яичко» - по количеству детей.

**Методы и приемы**: игровая мотивация, участие сказочных персонажей, просмотр эпизода из мультфильма, д/и « Сложи картинку», подвижные игры.

**Участники:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители, исполняющие роли сказочных персонажей.

**Ход досуга:**

1. Дети заходят в группу и останавливаются на ковре

 На столе лежит новая книжка, Воспитатель обращает внимание детей на обложку.

- Посмотрите, какая красивая книжка! На обложке написано – Сказки. Давайте ее почитаем и посмотрим картинки. Книжка открывается, но в ней пустые страницы.

В – посмотрите, все сказки разбежались, потерялись. Давайте попробуем вернуть сказки в книжку?

Входят герои – Дед и бабка. Просят вернуть колобка.

Бабка – уж я старалась, готовила, и по сусекам помела и по коробу поскребла и тесто месила! Для Деда старалась! А колобок убежал, укатился!

В- у вас же не простой колобок получился, а сказочный. Нельзя его кушать, он ведь песенку петь умеет! Вызывается ребенок, который поет песенку Колобка. Дед с Бабой обещают колобка не есть, а внуку подарить, а вместо него оставят фотографию – картинку для книжки.

В – вот первая сказка уже нашей книжке.

4. А следующая сказка спряталась в телевизоре! Посмотрите на экран ( отрывок из мультик «Курочка Ряба» .

- Разбилось золотое яичко, вот – на мелкие кусочки. Неужели мы в книжку разбитое яичко поместим? Приходят к выводу, что яичко можно сложить из частей. Дети подходят к столам и складывают целое изображение.

5. Какая же сказка будет следующей? Выходит дед.

Д. – посадил я как-то репку. Выросла она такой большой, что сил не хватило вытащить. Позвал я и бабку и внучку и жучку и кошку, и мышку!

В – Дед, а почему же у тебя силы не хватило?

Д. не знаю, может кашу плохо ел!

Ребята, что нужно делать, чтобы быть сильным и здоровым? (заниматься спортом. делать зарядку, играть в интересные игры, хорошо кушать, пить витамины, гулять на улице и т.д). Давайте поможем деду вытащить репку…

В – Ребята, давайте научим деда делать зарядку, может тогда он окрепнет, и сможет сам на огороде урожай убрать?

Физминутка «Зарядка»

Помогли мы деду из сказки про репку, и теперь в нашу книжку и эта сказка попала.

6. Заходит Лиса.

- Помогите мне, ребята. Забыла я из какой сказки пришла, не могу обратно вернуться, только загадку помню!

- На маленькой лесной опушке

Стоят две сказочных избушки.

У зайчонка тёплый дом,

У лисы покрыт он льдом….

Дети отгадывают загадку.

В – как же тебе не стыдно лисичка, зайчика из избушки выгнала!

Л. – я уже исправилась, я теперь хорошая и добрая и с зайчиком дружу. Я с вами поиграть пришла.

п/игра «Лиса и зайцы»

Л – спасибо дети, больше я зайчика обижать не буду, и сказки буду любить. Вот вам за помощь еще одна картинка в книжку – из сказки «Заюшкина избушка».

В – Вот и заполнилась наша книжка сказками! Теперь все они на страничках книги. Вам, ребята спасибо, и деду с бабкой, и Курочке Рябе, и Лисе!