**Экологический проект «Песок и вода» Участники проекта:** дети средней группы. **Срок выполнения:** 3 месяца (сентябрь-октябрь-ноябрь). **Цель:** знакомство и закрепление знаний о свойствах воды и песка; формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса, раскрытие индивидуальности каждого ребёнка, разрешение психологических затруднений. **Задачи:** - развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений; - расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия; - расширять опыт экспериментирования; - развитие фантазии, творчества, воображения, креативность; - развитие психических процессов детей, познавательные способности. **Тип проекта:** экспериментально-исследовательский. **Анотация**: когда дети выходят на улицу, то каждый день под ногами видят песок; выходя на прогулку и в детском саду, и на улице дети с удовольствием играют в песочнице, именно там происходят первые социальные игры. Строя из песка дети проявляют фантазию, выражают мир своей души. Вода с раннего детства привлекает детей. Дети очень долго могут играть с водой: переливать из одной ёмкости в другую, добавлять краску, что-то мыть, смачивать и многое другое. С появлением в нашей группе центра «Песок-вода» появилась возможность более подробно изучить свойства воды и песка и провести ряд экспериментов с ними.

**Этапы проведения и реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
|  И Н  Н А  Ф К  О О  Р П  М И  А Т  Ц Е  И Л  О Ь  Н Н  Н Ы  О Й  | 1.Изучение интереса детей для определения целей проекта. 2. Формируем проблему: « Для чего нужен песок и вода?» 3. Подводим к формулировке задач проекта.  |  Дети обсуждают проблему ( рассказывают, что знают о воде и песке). Проводится работа с родителями ( приобрете - ние материалов для экспериментирования с водой и песком). |
|  О П  Р Р Г А А К Н Т И И З Ч А Е Ц С И К О И Н Й Н О | Организация деятельности детей: - познавательно-речевая; - опытно-эксперименталь - ная; - художественно- творчес - кая; - совместная работа с родителями. |  Принимают участие во всех видах деятельности. |
|  П З Р А Е В З Е Е Р Н Ш Т А А Ю Ц Щ И И О Й Н Н О | -Показ открытого занятия по опытно-эксперимента- льной деятельности. -Чтение стихотворений о воде. -Беседа: «Что мы хотели узнать, что узнали» | Подготовка и проведение занятий. Сбор картотеки « Опыты и эксперименты с водой и песком». Подготовка презентации для коллег-педагогов.  |

**Мероприятия по реализации проекта:**

 **Тематические занятия и беседы:** «Что такое песок», «Что такое вода», « Всем ли нужна вода?», « Для чего людям песок?», «Из чего сделаны предметы?», «Песок и глина», «Водичка, водичка, умой моё личико». **Опытно-экспериментальная деятельность**: «Песок сухой и мокрый», «Вкус воды», «Вода прозрачная и мутная», « Фильтрование воды через песочные фильтры», «Рассматривание песка через лупу», «Окрашивание песка в разные цвета», «Плавает-тонет», **Художественно-творческая деятельность:**  Рассматривание альбомов и демонстрационного материала о песке и воде. Рисование: « Дождь», рисование на песке. Лепка фигурок из песка и помещение их на солнце. **Игровая деятельность**: Сюжетно ролевые игры «Строители», « Улица в песочнице». Дидактические игры: « Что из чего?», «Бывает - не бывает». **Чтение произведений о воде, пользе воды, заучивание стихотворений о воде.** **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Капельки ходят по кругу», «Четыре стихии». **Пальчиковые игры.** **Ожидаемые результаты от реализации проекта:** - расширение знаний детей о свойствах воды и песка и их роли в окружающем мире; - развитие контроля за способами действия; -развитие фантазии, воображения; - активизация словарного запаса; -воспитание интереса к получению результата опыта и чувства удовлетворения от полученного результата. -сбор картотеки «Опыты и эксперименты с водой и песком».