**Конспект познавательно – игрового мероприятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе**

**«Путешествие в осенний лес»**

**Цель:** Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.

Задачи:

***Образовательные:*** Закрепить знание детей об осенних изменениях в природе.

Активизировать словарь детей (*прилагательными*): осенний, хмурое, серое, дождливая, холодная, резной, белая, тёплая, рыжая, лесные, пушистая. Познакомить детей с новым словом (*прилагательным*) - белоствольная, которое состоит их двух слов: белый и ствол.

Закрепить умение различать и называть деревья (*берёза, рябина, клён, дуб*)и их листья *(берёзовые, рябиновые, кленовые, дубовые).*

***Развивающие:*** Развивать связную речь, познавательную активность, внимание, память; активизировать коммуникативные умения; формировать умение самостоятельно делать выводы.

***Воспитательные:*** воспитывать правильное отношение к природе, через осознание её красоты, желание беречь и охранять природу; закрепить знания детей о правилах поведения в природе.

**Предварительная работа:** Беседы: об осени и ее приметах, о жизни диких животных и птиц в лесу, об их подготовке к зиме. Рассматривание на прогулке различных деревьев и их листьев, рассматривание иллюстраций с изображением осеннего леса, диких животных, перелетных и зимующих птиц.

**Обогащение словаря**: линяет, впадает в спячку, кладовая, запасы, белоствольная

**Материал и оборудование:** Костюм осени (для взрослого, корзина с орехами, макеты деревьев (ель, дуб, клен, береза, рябина, осенние листья (вырезанные из картона, макеты грибов, трава, мох., Слайды к презентации - осенний лес, белка, медведь, лиса, заяц. Музыкальное сопровождение « Осенний альбом» П. И. Чайковского.

**Здоровьесберегающие технологии:** динамическая пауза «Мы листики осенние»

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: Сегодня утром, мы получили такую телеграмму:

« Я хочу вас пригласить в лес погостить.

Собирайтесь скорее в необычный поход.

Ждут вас тайны лесные, в даль тропинка зовёт.

Здесь вы встретите меня.

В добрый путь, смелей друзья» - правда, тут забыли подписаться!

**Воспитатель**: Ну, что принимаем приглашение. Хочется вам узнать тайны лесные и встретиться с тем, кто отправил нам эту телеграмму. Тогда отправляемся в путь, но прежде давайте вспомним, какое сейчас время года?

**Дети**: Осень!

**Воспитатель** Правильно. Значит, мы отправимся в какой лес?

**Дети:** В осенний!

**Воспитатель**: Дети, какие признаки осени вы знаете?

**Дети:** листья желтеют и опадают, часто идут дожди, дни стали короче, птицы улетают в теплые края, а другие птицы прилетают, люди собирают урожай и т. д.

**Воспитатель**: Все верно, Давайте вспомним правила поведения в лесу?

**Дети:** Нельзя разжигать костры, шуметь, мять траву, ломать ветки деревьев и кустарников, оставлять мусор, вырывать с корнем и ломать ягодные кустарники.

**Воспитатель**: Я вижу, вы готовы к путешествию. Сейчас зазвучит волшебная музыка, мы закроем глаза и покружимся как осенние листья, музыка перенесёт нас в осенний лес. (кружатся, открывают глаза **Слайд № 1**)

**Воспитатель**: Вот и лес! Посмотрите, какая красота вокруг, сколько листьев разноцветных! Пойдемте, погуляем по лесной тропинке. (подходим к березе). Я нашла листочек. Как вы думаете, с какого дерева он улетел?

**Дети:** С березы!

**Воспитатель**: Раз он упал с берёзы, то как мы его можем назвать?

 **Дети:** Березовый!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как узнать берёзу?

**Дети:** У нее белый ствол. **Белоствольная** ***(объяснить детям, что слово белоствольная состоит из 2 слов: белый и ствол),*** она символ России.

**Воспитатель**: Дети, пойдёмте дальше (идём по тропинке, нахожу лист рябины), посмотрите какой интересный лист, чтобы узнать, с какого дерева он упал вам надо отгадать загадку: «Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей. По ветвям они снуют, красны ягодки клюют»

**Дети:** Рябина! А листочек…….. рябиновый!

**Воспитатель:**  Отправляемся дальше, посмотрите, какой резной лист я нашла! Как вы думаете, какому дереву он принадлежит?

**Дети:** Клёну ! Он… кленовый, похож на звездочку.

**Воспитатель** Молодцы! Давайте поиграем с листочками? Возьмите по два кленовых листка, встаньте в круг и повторяйте за мной. (динамическая пауза)

«Мы листики осенние, на веточках сидели. Ветер дунул, полетели! Мы летели, мы летели, и на землю тихо сели. Снова ветер набежал, и листочки все поднял! Повертел их, покружил, и на землю опустил! » (*дети выполняют движения за воспитателем*)

**Воспитатель** Дети, мы с вами гуляли по лесу, но до сих пор не встретили лесных зверей, давайте мы с вами присядем на полянку и подумаем, где звери? Может они чем – то заняты?

**Воспитатель:** «Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу. В дупле на старом дубе, орешки я грызу» (Белка. **Слайд № 2** )

**Воспитатель** Дети, подумайте и расскажите, чем белка занимается осенью? (ответы)

**Воспитатель**: «Что за зверь лесной встал как столбик под сосной. И стоит среди травы, уши выше головы? » (Заяц) (**Слайд № 3**)

**Воспитатель:**  Дети, как вы думаете, чем занимаются осенью зайцы? (ответы детей).

**Воспитатель:**  «Хвост пушистый, мех золотистый! В лесу краса! Кто же это? (Лиса **Слайд № 4**) .

**Воспитатель**: Правильно. Что делает осенью лиса? (ответы).

**Воспитатель:** «Кто-то косолапый по лесу идет. И мохнатой лапой, он кору дерет! » (Медведь **Слайд № 5**).

**Воспитатель:**  Что делает медведь осенью, перед тем как впасть в спячку? (рассказ воспитателя: ***нагуливает жир, впадает в спячку*** – новые слова для детей).

 **Воспитатель**: Какие вы молодцы, встретились с лесными обитателями, вспомнили, что они делают осенью. Нам с вами пора в обратный путь, вставайте с полянки, пойдёмте за мной!

**Слайд № 6** (звучит музыка, входит Осень)

**Осень:** Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я Осень! Вы получили мою телеграмму?

**Воспитатель**: Вот, ребята от кого была телеграмма!

**Дети:** Здравствуй Осень!

**Осень:** Вам понравилось гулять в осеннем лесу?

**Дети:** Да!

**Осень:** Я долго за вами наблюдала, и даже сфотографировала, когда вы играли с листочками. (дарит фотографию детей). Примите от меня в подарок этот осенний листопад: Раз, два, три!!! (*Осень осыпает детей листьями*)

**Воспитатель** Спасибо, Осень. Мы с ребятами тоже хотим сделать тебе подарок - из этих замечательных разноцветных листьев мы соберём картину «Ковёр из осенних листьев».

**Воспитатель:** Дети, я уже начала делать картину, разделила её на несколько частей, приклеила в каждую часть по листочку. Помогите мне пожалуйста её доделать: Для этого вам нужно взять листочки и приклеить берёзовые к берёзовому листику, кленовые к кленовому, дубовые к дубовому, рябиновые к рябиновому листочку.

(Приклеиваем осенние листочки на подготовленный шаблон – «Ковёр из осенних листьев», дарим Осени).

**Осень:** Спасибо, друзья! Жаль прощаться с вами, но мне пора возвращаться в лес. До свидания!

**Дети:** До свидания, Осень!

**Воспитатель** Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад, и чудесная музыка перенесет нас в наш любимый детский сад (возвращаемся).

Дети прощаются с гостями и уходят в группу.